



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 93 ภาษาอังกฤษ

รหัสชุดข้อสอบ 100

สอบวันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568

เวลา 15.00 - 16.30 น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

1. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. 2557 อย่างเคร่งครัด
2. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
3. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

1. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกสาขาวิชา
2. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
3. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
4. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือคัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย





Conversation 1: Items 1-3

Situation: Emma has been waiting impatiently for Claire at the bus stop.

Emma คอย Claire ยืนใจวน ที่ป้ายรถเมล์
(เป็นทรอคอย ยืนตุล = เจอ Claire
ผิดใจ ว่า ไม่รู้ Claire อยู่ที่นั่นแล้ว

Emma: I'm glad you finally got here. What time is it now?

อันเวลาอะไรแล้ว ตอนนี่

Claire: Ten thirty.

10.30น.

Emma: And _____ (1) _____?

และ ... ?

Claire: Ten.

10.00น.

Emma: Don't you know _____ (2) _____ in Western culture? Being on time shows respect to others.

คุณรู้อะไร ...

ในวัฒนธรรมตะวันตก

การเป็น ตรงเวลา แสดง การเคารพผู้อื่น

ขออภัย, อย่าโกรธ

คุณอภัย ฉันจะรีบไป ตรงเวลา ในครั้งต่อไป

Claire: Please, don't get mad. _____ (3) _____, right? I'll do better next time. I promise.

ฉันสัญญา

1. why are you so late

ทำไมคุณ ถึงมาช้า

2. which one do you prefer

คุณ ชอบ อันไหน มากกว่า

3. how are you going to explain

คุณ จะ อธิบายอย่างไร

4. when were we supposed to meet

หากเรา ควร = เจอกันเมื่อไร



2. 1. silence is golden

พูดไปสวยไปเย้ย นั่นสิ่งล้ำค่า ของ

2. waiting is so boring

การรอคอย คือ สิ่งที่น่าเบื่อ มาก

3. sincerity is unquestionable

ความจริงใจ คือ สิ่งที่ไม่ต้องสงสัยเลย

4. punctuality is very important

การตรงต่อเวลา คือ สิ่งที่สำคัญ มากๆ

3. 1. Time is on my side

มีเวลาเหลือเฟือ

2. It's better late than never

ช้าก็ดีกว่า ไม่มา

3. Lost time is never found

เวลาที่เสียไปย่อมหาไม่ได้สัก

4. The clock has wings

เวลาสามารถบินไป

Conversation 2: Items 4-6

Situation: Charles and Owen meet after class to talk about how to solve life's problems.

Charles และ Owen เจอกัน หลังเลิกเรียน เมื่อหน้าของเกี่ยวกับ วิธีทางที่ ๒ แก่ไขปัญหาชีวิต

ฉันเพิ่ง = เรียนรู้ วิธีใหม่ เมื่อแก้ไขปัญห ที่ เกิดขึ้น

Charles: I've just learned a new method for solving problems that come up in life. ในชีวิต

Owen: _____ (4) _____. Tell me about it.

ขอฉัน เกี่ยวกับมัน

มันรวมถึง ๓ วิธี 4 วิธี ที่ ๑-๓ เกี่ยวกับปัญหา สถิติ

Charles: It involves using four ways to think about problems: statistical, interactive, chaotic and complex.

ปฏิวัติของของ , ของ , และ = ย้ำชัด

ให้ฉัน บางสิ่ง ที่ง่ายกว่า

Owen: _____ (5) _____. Give me something easier.

Charles: Well, it is rather complex. It might take a few hours to explain them.

อ้ , มันค่อนข้าง ย้ำชัด มันอาจจะใช้เวลาสัก ๒-๓ ชั่วโมง
ถ้า = อธิบาย หากฉัน would

Owen: _____ (6) _____. I think I'd rather just live with my problems.

ฉันคิดว่า มันยาก = แค่อยู่ กับปัญหาของ ฉันเอง ดีกว่า

4. 1. It's awful

มันน่ากลัว

2. It's all in the game

มันก็เป็นแค่เกมทั้งนั้น

3. That sounds terrible

น่าอ้วกมาก

4. That's just what I need

นั่นแหละ = คือ สิ่งที่ฉันต้องการ



Conversation 3: Items 7-9

Situation: Andrew missed a talk about personal finance and asked John about it.

Andrew ขาด การคุยเกี่ยวกับ การเงินส่วนบุคคล

แอนด์ Andrew ถาม John เกี่ยวกับ มัน

John, ฉันพลาดการพูดคุย วันนี้ คุณช่วยบอกฉันเกี่ยวกับ มัน

Andrew: John, I missed today's talk. Could you tell me about it?

John: _____ (7) _____. It's about following the rule of 40, 30, 20, and 10 for handling your money.

(๗) มันเป็นเรื่องการกำหนดกฎ 40, 30, 20 และ 10 เมื่อการจัดการเงินของคุณ

Andrew: _____ (8) _____ if you give more details about this rule.

John: The rule goes like this: 40% for savings, 30% for necessary expenses, 20% for leisure activities, and 10% for charity.

ถ้า คุณให้รายละเอียดเกี่ยวกับกฎนี้ มากขึ้น

กฎนี้คือ 40% . เมื่อการออม , 30% . เมื่อใช้จ่ายที่จำเป็น , 20% . เมื่อกิจกรรมยามว่าง และ 10% . เมื่อการกุศล

Andrew: I _____ (9) _____ because I hardly make ends meet each month.

เพราะว่า ฉัน แทบจะ - หาเงินแค่พอใช้จ่ายแต่ละเดือน

7. 1. Sure

2. It is

3. Forget it

4. Go right ahead

แน่นอน
มันคือ
สิ่งธรรมดา
เชิญทำไปเลย



WWW.SIRISATID.AC.TH

8. 1. You're right
2. I'd appreciate it
3. That's nothing
4. Go along with it

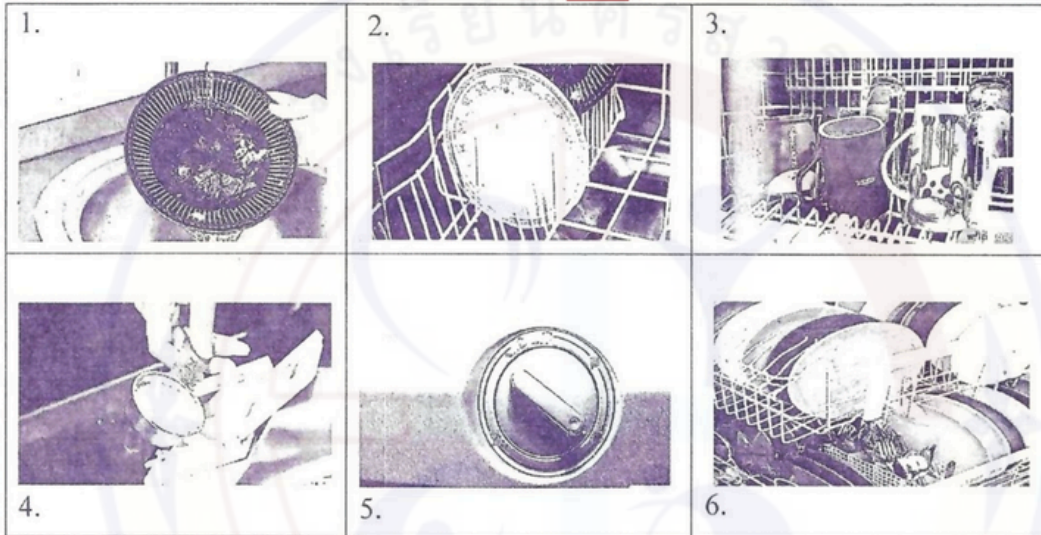
คุณถูกต้อง
ฉันจะขอขอบคุณมาก
ฉันไม่อะไรเลย
เห็นด้วยกับมัน

I

9. 1. can't do that
2. would say so
3. won't refuse it
4. could follow this rule

ฉันไม่สามารถทำสิ่งนั้นได้
ฉัน จะอ้างอย่างนั้น
ฉัน จะไม่ปฏิเสธมัน
ฉัน สามารถทำตามกฎนี้ได้

Directions: Look at the pictures showing how to use a dishwasher.



Read the instructions below and rearrange them according to the correct order of the pictures.

อ่าน คำแนะนำ แล้ว จัดเรียง มุมการใช้ เครื่องล้างจาน ให้ถูกต้อง

A. Load dishes like pots, pans, bowls, and plates on the bottom rack.

วางจาน เช่น หม้อ, กระทะ, ชาม, และจาน บน ชั้นล่าง

B. Rinse the dishes to remove bits of food and other substances.

ล้างจาน เพื่อเอา เศษอาหาร และ วัสดุ อื่นๆ ออก

C. Let the dishes air dry in the rack before putting them away.

ปล่อยให้ จานแห้ง ในชั้นวาง ก่อนจะ เก็บเข้าที่

D. Run the lightest cycle to save water.

ใช้ รอบการล้างที่ เบากที่สุด เพื่อประหยัดน้ำ

E. Put the correct amount of detergent in the dispenser.

ใส่ น้ำยาล้างจาน จำนวนที่ ถูกต้อง ในเครื่องล้าง

F. Place glasses and mugs face down in the top rack and angle them to get the insides washed.

วางแก้ว และ เหยือก คว่ำ ลง ในชั้นบนสุด และ เอียงพวกมัน เพื่อให้ ด้านใน ถูกล้าง

10. 1. A-B-C-F-D-E

2. B-A-F-E-D-C

3. E-D-C-F-A-B

4. F-B-A-E-C-D



Reading 2: Item 11

อ่านคำอธิบายของ pie chart ที่แสดงผลสำรวจ พฤติกรรม

Directions: Read the description of a pie chart showing survey responses of smartphone users.

การใช้ smart phone

The pie chart shows smartphone users' answers to a survey about their activities on their mobile devices. The majority of the users reported using their smartphone mostly to chat and send messages, and email, with just three percent difference between them. Accessing their online banking was the third most popular activity. Listening to music and watching videos account ten percent of users' preferred activities.

pie chart แสดงการใช้ smart phone คำตอบที่

สำรวจพฤติกรรมของหลายคน เช่น การแชท ส่งข้อความ ใช้โทรศัพท์มือถือ

รายงานว่าการใช้ smart phone ส่วนมาก เมื่อแชท 11% ส่งข้อความ

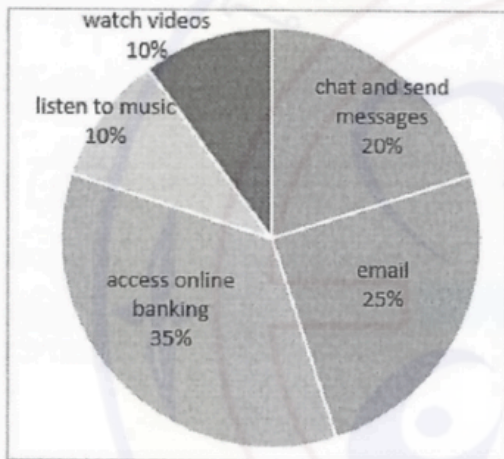
และ e-mail ซึ่งต่างกันเล็กน้อยเพียง 3% ระหว่าง 11% อย่าง

การใช้ online banking มีกิจกรรมที่น้อยที่สุด เป็นลำดับ 3

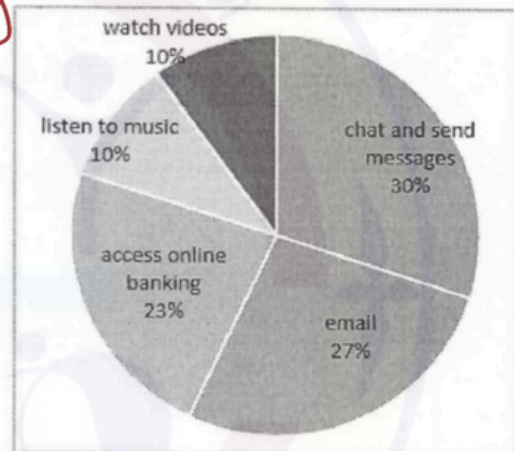
ตามหลัง 11% การดู Vdo เป็น 10% ของกิจกรรมที่ใช้โทรศัพท์มือถือ

11. Which of the following charts is described above?

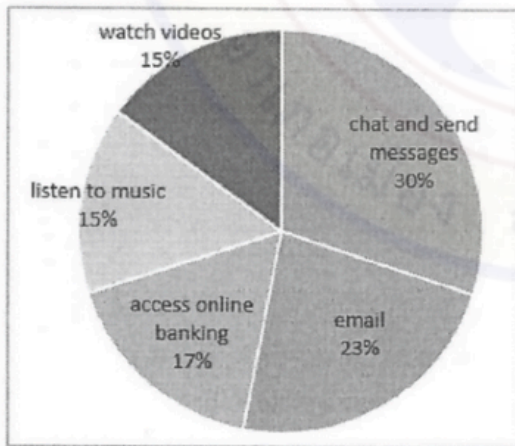
1.



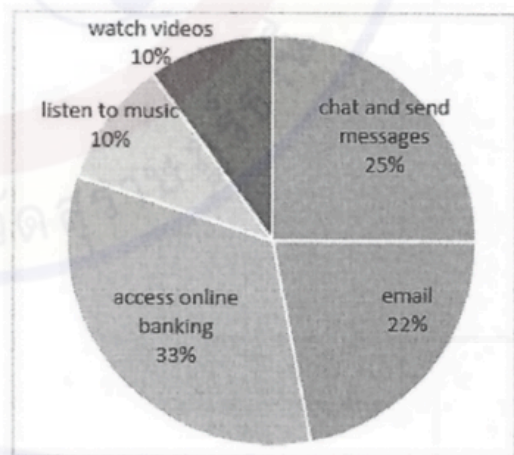
2.



3.



4.



Reading 3: Items 12-15

Directions: Read the story and answer the questions.

Danny asked Lisa, the teacher, to help him get his shoes on at the end of a busy day. After quite a struggle with the shoes, Lisa finally got them on. "They're on the wrong way round, Miss," mumbled Danny. Staying calm, she swapped them over for him. "They're not my shoes, Miss," Danny murmured again.

(Danny)

Danny ขอช่วย Lisa , คุณครู , จับรองเท้าผิดขา ใส่รองเท้า

หลังจากที่ Danny อ่อนเพลีย, เนื่องจาก ความเหนื่อยล้า กับรองเท้าที่อึดอัดมาก , ในที่สุด Lisa ก็ใส่รองเท้าได้แล้ว

" รองเท้า ผิดขา , คุณครู , Danny มีขำ . คุณครู กำลัง สวมรองเท้าผิดขา "

คุณครู สลับ รองเท้า ให้ Danny " มอถมันไม่ใช่รองเท้า ของผม , คุณครู , "

Danny มีขำ อีกครั้ง

ทอรั้ เครื่องหมาย





(fight)

(that)



Lisa fought hard to keep her cool and asked Danny why he hadn't told her before. She then knelt again and helped him pull the shoes off. "These aren't my shoes; they were my brother's and Mum told me not to tell anyone."

At this point Lisa could feel tears coming. She helped him back into his shoes.

Lisa พยายาม ออบน้ำหนัก ที่จ-ด้วย อารมณ์ ของเธอ ไปเยี่ยม แล้ว-ถาม Danny ว่าทำไม

Danny ไขว่คว้า หล่อนก่อน Lisa จึงคุกเข่าอีกครั้ง แล้วช่วย Danny ดึง รองเท้าออก

"ทั้งหมดนี้ ไม่ ใช้รองเท้า ของเธอ" รองเท้า เป็นรองเท้า ของเธอ และแม่บอกเธอ

ช่วยขาของเธอกลับเข้าไป

At this point Lisa could feel tears coming. She helped him back into his shoes.

ณ จุดนี้ Lisa สามารถรู้สึกได้ถึง น้ำตา ที่จไหล Lisa ช่วย Danny

ดึงรองเท้ากลับเข้าไป



เรื่องราวที่เกิดขึ้นที่ไหน เช่น สถานที่

12. Where does this story most likely take place?

- 1. At home
- 2. At a shoes shop
- 3. At a kindergarten
- 4. At a supermarket

อยู่ที่
 ร้านขายรองเท้า
 โรงเรียนอนุบาล
 ซูเปอร์มาร์เก็ต

ข้อใดเป็น **จริง** ตามเรื่องราว

13. Which is **TRUE** according to the story?

- 1. Lisa was happy about Danny's story.

Lisa มีความสุข กับเรื่องราวของ Danny

- 2. Danny struggled to get his shoes on.

Danny พยายาม ที่จะใส่รองเท้าของเขา
(ขึ้น)

- 3. Danny's brother used to wear these shoes.

รองเท้าของ Danny เคยสวมรองเท้าของพี่

- 4. Lisa taught Danny how to put on his shoes.

Lisa สอน Danny วิธีที่จะใส่รองเท้าของเขา

เหตุการณ์ไหนเกิดขึ้น เป็นสิ่งแรก ในเรื่องราว



WWW.SIRISATID.AC.TH

14. Which event happened first in the story?

1. Danny told Lisa about his brother's shoes.

Danny บอก Lisa เกี่ยวกับ รองเท้าของพี่ชาย

2. Lisa helped Danny putting his shoes on.

Lisa ช่วย Danny ใส่ รองเท้า ของเขา

3. Lisa helped Danny taking his shoes off.

Lisa ช่วย Danny ถอด รองเท้า

4. Danny realized that his shoes were on the wrong side.

Danny รู้ แล้ว ว่า รองเท้า ของเขา ใส่ ผิด .

โจทย์คือ สรุปขยายย่อ จากเรื่องยาว



WWW.SIRISATID.AC.TH

15. What can be inferred from the story?

1. Lisa felt lonely.

Lisa รู้สึกว่าอยู่ตัวคนเดียว

2. Danny's family was wealthy.

ครอบครัวของ Danny รวย

3. Lisa felt sorry for Danny.

Lisa รู้สึกเสียใจแทน Danny

4. Danny loved this pair of shoes.

Danny รัก รองเท้าคู่นี้

Reading 4: Items 16 - 19

อ่านบทความข่าว และ ตอบคำถาม

Directions: Read the news report and answer the questions.



WWW.SIRISATID.AC.TH

RABAT: Morocco's earthquake damaged 2,930 villages in the High Atlas mountains with a total population of 2.8 million people, the minister in charge of the budget said on Friday.

RABAT : แล่นดินไหวของโมร็อกโกทำลาย 2,930 หมู่บ้าน ใน
ภูเขา High Atlas ด้วยประชากรรวม 2.8 ล้านคน, รัฐมนตรีคลัง
พูดวันศุกร์

The 6.8 magnitude earthquake that struck on Sept. 8 killed more than 2,900 people, most of them in hard-to-reach mountainous areas.

แผ่นดินไหว 6.8 magnitude ที่เกิดเมื่อวันที่ 8 กันยายน จึงมีผู้บาดเจ็บ
มากกว่า 2,900 คน ส่วนใหญ่, อยู่ในพื้นที่ภูเขา ที่เข้าถึงยาก

At least 59,674 houses were damaged, of which 32 per cent have totally collapsed, the minister, Faouzi Lekjaa, said in a presentation at parliament.

บ้านเรือนอย่างน้อย 59,674 ถูกทำลาย ซึ่งเกิน 32% ได้รวมแล้ว
รัฐมนตรีคลัง Faouzi Lekjaa , กล่าวในสภาเมื่อ 1 ตุลาคม

The government would offer 2,500 dirhams (US\$244) monthly over a year in aid to quake-stricken households, in addition to 140,000 dirhams compensation paid for totally destroyed homes and 80,000 for partially damaged ones, he said.

รัฐบาลจะเสนอเงินช่วยเหลือ 2,500 ดอลลาร์ (244 เหรียญต่อเดือน) ต่อเดือน เป็นเวลา 1 ปี
สำหรับช่วยเหลือครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว นอกจากนี้
ยังจ่ายเงินชดเชย 140,000 ดอลลาร์ สำหรับบ้านเรือนที่ถูกทำลายทั้งหมด
และ 80,000 ดอลลาร์ สำหรับบ้านเรือนที่ได้รับผลกระทบบางส่วน



Reconstruction should respect the original architectural character of the High Atlas mountains, Lekjaa said. The earthquake destroyed many villages with traditional mud brick, stone and rough wood houses, specific to the Atlas mountains.

การฟื้นฟู อาคาร คำนึงถึง ลักษณะ & สถาปัตยกรรมดั้งเดิม ของภูเขา High Atlas, Lekjaa กล่าว แผ่นดินไหว ทำลายหมู่บ้านเป็นจำนวนมาก หมู่บ้านที่สร้าง ด้วยอิฐโคลน, ไม้, ไม้ ที่สันลูกเขา หิมะ ที่ รอยเลื่อน Atlas

ข่าวนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

16. What is this news mainly about?

1. The impacts of climate change

ผลกระทบ จาก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. The deadliest earthquake in North Africa

แผ่นดินไหว ที่รุนแรงที่สุด ในแอฟริกาเหนือ

3. The cause of a deadly earthquake in Morocco

สาเหตุ ของแผ่นดินไหว ที่ร้ายแรง ใน โมร็อกโก

4. The destructive effects of an earthquake in Morocco

ผลกระทบ อันเลวร้าย ของ แผ่นดินไหว ใน โมร็อกโก

ข้อ ๑๗. เสียชีวิต จากแผ่นดินไหว โมร็อกโก ปี ๒๐๖๘



17. What is the death toll of the Moroccan earthquake?

- | | | |
|---------------------------|----------|-------|
| 1. <u>Over</u> 2,900 | มากกว่า | ๒,๙๐๐ |
| 2. <u>Around</u> 2,900 | ประมาณ | ๒,๙๐๐ |
| 3. <u>Almost</u> 2,900 | เกือบ | ๒,๙๐๐ |
| 4. <u>Less than</u> 2,900 | น้อยกว่า | ๒,๙๐๐ |

ตามข่าว , ผู้ที่เสียชีวิต เป็นคน เกือบทั้งหมด

18. According to the news, which of the following is TRUE about the victims?

1. All of their houses were completely destroyed.

ทั้งหมดของอาคาร ทั้งหมดถูกทำลาย เสียหายแล้ว

2. Most of them live in remote mountain villages.

ส่วนใหญ่มาก. อาศัย ในหมู่บ้าน อากาศที่ห่างไกล

3. They will receive 2,500 dirhams as a yearly payment.

พวกเขาจะได้รับเงิน ๒,๕๐๐ ดอลลาร์ เป็นค่าตอบแทนรายปี

4. They will receive 80,000 dirhams to rebuild their destroyed homes.

พวกเขาจะได้รับเงิน ๘๐,๐๐๐ ดอลลาร์ เพื่อสร้างบ้านที่ถูกทำลายขึ้นใหม่

ข้อ ๑๗. เสียชีวิต จากแผ่นดินไหว โมร็อกโก ปี ๒๐๖๘



17. What is the death toll of the Moroccan earthquake?

- | | | |
|---------------------------|----------|-------|
| 1. <u>Over</u> 2,900 | มากกว่า | ๒,๙๐๐ |
| 2. <u>Around</u> 2,900 | ประมาณ | ๒,๙๐๐ |
| 3. <u>Almost</u> 2,900 | เกือบ | ๒,๙๐๐ |
| 4. <u>Less than</u> 2,900 | น้อยกว่า | ๒,๙๐๐ |

ข้อ ๑๘ , สิ่งไหน เป็นจริง เกี่ยวกับเหยื่อ

18. According to the news, which of the following is TRUE about the victims?

1. All of their houses were completely destroyed.

ทั้งหมดของอาคาร ทั้งหมดถูกทำลาย เสียหายแล้ว

2. Most of them live in remote mountain villages.

ส่วนใหญ่มาก. อาศัย ในหมู่บ้าน อุตสาหกรรมห่างไกล

3. They will receive 2,500 dirhams as a yearly payment.

พวกเขาจะได้รับเงิน ๒,๕๐๐ ดอลลาร์ เป็นค่าตอบแทนรายปี

4. They will receive 80,000 dirhams to rebuild their destroyed homes.

พวกเขาจะได้รับเงิน ๘๐,๐๐๐ ดอลลาร์ เพื่อสร้างบ้านที่ถูกทำลายขึ้นใหม่

ข้อใดต่อไปนี้สามารถ **อนุมาน** จากย่อหน้าสุดท้ายได้



19. Which of the following can be inferred from the last paragraph?

1. Traditional mud brick housing style is very popular in Morocco.

บ้านสไตล์อิฐโคลนแบบดั้งเดิม เป็นที่นิยม ใน โมร็อกโก

2. The villagers in the High Atlas mountains build their houses using locally-sourced materials.

ชาวบ้านใน เทือกเขา High Atlas สร้างบ้านด้วย วัสดุก่อสร้าง โดยการใช้ วัสดุ ที่มาจากท้องถิ่น

3. The Moroccan government will change the traditional building techniques of the local architects.

รัฐบาล โมร็อกโก จะ เปลี่ยนแปลง เทคนิค การก่อสร้าง แบบดั้งเดิม ใจ สถาปนิก ในท้องถิ่น

4. The government reconstruction plan will include the improvement of roads and public services.

แผนงาน **การปฏิรูป** ภายรัฐบาล จะ รวมถึง การปรับปรุง ถนน และ บริการสาธารณะ



Reading 5: Items 20-23

อ่านเรื่องจาก สืบสารคดี และตอบคำถาม

Directions: Read the feature story and answer the questions.

Boxing Day is a public holiday celebrated in Great Britain and some Commonwealth countries, including Canada, Australia and New Zealand. It originated as a day when servants, tradespeople, and the poor were given gifts. The origin of the name has varied, with some believing it started when churches would leave boxes to collect donations for those less unfortunate. Others say Boxing Day started when employers would give their employees boxes of gifts the day after Christmas because they were required to work on Christmas Day.

Boxing Day เป็นวันหยุดราชการ วันที่ 26 ธันวาคม ในสหราชอาณาจักร และประเทศเครือจักรภพ เช่น แคนาดา ออสเตรเลีย และ นิวซีแลนด์ สันนิษฐานว่า มาจากวันที่ คนรับใช้, พ่อค้า, และ คนยากจน ได้รับของขวัญ ที่เขาจะได้รับ 1 เดือนก่อนออกไป ว่างงานเพราะเขา หมดเงินไปหมดแล้ว เมื่อ ผู้ที่ให้ออกมา

คนอื่นพูดว่า Boxing Day เริ่มขึ้นเมื่อ พ่อจ้างมอบของขวัญให้กับลูกจ้าง หลังคริสต์มาส เพราะว่า ลูกจ้าง จำเป็นต้องทำงาน ในวันคริสต์มาส

Over the years, Boxing Day has become a holiday that is spent with friends and family. Many will use it as a day to eat leftovers, watch Christmas films and generally continue the festivities. Some households also meet with extended families to celebrate Christmas if they weren't together on the 25th of December.

ตลอดหลายปีที่ผ่านมา Boxing day กลายเป็นวันหยุด ที่ 16 ไร่ เวลาว่างกับเพื่อน และ ครอบครัว หลายคนใช้ วันนั้นเป็นวันกินอาหารเหลือๆ ของวันคริสต์มาส และ คนยากจนอย่างถาวรเหมือน บางครอบครัว ร่วมฉลองกัน เป็นครอบครัวใหญ่ เมื่อฉลองคริสต์มาส ถ้า พวกเขา ว่างอยู่ด้วยกับ วัน 26 ธันวาคม

Boxing Day has become more commercialized over the years. Besides eating leftovers, Boxing Day is a chance to look for the sales—and snap up some great bargains. Sales in-store and online offer big discounts to lure shoppers. Some retailers reduce their prices on Christmas Eve, sometimes as early as the 23rd of December.

Boxing Day กลายเป็นวันที่มีการค้าขาย มากขึ้นกว่าเดิม ตลอด
เวลาอยู่ที่บ้านนอก ออกมา
มกรกินอาหารเหลืออยู่แล้ว , Boxing Day เป็นโอกาสที่จะ มองหา ลดราคา -
และ คว้า
มาซื้อสินค้าที่เราอยากได้ . ลดราคาก็มีในบ้าน และ ออนไลน์ ซึ่งค่อนข้าง
หลากหลาย เมื่อถึงจุดนี้ ลูกค้า บางร้านก็ปลื้ม ลดราคา ในวันคริสต์มาสด้วย,
บางร้าน อาจลดราคาเร็วขึ้น เป็นวันที่ 23 ธันวาคม

ข้อแรกแรก หลัก คือ 00.75

20. What is the first paragraph mainly about?

1. The origin of Boxing Day

ต้นกำเนิด ของวัน Boxing Day

2. Christmas gifts from employers

ของขวัญคริสต์มาส จากนายจ้าง

3. The role of churches in collecting donations

บทบาทหน้าที่ ของคริสตจักร ในการ รวบรวมเงิน

4. The relationships between employers and employees

ความสัมพันธ์ ระหว่าง นายจ้าง และ ลูกจ้าง

ข้อดีที่ใหญ่ที่สุดของวันหยุด Boxing Day คือ



21. What is the biggest advantage of Boxing Day to shoppers?

1. They can shop either in-store or online.

พวกเขา สามารถเลือกซื้อ ได้ทั้งในร้าน หรือ ออนไลน์

2. They can shop as early as the 23rd of December.

พวกเขา สามารถซื้อ เริ่มต้นเป็น วันที่ 23 ธันวาคม

3. They can get big discounts from retailers.

พวกเขา สามารถ ส่วนลดมากมาย จาก ร้านค้าปลีก

4. They can bargain to lower the goods' price.

พวกเขา สามารถต่อรองราคาสินค้า ลดต่ำลงได้



จากบทความข้างบนสรุป อะไรได้บ้าง

22. What can be concluded from the passage?

1. Employers in the past were more generous than those at present.

นายจ้างในอดีต ใจกว้างมากกว่า นายจ้างยุคใหม่

2. Nowadays Boxing Day is celebrated differently from the olden days.

ปัจจุบัน Boxing Day ถูกเฉลิมฉลอง ต่างไปจาก ดั้งเดิม

3. Boxing Day is celebrated in every country where there are Christians.

Boxing Day ถูกเฉลิมฉลอง ในทุกประเทศที่ มี คริสเตียน

4. Extended families are not allowed to celebrate Christmas with the family.

ครอบครัวใหญ่ ไม่ได้ อนุญาต ให้เฉลิมฉลอง คริสต์มาสกับครอบครัว

บทความนี้ ชื่อเรื่อง อะไร สักข้อ



23. What is the best title for this passage?

1. Boxing Day: Past and Present

Boxing Day : อดีตและปัจจุบัน

2. Holidays in Great Britain

วันหยุด Great Britain

3. Advantages of Boxing Day

ข้อดีของ Boxing Day

4. Boxing Day around the World

Boxing Day ทั่วโลก



WWW.SIRISATID.AC.TH

Writing 1: Items 24 - 27

เลือกคำที่ใส่ที่ถูกต้อง เมื่อเติมในช่องว่างให้ครบ

Directions: Choose the best word/words to complete the text below.

ประกาศอย่างเป็นทางการ

Official Announcement
English Club
Sabai Sabai School

This is a program announcement running on Monday evenings starting Monday, November 6, 2023.

นี่คือ ประกาศ อย่างเป็นทางการ เริ่ม วันจันทร์ ช่วงเย็น เริ่ม วันจันทร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2023

The goal of this program is to ____ (24) ____ participants from our school with a space to practice the English language skills they ____ (25) ____.

เป้าหมายของโปรแกรมนี้ คือ (24) ผู้เข้าร่วมทางโรงเรียนของเรา มีระยะเวลาเพื่อฝึกฝน ทักษะภาษาอังกฤษ พวกเขา (25)

Participants can register ____ (26) ____ November 1st onward by calling English Club 086-888-6666.

ผู้ที่เข้าร่วมสามารถลงทะเบียน (26) วันที่ 1 พฤศจิกายน เป็นต้นไป โทรไปที่ English club 086-888-6666

____ (27) ____, you will be emailed a Zoom link for the group 1 hour before the group begins.

(27) คุณจะได้รับ Link zoom ส่งทางอีเมล เมื่อเริ่มก่อน 1 ชั่วโมง ก่อนเริ่ม!

- | | |
|--|---|
| <p>24. 1. plot (V)
 3. provide (V)
 ไข</p> | <p>2. protect (V)
 4. preserve (V)
 เก็บรักษา</p> |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>25. 1. learning (Adj)
 3. have learned (V)
 เรียนรู้แล้ว</p> | <p>2. will learn (V)
 4. had learned (V)
 เรียนรู้แล้ว (อดีต)</p> |
|---|---|

- | | |
|--|---|
| <p>26. 1. in
 3. from
 จาก</p> | <p>2. over
 4. before
 ก่อน</p> |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>27. 1. Once you are registered
 2. You once are registered
 3. You are once registered
 4. Once registered you are</p> | <p>เมื่อ คุณได้ลงทะเบียนแล้ว
 (เคย)</p> |
|---|---|

Writing 2: Items 28 - 32

Directions: Choose the best word/words to complete the movie review below.

Quite simply, "The Quiet Girl" is the best Irish movie I've ever seen. It tells the story of Cait, a withdrawn little girl from a ____ (28) _____. She feels her parents hate her. During her mother's pregnancy, she is sent away ____ (29) _____ some time with her aunt's family. ____ (30) _____ Cait arrives at the new home, she begins to discover the true feeling of a family environment. This film, beautifully written, directed, and acted, surely ____ (31) _____ out among this year's movies. It ____ (32) _____ for Best International Feature Film at the 2022 Oscars.

พุดง่าย ๆ , "The Quiet girl" เป็นภาพยนตร์ไอร์แลนด์ที่ดีที่สุด
ที่ฉันเคยดู

มันบอกเล่าเรื่องราวของ Cait, เด็กหญิงตัวน้อย ถอนตัว จาก (28)

ครอบครัวที่มัน พ่อ แม่ พ่อแม่ไม่รักกัน . ระหว่างที่แม่ตั้งครรภ์,

เธอก็ถูกส่งออกไป (29) อยู่กับครอบครัวต่างบ้าน (30)

Cait มาถึงบ้านใหม่, เธอเริ่มจะค้นพบ ความรู้สึก ที่แท้จริง

ของธรรมชาติ ในครอบครัว . ภาพยนตร์นี้ ช่าง, งดงาม, น่าสนใจ

เกินไปอย่างสวยงาม, อย่างแน่นอน (31) ออก ในจำนวน

ภาพยนตร์ที่ดีที่สุด, มัน (32) เป็น ภาพยนตร์ที่น่าทึ่งที่สุด

ใน Oscars 2022.



WWW.SIRISATID.AC.TH

28. 1. family big poor rural
 2. poor big rural family
 3. rural poor family big
 4. big poor family rural

ครอบครัว ขนาดใหญ่ ที่ยากจน

29. 1. spend
 2. spent
 3. spends
 4. to spend

เพื่อซื้อ

30. 1. Before
 2. Because
 3. As soon as
 4. On the other hand

ก่อน
เพราะว่า
ทันทีที่
ในขณะเดียวกัน

31. 1. puts
 2. takes
 3. stands
 4. leaves

out
out
out
out

ออกไป
เอาออกไป
โดดเด่น
ออกไป

32. 1. nominates
 2. nominated
 3. was nominating
 4. was nominated

เสนอชื่อ
เสนอชื่อ แล้ว
กำลังเสนอชื่อ
ถูกเสนอชื่อ