

ม.3



โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

ครั้งที่ 28

วันเสาร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 10.30 – 12.30 น.

ระดับ

มัธยมศึกษาปีที่ 3

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ - สกุล ห้องเรียน เลขที่

การระบายที่ถูกต้อง						การระบายที่ไม่ถูกต้อง					
9	0	1	0	4	2	9	0	1	0	4	2
0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	0	5	6	7	8	9	0
6	7	8	9	0	1	6	7	8	9	0	1
7	8	9	0	1	2	7	8	9	0	1	2
8	9	0	1	2	3	8	9	0	1	2	3
9	0	1	2	3	4	9	0	1	2	3	4

▲ คำเตือน

ผู้ที่ระบายรหัสประจำตัวผู้เข้าสอบไม่ถูกต้อง
ระบบจะไม่ตรวจกระดาษคำตอบของท่าน

คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

- ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 12 หน้า
มีจำนวนข้อทั้งหมด 80 ข้อ คะแนนเต็ม 200 คะแนน
แบ่งตามเนื้อหาสาระ ดังนี้
- ข้อ 1 – 20 : Reading
- ข้อ 21 – 40 : Grammar
- ข้อ 41 – 60 : Conversation
- ข้อ 61 – 80 : Vocabulary
- ในแต่ละข้อให้เลือกระบายคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด
เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบด้วยดินสอดำ (2B ขึ้นไป)
- หากพบว่าข้อใดไม่มีคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายตัวเลือกที่ 5
- หากพบว่ามีกรณีทุจริตในการสอบจะตัดสิทธิ์ออกจากการสอบ
ทันที



บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

www.toptestcenter.com

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงดอกไม้อื่น เขตประเวศ กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-9744

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2

Part 1: Reading

Items 1-10: 2 points for each correct answer.

Items 11-20: 3 points for each correct answer

Directions: Read the following flyer and answer the questions. (Items 1-5)



1 San Francisco
Fisherman's Wharf is a historic marketplace on the seafront with trendy restaurants, shops and street performers. Visit Ghirardelli Square, home to the amazing Ghirardelli Ice Cream and Chocolate Shop, and Pier 39, a lively marketplace with shops, restaurants and music. From here you can take a cruise round the Bay.

3 Alcatraz Island
Once a high-security prison, Alcatraz Island is one of the Bay Area's most interesting tourist attractions. Take the ferry from Pier 41 and visit the dark cell blocks that were home to America's most wanted criminals.

5 Venice Beach

This is where skateboarding started, so you must visit the famous skate park right on the beach. Also watch the bodybuilders at Muscle Beach Gym, which is where Arnold Schwarzenegger started his career.

6 Hollywood
You can stand in the footprints of Johnny Depp at Grauman's Chinese Theatre and then meet his strangely accurate wax model, along with Hugh Jackman, Lance Armstrong, and Brad and Angelina, all at Madame Tussauds Hollywood. Discover how films are made at the working movie studio at Universal Studios Hollywood, where there are also exciting park rides and shows.



2 Golden Gate Bridge
Connecting San Francisco and Marin County, this is the largest suspension bridge in the world and one of the most famous Californian landmarks. As you cross the 4200-ft bridge below the famous orange towers, you'll enjoy awesome views of the entire Bay Area.



4 Santa Cruz
Go to the Santa Cruz Surfing Museum, which is in a lighthouse, and see classic boards including one eaten by a shark – the surfer survived! Next stop, the Santa Cruz Beach Boardwalk for a ride on the Giant Dipper rollercoaster.



7 Los Angeles
Have you ever wanted to record yourself? Now you can at the fascinating Grammy Museum. You can also learn how to dance like Michael Jackson, and find out about the links between blues and rap.

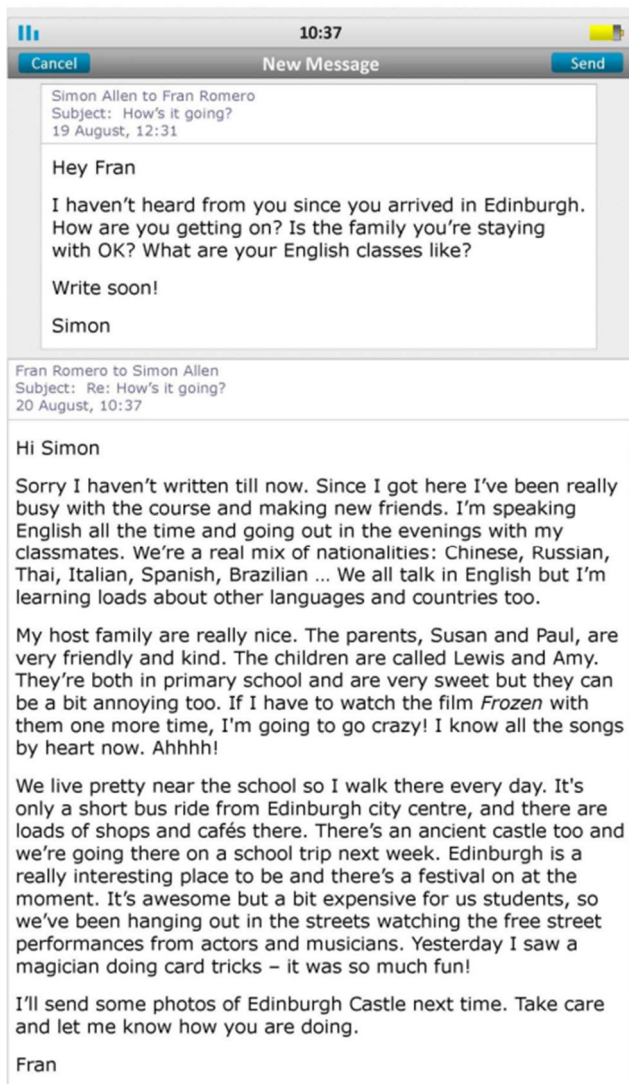


8 Disneyland
One of the most magical places in the world, Disneyland Park has hundreds of rides such as Space Mountain, Indiana Jones Adventure, Matterhorn and Pirates of the Caribbean. A day in Disneyland is a day you will never forget!

Source: learnenglishteens.britishcouncil

1. What is the main purpose of this text?
 - 1) To recommend a famous travel spot in the USA.
 - 2) To introduce the famous and interesting places in the US cities.
 - 3) To persuade tourists to visit the places in the USA.
 - 4) To compare the places in California.
2. Which of the following best describes the author's purpose?
 - 1) Persuasive
 - 2) Amusing
 - 3) Descriptive
 - 4) Comparing
3. All these places have beaches except _____.
 - 1) Santa Cruz
 - 2) Golden Gate Bridge
 - 3) Alcatraz Island
 - 4) Disneyland
4. What can be inferred from the text?
 - 1) The Golden Gate Bridge is the most famous place in the USA.
 - 2) San Francisco is a shopping center.
 - 3) People visit Venice Beach for the bodybuilders.
 - 4) The surfer attacked by the shark was surfing at Santa Cruz Beach.
5. Where should this text be published?
 - 1) Textbook
 - 2) Magazine
 - 3) Brochure
 - 4) Newspaper

Directions: Read the following email and answer the questions. (Items 6-10)



Source: learnenglishteens.britishcouncil

6. What can be inferred from the text?

- 1) Fran and his family moved to another country.
- 2) Fran is an exchange student.
- 3) Simon is Fran's teacher.
- 4) Simon can't speak English.

7. Which is true about Fran?

- 1) He dislikes children.
- 2) He is extravagant.
- 3) English is not his mother tongue.
- 4) He doesn't fancy his current habitat.

8. What does the phrase "I know all the songs by heart now" mean?

- 1) He can automatically sing the songs.
- 2) He deeply feels the meaning of the songs.
- 3) He has memorized the songs and can sing them without looking at the lyrics.
- 4) He keeps hearing the songs inside his head all the time.

9. What is the purpose of Fran's message?

- 1) To complain about his current life
- 2) To summarize his current life
- 3) To explain about Edinburgh
- 4) To boast about his upcoming school trip

10. Which of the following is not mentioned in the text?

- 1) The reason why he gives a late reply
- 2) Brief explanation about his hometown
- 3) Review of current events in Edinburgh
- 4) His concern about life in Edinburgh

Directions: Read the following recipe and answer the questions. (Items 11-15)

FOMO

posted 2 hours ago by Mr. Braddock, Sixth Form teacher

Everybody knows how important it is for students to get a good night's sleep every night. You aren't able to do your best and keep up with all of your responsibilities unless you sleep well. I'm sure you already know that you should go to bed at a reasonable hour. Most experts agree that the optimum number of hours is eight, and this has been accepted as common sense for as long as I can remember. However, I was young once and I know that most of you get much less sleep than that – and in some cases, it will be affecting your schoolwork.

I read an interesting article in a teachers' magazine recently. They did a study of 848 students in Wales. Worryingly, the results showed that teenagers are facing a new problem. They may go to bed and get up at appropriate times but a growing number are waking up in the middle of the night, not to use the bathroom or have a snack but because of a new phenomenon: FOMO – fear of missing out!

According to the article, schoolchildren are suffering because of a growing trend to wake up during the night to check social media. Afraid of missing a comment or opportunity to take part in a chat, teenagers are waking at all times of the night, going online and getting involved. All this when they should be sound asleep.

Experts are worried about this growing trend and the report reveals some worrying statistics that I'd like to share with you:

23% of 12 to 15-year-olds wake up nearly every night to use social media. Another 15% wake up at night once a week for the same reason. One in three students is constantly tired and unable to function to their full capacity. Students who use social media during the night are more likely to suffer from depression and anxiety.

So, I'd like to ask you to be responsible when it comes to social media. Be brave! Switch off your devices at night. The world won't end and your social media will be waiting to greet you in the morning! I give you my word that you won't have missed anything important.

Source: learnenglish.britishcouncil

11. What is the main purpose of this text?

- 1) To provide information about FOMO
- 2) To promote the FOMO research
- 3) To educate teenagers about the consequences of a lack of sleep
- 4) To notify the cons of FOMO

12. What is the main idea of this passage?

- 1) Using social media during the night causes depression and anxiety.
- 2) The rise of FOMO is caused by waking up during the night.
- 3) FOMO affects sleeping habits and teenage health.
- 4) The teenagers are afraid of missing out.

13. From the passage, what can be inferred?

- 1) People should sleep at least 8 hours a day.
- 2) The teenagers nowadays mostly have depression, which is caused by FOMO.
- 3) The author is in 23% of those who wake up every night.
- 4) Schoolchildren in Wales have inappropriate habits of sleep.

14. What is the tone that the author uses in this writing?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Persuasive | 2) Ironic |
| 3) Assertive | 4) Optimistic |

15. What does the writer suggest the schoolchildren do?

- 1) Get 8 hours of sleep to avoid FOMO
- 2) Turn off all the devices before bed
- 3) Sleeping late is better than waking up during the night
- 4) Waking up during the night for the restroom only

Directions: Read the following poem and answer the questions. (Items 16 -20)

The history of graffiti

The first drawings on walls appeared in caves thousands of years ago. Later, the Ancient Romans and Greeks wrote their names and protest poems on buildings. Modern graffiti seems to have appeared in Philadelphia in the early 1960s, and by the late sixties, it had reached New York. The new art form really took off in the 1970s, when people began writing their names, or 'tags', on buildings all over the city. In the mid-seventies, it was sometimes hard to see out of a subway car window, because the trains were completely covered in spray paintings known as 'masterpieces'.

In the early days, the 'taggers' were part of street gangs who were concerned with marking their territory. They worked in groups called 'crews' and called what they did 'writing' – the term 'graffiti' was first used by The New York Times and the novelist Norman Mailer. Art galleries in New York began buying graffiti in the early seventies. But at the same time that it began to be regarded as an art form, John Lindsay, the then mayor of New York, declared the first war on graffiti. By the 1980s, it became much harder to write on subway trains

without being caught, and instead, many of the more established graffiti artists began using the roofs of buildings or canvases.

The debate over whether graffiti is art or vandalism is still going on. Peter Vallone, a New York City councillor, thinks that graffiti done with permission can be art, but if it is on someone else's property, it becomes a crime. 'I have a message for the graffiti vandals out there,' he said recently. 'Your freedom of expression ends where my property begins.' On the other hand, Felix, a member of the Berlin-based group Reclaim Your City, says that artists are reclaiming cities for the public from advertisers, and that graffiti represents freedom and makes cities more vibrant.

For decades, graffiti has been a springboard to international fame for a few. Jean-Michel Basquiat began spraying on the street in the 1970s before becoming a respected artist in the '80s. The Frenchman Blek le Rat and the British artist Banksy have achieved international fame by producing complex works with stencils, often making political or humorous points. Works by Banksy have been sold for millions of pounds. Graffiti is now sometimes big business.

Source: learnenglishteens.britishcouncil.org

16. According to the passage, when did the Graffiti begin to appear?

- 1) Thousand years ago
- 2) During the 1970s
- 3) In the 1980s
- 4) In the USA

17. According to the passage, what happened during the early seventies?

- 1) Graffiti was bought by art galleries.
- 2) The term Graffiti was first used.
- 3) Graffiti artists begin to use canvases.
- 4) Jean-Michel Basquiat began spraying on the street.

18. How do Peter Vallone and Felix think about Graffiti?

- 1) Their opinions are relevant to each other.
- 2) Both of them think that Graffiti is art.
- 3) Neither of them considers Graffiti as vandalism.
- 4) They aren't on the same page about this topic.

19. According to the passage, which is not mentioned?

- 1) The origin of graffiti
- 2) A historical timeline of graffiti
- 3) Conflict among people about this form of art
- 4) Interpretations of famous graffiti artworks

20. According to Felix, what is the attitude of graffiti towards cities?

- 1) It helps restore historical monuments.
- 2) It reflects freedom and transforms cities into liveliness.
- 3) Graffiti is only accepted in rural areas.
- 4) Graffiti is a form of controlled advertising.

Part 2: Grammar

Items 21-30: 2 points for each correct answer.
Items 31-40: 3 points for each correct answer

Directions: Answer the questions by picking only one correct choice. (Items 21-35)

21. The _____ cake over there is mine.

- 1) eat
- 2) eaten
- 3) eating
- 4) eats

22. Nanny is nice. She loves _____ people.

- 1) to help
- 2) helped
- 3) to helping
- 4) help

23. Which sentence is correct?

- 1) She goes always to the park.
- 2) Park has never been to Paris before.
- 3) Lisa sings usually on the stage.
- 4) Marisa drinks coffee often in the morning.

24. My cat was afraid of a dog. It suddenly jumped _____ the couch.

- 1) on
- 2) onto
- 3) into
- 4) in

25. She made me _____ the room.

- 1) clean
- 2) cleaning
- 3) to clean
- 4) cleaned

26. We decided _____ to Taylor Swift's concert.

- 1) to go
- 2) to going
- 3) going
- 4) go

27. Which one is incorrect?

- 1) Wilson is worrying about his project.
- 2) My decision depends on my mom.
- 3) Justin applied to RBMG Records in 2008.
- 4) I have waited for her for 2 hours already.

28. I _____ games when you _____.

- 1) played, called
- 2) was playing, were calling
- 3) am playing, called
- 4) was playing, called

29. The construction project _____ by next year.

- 1) will have been completed
- 2) will have completed
- 3) would have been completed
- 4) would have completed

30. She _____ English for two years before she moved to England.

- 1) has been studying
- 2) had studied
- 3) had been studied
- 4) was studying

31. I apologized _____ being late.

- 1) to
- 2) at
- 3) for
- 4) on

32. I will not go to the beach _____ it rains tomorrow.

- 1) because
- 2) if
- 3) although
- 4) before

33. _____ I finish my homework, I will go to the movies.

- 1) When
- 2) even though
- 3) Before
- 4) while

34. _____ it was raining, they went for a walk.

- 1) Although
- 2) If
- 3) Because
- 4) After

Directions: Read the following sentence and Identify the error in each item. (Items 36-40)

35. 1) The people 2) were 3) exiting the building when the alarm 4) rang.

36. My teacher 1) gave me 2) a good advice 3) about studying 4) for the exam.

37. She 1) enjoys 2) to read 3) novels in her 4) free time.

38. She 1) agreed 2) helping me 3) with my 4) homework.

39. If she 1) had left 2) earlier, she 3) will not have 4) missed the train.

40. If I 1) have a million 2) dollars, I 3) would 4) travel the world.

Part 3: Conversation

Items 41-50: 2 points for each correct answer.

Items 51-60: 3 points for each correct answer

Directions: Read the following conversation and choose the correct answer. (Items 41-43)

Anna: Hey, Jack! ...(41)...

Jack: Hi, Anna! I like playing video games and watching movies. How about you?

Anna: ...(42)...

Jack: That sounds fun! Do you read every day?

Anna: Not every day, but at least a few times a week. ...(43)...

Jack: Mostly action and comedy. I also like documentaries sometimes.

Anna: Cool! Maybe we can watch a movie together this weekend.

Jack: Great idea! Let's plan it.

41. 1) What do you like to do every day?

2) What's your favorite activity?

3) What do you like to do in your free time?

4) Do you like playing video games and watching movies?

42. 1) I also like what you like, watching movies and games.

2) I enjoy reading novels and going cycling with my friends.

3) Mine is a blend because I spend all my time reading textbooks.

4) I enjoy doing everything except reading.

43. 1) Tell me 3 reasons why you like watching movies.
2) Do you enjoy action and comedy movies?
3) What is your favorite movie?
4) What genre of movie is your favorite?

Directions: Read the following conversation and choose the correct answer. (Items 44-46)

Tom: Hey, Lisa! ...(44)...
Lisa: She's a nurse. She works at the city hospital.
Tom: Wow, that's cool! ...(45)...
Lisa: She usually starts work at 7 a.m. and finishes at 3 p.m. She checks on patients, gives medicine, and helps the doctors.
Tom: That sounds like a lot of work. Does she work on weekends too?
Lisa: ...(46)...
Tom: I see. It must be a tiring job, but also rewarding.
Lisa: Yeah, she really loves helping people.

44. 1) What does your sister do?
2) What does she do every day?
3) What is she doing?
4) What did she do?
45. 1) What does she usually do in her free time?
2) Does she like to wake up early?
3) What does she do for a living?
4) What's her daily routine like?
46. 1) Definitely not. She never helps the doctors, even when they need her.
2) She prefers relaxing on weekends, but she never goes to work.
3) She used to, but now she only works at night.
4) Sometimes, yes. Her schedule changes every week.

Directions: Read the following conversations and answer the questions. (Items 47 -48)

Sarah: Wow, your new haircut is striking!
...(47)...
Jake: Thanks! I decided to try something different this time.
Sarah: It complements your style perfectly.
Jake: ...(48)...

47. 1) It really enhances your look.
2) I don't think it really changes your style.
3) It is like you imitated this from Pinterest, right?
4) I would never have this haircut for sure.
48. 1) You are so boastful.
2) Thank you, but I still don't like it.
3) I appreciate that. You're so kind to say that!
4) Are you overreacting? I think that's not sincere.

Directions: Read the following conversations and answer the questions. (Items 49 - 50)

Emma: I've been feeling exhausted. I think I need to work out more.
Liam: ...(49)...
Emma: Running's more enjoyable, but I struggle to keep a routine.
Liam: ...(50)...
Emma: I try, but I can't resist junk food.
Liam: A balanced diet is key. Maybe swap some snacks for fruit.

49. 1) Honestly, same here. I started doing light stretches in the morning, and it weirdly helped.
2) That might be it! Ever since I swapped scrolling for squats, I've felt way less like a zombie.
3) Exercise boosts energy. Do you prefer running or yoga?
4) Same vibe. I realized sitting all day was draining me more than actual exercise.
50. 1) That's tough. Have you been eating well?
2) Same! I always start strong, then miss one day, and boom—routine gone.
3) Honestly, keeping a schedule is harder than the run itself.
4) I feel that. I need someone to drag me out the door most days

Directions: Read the following conversations and answer the questions. (Items 51 - 55)

Leena: Oh, hi Jimmy. How's it going?

Jimmy: Hmm, all right ... not great.

Leena: ...(51)...

Jimmy: Yeah. But I didn't get the grades I needed in maths and science.

Leena: ...(52)...

Jimmy: I don't know. I'm not sure whether to retake maths and science or change my plans completely.

Leena: But I thought you really wanted to do medicine.

Jimmy: ...(53)...

Leena: OK. And what do you want to do?

Jimmy: I don't know, exactly. I like history and languages. I got an A in French!

Leena: ...(54)...

Jimmy: No, it's not. My parents aren't going to be happy, though.

Leena: Well, you need to make the right decision for you, even though they might not like it.

Jimmy: ...(55)...

Leena: You never know. They might be more understanding than you think.

Jimmy: Yeah! Aww, thanks,

Source: learnenglishteens.britishcouncil.org

51. 1) What's wrong with you?
2) How was your exam?
3) Have you got your exam results?
4) What do you think about yours?
52. 1) Man, I feel you. But overthinking doesn't help.
2) Keep going. What are you going to do next?
3) Ah, that's rough. I feel sorry for you. Maybe I can do tutoring for you next time.
4) Ugh, that sucks. You should learn and read harder, you know?
53. 1) No, it's what everyone thought not mine.
2) No, it's what my parents want me to do.
3) Yes, it is. My biggest dream is to become a doctor.
4) Yes, it is. It is the only way to make my parents proud of me.
54. 1) Sounds like you're just trying to avoid doing medicine.
2) Awesome. Imagine how much better you'd do if you weren't so stressed all the time.
3) Well, you have many talents, but maybe being a doctor isn't for you.
4) Languages are cool, but they don't pay well.

55. 1) Yeah, you're right. Maybe I should talk to them.
2) I've already talked to them, but it doesn't work.
3) I know, but it is my personal problem. You don't have to do that.
4) I just don't get the point of your action, and why I have to believe you.

Directions: Read the following conversations and answer the questions. (Items 56 - 60)

Makayla: Hi Gemma, how's it going?
Gemma: Oh, hi Makayla. How are you?
Makayla: Fine, thanks. ...(56)...
Gemma: Ah, nothing ... I'm trying to decide who to invite to a barbecue.
Makayla: Oooh ... a barbecue. Am I invited?
Gemma: Yeah, of course! My parents are having a barbecue on Saturday, and they said I can invite some friends.
Makayla: Great!
Gemma: ... But it's complicated.
Makayla: Why, what's the problem?
Gemma: ...(57)...
Makayla: Ah, OK. What are you thinking? Who's on your list?
Gemma: Well, I've got you and Jack, obviously ... and Leah ... so that's three. Sam can't come, so I can invite two more, but I'm not sure who to ask.
Makayla: Hmm, right. Why don't you ask Marco?
Gemma: ...(58)...
Makayla: He's really nice, honestly ... and so funny!
Gemma: Oh, is he?
Makayla: Don't be stupid ... and it would give him a chance to get to know people ...
Gemma: Hmm ... maybe ...
Makayla: And Jack won't want to be the only boy.

Gemma: ...(59)...

Makayla: Yeah, of course, as long as you promise not to embarrass me!

Gemma: I won't.

Makayla: You can ask Carla, too. I think she might already know Marco.

Gemma: OK, it's a plan.

Makayla: ...(60)...

Gemma: Me too.

Source: learnenglishteens.britishcouncil.org

56. 1) What is your decision?
2) Is there anything you want me to help with?
3) It seems you have something to think about, right?
4) You were miles away! What's up?
57. 1) I don't know who to ask to join the party.
2) Well, I'm only allowed to invite five people.
3) My parents don't want me to have the others at that party.
4) I can't list out the names of those I will invite.
58. 1) Do you think so? I knew him very well.
2) Marco? The new guy? I hardly know him.
3) Who's Marco? He is a total stranger to me.
4) I don't think it is a good idea. My parents will not be happy with that.
59. 1) Can you promise not to talk about this ever again?
2) I pass with this idea. It's too embarrassing to ask him.
3) Are you trying to embarrass me by inviting Marco to the party?
4) Hmm, OK, I'll ask him as long as you promise to look after him.

60. 1) Oh, I'm looking forward to the weekend now.
2) Okay. But things can be changed all the time.
3) Fine. At least they're somebody at the party.
4) We've finally got the list of food and beverages for the party. What a relief!

Part 4: Vocabulary

Items 61-70: 2 points for each correct answer.

Items 71-80: 3 points for each correct answer.

Directions: Choose the best answer.

(Items 61 -80)

61. When Jacob got stung by a bee on his hand, the _____ became worse over time, so his mother decided to take him to the clinic just to be safe.
1) cut 2) swallow
3) swelling 4) bruise
62. The family was shocked to come home from vacation and discover that their house had been broken into during a _____, with several valuable items missing.
1) burglary 2) robbery
3) assault 4) vandalism
63. After the concert, there was a lot of _____ around the venue, and volunteers had to spend hours cleaning up the piles of plastic bottles and food wrappers left behind.
1) emissions 2) pollution
3) littering 4) drought

64. Which of the following matches the definition?
The process of sending and receiving messages without using words. It involves the use of body language, gestures, facial expressions, eye contact, posture, and tone of voice to convey information or emotions.

- 1) verbal communication
2) non-verbal communication
3) face-to-face communication
4) sign language

65. As we drove along the coast, we passed a narrow _____, where the land seemed to stretch far into the sea, creating a beautiful natural landscape.
1) island 2) tectonic
3) ocean 4) peninsula
66. Their plans for a summer vacation _____ when the flights were canceled.
1) stopped over 2) cut back on
3) dropped out 4) fell through
67. They _____ the problem by brainstorming different solutions.
1) work out 2) write off
3) break down 4) mix up with
68. I _____ my old school teacher at the supermarket yesterday.
1) put off 2) ran across
3) kept up with 4) found out
69. She worked hard to _____ in her career, and now she's a manager.
1) go up 2) climb up
3) get ahead 4) step forward
70. Which of the following is different?
1) precise 2) right
3) accurate 4) vague

71. Which of the following is antonymous to excellent?

- 1) superb 2) terrific
- 3) terrifying 4) terrible

72. Which of the following uses the word “minute” with a different meaning?

- 1) We only have one minute left before the exam starts, so hurry up!
- 2) I'll be there in just a minute. I need to grab my bag first.
- 3) We only have one minute left before the exam starts, so hurry up!
- 4) The microscope revealed minute cracks in the surface of the metal.

73. Which of the following has the same meaning as the underlined word?

I gave her a beautiful necklace as a present for her birthday.

- 1) During the meeting, she will present her research findings to the team.
- 2) All students were present today.
- 3) The teacher will present the awards to the top students at the ceremony.
- 4) The children were excited to unwrap their presents on Christmas morning.

74. What does the word Mir in miracle, admire, and miraculous mean?

- 1) something wonderful
- 2) across something
- 3) under something
- 4) among something

75. _____ is a vehicle that goes underwater.

- 1) Submarine 2) Undermarine
- 3) Transmarine 4) Automarine

76. Which of the following is not a simile?

- 1) The wind howled like a wolf in the night.
- 2) His hands were as cold as ice.
- 3) He has a heart of stone.
- 4) Her smile was as bright as the sun

77. Which of the following is hyperbole?

- 1) His voice was as smooth as honey.
- 2) Her hair was as soft as silk.
- 3) She's as light as a feather.
- 4) The classroom was a zoo.

78. What does this sentence mean?

“She took vitamins to keep the flu at bay.”

- 1) She threw vitamins into the ocean to stop a sea monster called 'Flu' from attacking.
- 2) She gave vitamins to a sailor named Flu who lived near the bay.
- 3) She took vitamins to prevent herself from getting the flu.
- 4) She used vitamins as payment to build a fence around the bay called 'Flu'.

79. What does the underlined idiom mean?

In order to save his own job, he threw his colleague under the bus during the meeting.

- 1) To betray or sacrifice someone for your own benefit.
- 2) To raise a false alarm, often resulting in people ignoring the real threat when it occurs.
- 3) To describe exactly what is causing a situation or problem.
- 4) To do something without attracting attention or without being noticed.

80. Once the new phone became popular, everyone started _____ and buying it.

- 1) biting off more than you can chew
- 2) jumping on the train
- 3) jumping on the bandwagon
- 4) going down in flames

ม.3



โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

เฉลยข้อสอบ
วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 28

สอบเมื่อวันเสาร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 10.30 – 12.30 น.

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ – สกุล ห้องเรียน เลขที่

ดูประกาศผลสอบได้ที่ www.toptestcenter.com ในหัวข้อ ประกาศผลสอบ

การจัดอันดับและการมอบรางวัล แบ่งออกเป็น

ระดับประเทศ

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 – 3 ได้รับถ้วยรางวัลพร้อมทุนการศึกษา

ระดับภาค

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละภาค ได้รับใบเกียรติบัตรพร้อมทุนการศึกษา

ระดับจังหวัด

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละจังหวัด ได้รับใบเกียรติบัตร

การประกาศผลสอบรายบุคคล จะแสดงคะแนนที่ได้ในแต่ละส่วนและคะแนนรวม
พร้อมทั้งสรุปอันดับที่ได้ของนักเรียนแต่ละคนในระดับจังหวัด, ภาค และประเทศรายงานจำนวน
ผู้สมัครสอบ คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย แยกตามภาค



บริษัท ก๊อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
www.toptestcenter.com

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงดอกไม้ เขตประเวศ กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-9744

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2

1. ตอบข้อ 2) To introduce the famous and interesting places in the US city
บทความได้บรรยายเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในรัฐแคลิฟอร์เนีย โดยเน้นย้ำส่วนขององค์ประกอบ และจุดไฮไลท์ของสถานที่ แต่ไม่ได้โน้มน้าว หรือเชิญชวน หรือจะเปรียบเทียบ แต่เป็นการแนะนำให้ผู้อ่านทราบเกี่ยวกับจุดท่องเที่ยวต่าง ๆ เสียมากกว่า
2. ตอบข้อ 3) Descriptive
ในบทความภาษาหรือ Tone ที่ใช้เป็นการให้ข้อมูล หรือการอธิบาย ไม่ได้มีภาษาที่แสดงถึงการเปรียบเทียบ หรือการเชิญชวน โน้มน้าวแต่อย่างใด
3. ตอบข้อ 4) Disneyland
เป็นที่เดียวที่ไม่ได้มีอะไรเกี่ยวข้องกับทะเล ชายหาด หรืออ่าวเลย
4. ตอบข้อ 4) The surfer attacked by the shark was surfing at Santa Cruz Beach.
จากบทความบอกว่าเซิร์ฟบอร์ดที่ถูกกินโดยฉลามนั้นอยู่ที่ Santa Cruz ดังนั้นก็สามารถอนุมานได้ว่าเหตุการณ์ที่นักเซิร์ฟถูกโจมตีเกิดขึ้นที่นี่
5. ตอบข้อ 3) Brochure
โครงสร้างของข้อความที่สั้น กระชับ และอธิบายโดยใช้ภาษาที่กระตุ้นให้ผู้อ่านตื่นตานั้นเหมาะที่จะถูกตีพิมพ์เป็นโบรชัวร์ท่องเที่ยว
6. ตอบข้อ 2) Fran is an exchange student.
Fran อยู่กับ host family ในต่างประเทศ ได้เรียนภาษาอังกฤษ และเรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ ๆ ตรงนี้บ่งชี้ได้ว่าเขาเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยน
7. ตอบข้อ 3) English is not his mother tongue.
Fran เข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลายคลาส และพยายามใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะของตนเอง ซึ่งบ่งชี้ได้ชัดว่าภาษาอังกฤษไม่ใช่ภาษาแม่ของเขา

8. ตอบข้อ 3) He has memorized the songs and can sing them without looking at the lyrics.
วลี by heart แปลว่า จากความจำ ซึ่งแปลได้ว่า Fran ฟังเพลง Frozen หลายครั้งจนจำได้ขึ้นใจ ร้องได้โดยไม่ต้องดูเนื้อ
9. ตอบข้อ 2) To summarize his current life
เป็นการอัปเดตชีวิตให้เพื่อนฟัง
10. ตอบข้อ 4) His concern about life in Edinburgh
ในจดหมายเขาไม่ได้เขียนเรื่องที่กังวลเกี่ยวกับเมืองนี้ได้เลย
11. ตอบข้อ 4) To notify the cons of FOMO
โพสต์นี้เตือนเกี่ยวกับผลกระทบด้านลบของ FOMO โดยเฉพาะการรบกวนการนอนหลับของเด็กนักเรียน ซึ่งจะส่งผลเสียต่อสุขภาพและประสิทธิภาพในการเรียนรู้
12. ตอบข้อ 3) FOMO affects sleeping habits and teenage health.
โพสต์นี้เน้นความหลักม่งเน้นไปที่การพูดถึง FOMO ว่าก่อให้เกิดการตื่นนอนช่วงกลางคืน นำไปสู่ความเหนื่อยล้า โรควิตกกังวล และปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ของเด็กนักเรียน
13. ตอบข้อ 4) Schoolchildren in Wales have inappropriate habits of sleep.
จากย่อหน้าที่ 2 ที่มีพูดถึงผลการวิจัยในเด็กนักเรียนวัยรุ่นใน Wales พบว่า เกิดปัญหา แม้ว่าเด็ก จะเข้านอนและตื่นในเวลาที่เหมาะสม แต่ว่าพวกเขาดื่นมากกลางดึก เพื่อมาเช็คความเป็นไปในสื่อสังคมออนไลน์ จึงสามารถตีความได้ว่า พวกเด็กนักเรียนที่อยู่ใน Wales มีนิสัยการนอนที่ไม่เหมาะสม
14. ตอบข้อ 1) Persuasive
ตอบข้อ 1 persuasive เนื่องจากผู้เขียนได้มีการใช้เทคนิคในการเขียนโดยการอ้างถึงสถิติ ข้อเท็จจริง ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัญหา และจบท้ายด้วยการให้พูดไปเลยแบบตรง ๆ ว่า Be brave! Switch off your devices at night เป็นการเขียนเพื่อแสดงถึงความกังวลต่อปัญหา

และโน้มน้าวให้ผู้อ่านเห็นชอบและอยากจะทำตามในสิ่งที่ผู้เขียนสื่อ	นำหน้า) เพื่อบอกถึงการกระทำที่ผู้พูดชอบหรือเพลิดเพลินกับการทำ
15. ตอบข้อ 2) Turn off all the devices before bed	ดังนั้น ประโยคว่า "She loves to help people." จึงถูกต้อง
เขาพูดอย่างชัดเจนเลยว่าให้กล้าที่จะปิดเครื่องมือสื่อสารก่อนนอน	23. ตอบข้อ 2) Park has never been to Paris before.
16. ตอบข้อ 1) Thousands of years ago	ในประโยคอื่น ๆ adverb อยู่ไม่ถูกตำแหน่ง คือวางอยู่หลัง verb แต่ซึ่งไม่ถูกต้อง แต่ข้อ 2 เป็น auxiliary verb ควรจะวาง adverb ไว้ตามหลัง
จาก line ที่ว่า "The first drawings on walls appeared in caves thousands of years ago."	24. ตอบข้อ 2) onto
17. ตอบข้อ 1) Graffiti was bought by art galleries.	"Onto" ใช้เพื่ออธิบายการเคลื่อนไหวไปยังพื้นผิวบางอย่าง ในที่นี้ "jumping onto the couch" หมายถึง แมวกำลังกระโดดขึ้นไปบนโซฟา (มีการเคลื่อนไหวไปสู่โซฟา)
จาก line ว่า "Art galleries in New York began buying graffiti in the early seventies."	25. ตอบข้อ 1) clean
18. ตอบข้อ 4) They aren't on the same page about this topic.	หลังคำกริยา "make" เราจะใช้กริยารูปพื้นฐาน (base form) โดย ไม่ต้องใส่ "to" ซึ่งโครงสร้างนี้เรียกว่า causative verb (โครงสร้างกริยาที่ทำให้บางคนทำบางอย่าง)
ทั้งสองคนมีความเห็นไม่ตรงกัน Vallone มองว่าการวาดหรือเขียนบนกำแพงโดยไม่ได้รับอนุญาตคืออาชญากรรม แต่ Felix มองว่ามันคือการแสดงอิสรภาพ และเสรีที่ทำให้บ้านเมืองมีความหลากหลาย และสีสัน	ดังนั้นประโยคที่ถูกต้องคือ: "She made me clean the room." (เธอบังคับให้ฉันทำความสะอาดห้อง)
19. ตอบข้อ 4) Interpretations of famous graffiti artworks	26. ตอบข้อ 1) to go
ในบทความไม่ได้กล่าวถึงการแปลความเกี่ยวกับผลงานศิลปะในแขนงนี้เลย	หลังคำกริยา "decide" เราจะใช้ infinitive form (คือกริยารูปพื้นฐานที่มี to นำหน้า) ดังนั้น "to go" จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
20. ตอบข้อ 2) It reflects freedom and transforms cities into liveliness.	27. ตอบข้อ 1) Wilson is worrying about his project.
ตัวเลือกที่ 2 สอดคล้องกับความเห็นของ Felix ในบทความ ที่ว่า Graffiti represents freedom and makes cities more vibrant.	ปัญหาในที่นี้คือคำว่า "worrying" ที่อยู่ในรูป present continuous tense ซึ่งไม่ถูกต้องในบริบทนี้
21. ตอบข้อ 2) eaten	รูปประโยคที่ถูกต้องคือ: "Wilson worries about his project." (ในรูป simple present เพื่อแสดงถึงการกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำ)
ตัวเลือกที่ 2 คำว่า eaten เป็น adjective ที่ใช้ขยาย cake และอยู่ในรูป past participle ที่แปลว่าเค้กที่ถูกกิน	28. ตอบข้อ 4) was playing, called
22. ตอบข้อ 1) to help	Past continuous ("was playing") ใช้เพื่อบรรยายการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในอดีต ส่วน simple

past ("called") ใช้สำหรับการกระทำที่เกิดขึ้นและจบลง
ในช่วงเวลานั้น
ดังนั้น ประโยค "I was playing games when you
called."
แปลว่า "ฉันกำลังเล่นเกมอยู่ตอนที่คุณโทรมา"
หมายถึง ขณะที่การเล่นเกมนำมาดำเนินอยู่ การกระทำ
ของการโทรก็เกิดขึ้นและสิ้นสุดในช่วงเวลานั้น

29. ตอบข้อ 1) will have been completed

Future perfect tense ("will have been
completed") ใช้เพื่ออธิบายสิ่งที่จะเสร็จสิ้นก่อนช่วงเวลา
หนึ่งในอนาคต
"Will have been completed" แปลว่า โครงการนี้จะ
เสร็จสิ้น ก่อนถึงปีหน้า

30. ตอบข้อ 2) had studied

Past perfect tense ("had studied") ใช้เมื่อเราพูดถึง
การกระทำที่ เสร็จสิ้นแล้วก่อน การกระทำอีกอย่างหนึ่งใน
อดีต ในกรณีนี้ She had studied English before she
moved to England. แปลว่า เธอได้เรียนภาษาอังกฤษมา
ก่อนที่จะย้ายไปประเทศอังกฤษ ดังนั้น "had studied"
จึงเป็นรูปแบบที่ถูกต้อง

31. ตอบข้อ 3) for

คำกริยา "apologize" มักตามด้วย "for" เมื่อเราต้องการ
อธิบายเหตุผลของการขอโทษ
ดังนั้นประโยค "I apologized for being late" จึงถูกต้อง
แปลว่า "ฉันขอโทษที่มาสาย"

32. ตอบข้อ 2) if

คำว่า "if" ใช้ในการแนะนำเงื่อนไข ประโยคนี้หมายถึง
"ถ้ามีฝนตกพรุ่งนี้ ฉันก็จะไม่ไปชายหาด"
ตัวเลือกอื่น ๆ ไม่ถูกต้อง
"Because" ใช้เพื่ออธิบายเหตุผล ไม่ใช่เงื่อนไข
"Although" ใช้เพื่อแนะนำการเปรียบเทียบหรือตัดกัน
แต่ในที่นี้ไม่มีการเปรียบเทียบ
"Before" หมายถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นก่อน แต่ในกรณีนี้ไม่ตรง
กับความหมาย

33. ตอบข้อ 1) when

"When" ใช้เพื่อแสดงความแน่นอน หมายความว่า การทำ
การบ้านจะเสร็จสมบูรณ์อย่างแน่นอน และหลังจากนั้นจะ
มีแผนการไปดูหนัง
even though = แม้ว่า ใช้แสดงความขัดแย้งระหว่าง
ประโยคหน้าและหลัง
while แปลว่า ในขณะที่

34. ตอบข้อ 1) although

"Although" ใช้เพื่อแสดงความขัดแย้ง ในกรณีนี้ แม้ว่าฝน
จะตก แต่พวกเขายังคงออกไปเดินเล่น
ตัวเลือกอื่นๆ ไม่ได้แสดงถึงความขัดแย้งแบบนี้
"If" บ่งบอกถึงเงื่อนไข ไม่ใช่ความขัดแย้ง
"Because" จะบอกว่าเดินเล่นเนื่องจากฝนตก ซึ่งไม่ตรงกับ
ความหมาย
"After" แสดงว่าหลังจากฝนหยุดตก ซึ่งไม่ตรงกับ
ความหมายที่ต้องการ

35. ตอบข้อ 3) exiting

"Exiting" เป็นการสะกดคำที่พบบ่อยผิด; การสะกดที่
ถูกต้องคือ "exiting" (ออกจาก).

36. ตอบข้อ 2) a good advice

"Advice" เป็นคำนามนับไม่ได้ ดังนั้นจึงไม่ใช่ "a" ข้างหน้า

37. ตอบข้อ 2) to read

หลังจากกริยาเช่น "enjoys" เราจะใช้รูป gerund (กริยาที่
ลงท้ายด้วย -ing) เช่น "reading" แทนการใช้รูป infinitive
(to + กริยา) เช่น "to read"

38. ตอบข้อ 2) helping

หลังจาก "agree" เราจะใช้รูปกริยาหมายถึง base form
(รูปกริยาแบบปกติ) เช่น "help" แทนการใช้ gerund
(การเติม -ing) เช่น "helping"

39. ตอบข้อ 3) will not have

ในประโยคเงื่อนไขประเภทที่สาม (ซึ่งพูดถึงสถานการณ์ที่
เป็นไปไม่ได้ในอดีต) โครงสร้างที่ถูกต้องคือ "had + past
participle" สำหรับเงื่อนไข และ "would not have +
past participle" สำหรับผลลัพธ์

40. ตอบข้อ 1) have

สำหรับสถานการณ์สมมติในปัจจุบันหรืออนาคต เราจะใช้ "If I had" (past simple) ในประโยคเงื่อนไข ไม่ใช่ "If I have" ส่วนในประโยคที่สองจะใช้ "would" อย่างถูกต้อง

Anna: เอ้, Jack! ...(41)...

Jack: สวัสดี Anna! ฉันชอบเล่นวิดีโอเกมและดูหนัง แล้วเธอล่ะ?

Anna: ...(42)...

Jack: ฟังดูน่าสนใจ! เธออ่านหนังสือทุกวันไหม?

Anna: ไม่ทุกวัน แต่ก็อ่านอย่างน้อยสองสามครั้งต่อสัปดาห์ ... (43)...

Jack: ส่วนใหญ่ฉันชอบหนังแอ็กชันและตลก บางทีก็สารคดีบ้าง

Anna: เจ๋งเลย! บางทีเราอาจดูหนังด้วยกันสุดสัปดาห์นี้

Jack: โอเคดี! วางแผนกันเลย

41. ตอบข้อ 3) What do you like to do in your free time?

- 1) คุณชอบทำอะไรทุกวัน
- 2) กิจกรรมโปรดของคุณคืออะไร
- 3) คุณชอบทำอะไรในเวลาว่าง
- 4) คุณชอบเล่นวิดีโอเกมและดูหนังไหม

42. ตอบข้อ 2) I enjoy reading novels and going cycling with my friends.

- 1) ฉันก็ชอบเหมือนกับที่คุณชอบ ดูหนังและเกม
- 2) ฉันชอบอ่านนิยายและปั่นจักรยานกับเพื่อนๆ
- 3) ของฉันน่าเบื่อเพราะฉันใช้เวลาทั้งหมดอ่านตำรา
- 4) ฉันชอบทำทุกอย่างยกเว้นอ่านหนังสือ

43. ตอบข้อ 4) What genre of movie is your favorite?

- 1) บอกฉันมา 3 เหตุผลว่าทำไมคุณถึงชอบดูหนัง
- 2) คุณชอบหนังแอ็กชันและตลกไหม
- 3) หนังสือโปรดของคุณคืออะไร
- 4) หนังแนวไหนที่คุณชอบมากที่สุด

Tom: สวัสดี Lisa! ...(44)...

Lisa: เธอเป็นพยาบาล เธอทำงานที่โรงพยาบาลในเมือง

Tom: ว้าว เจ๋งเลย! ...(45)...

Lisa: เธอมักจะเริ่มงานตอน 7 โมงเช้า และเลิกตอน 3 โมงเย็น เธอเช็กคนไข้ ให้ยา และช่วยหมอ

Tom: ฟังดูเป็นงานที่เยอะเลยนะ เธอทำงานวันหยุดสุดสัปดาห์ด้วยหรือเปล่า?

Lisa: ...(46)...

Tom: เข้าใจแล้ว คงเป็นงานที่เหนื่อยแต่ก็ให้ความรู้สึกคุ้มค่า

Lisa: ใช่ เธอชอบช่วยเหลือผู้คนจริงๆ

44. ตอบข้อ 1) What does your sister do?

- 1) พี่สาวของคุณทำอาชีพอะไร
- 2) เธอทำอะไรทุกวันหรือ
- 3) ตอนนี้เธอกำลังทำอะไรอยู่
- 4) เธอทำอะไรไปแล้วหรือ

45. ตอบข้อ 4) What's her daily routine like?

- 1) ปกติเธอทำอะไรในเวลาว่าง
- 2) เธอชอบตื่นเช้าไหม
- 3) เธอทำอาชีพอะไร
- 4) ตารางประจำวันของเธอเป็นอย่างไร

46. ตอบข้อ 4) Sometimes, yes. Her schedule changes every week.

- 1) ไม่นั่นเอง เธอไม่เคยช่วยหมอเลยแม้แต่เวลาที่พวกเขาต้องการเธอ
- 2) เธอชอบพักผ่อนวันหยุด แต่เธอไม่เคยทำงานเลย
- 3) เธอเคยทำ แต่ตอนนี้เธอทำงานกลางคืนเท่านั้น
- 4) บางครั้งก็ทำ ตารางงานของเธอเปลี่ยนทุกสัปดาห์

Sarah: ว้าว! ทรงผมใหม่ของคุณดูโดดเด่นมาก!

...(47)...

Jake: ขอบคุน! คราวนี้นฉันตัดสินใจลองอะไรที่แตกต่างออกไป

Sarah: มันเข้ากับสไตล์ของคุณได้อย่างลงตัวเลย

Jake: ...(48)...

47. ตอบข้อ 1) It really enhances your look.

- 1) มันช่วยเสริมลุคของคุณให้ดูดีขึ้นจริงๆ
- 2) ฉันไม่คิดว่ามันเปลี่ยนสไตล์ของคุณจริงๆ
- 3) เหมือนคุณลอกแบบจาก Pinterest มาเลย ใช่ไหม
- 4) ฉันไม่มีวันตัดทรงนี้แน่นอน

48. ตอบข้อ 3) I appreciate that. You're so kind to say that!

- 1) คุณซื่อจังเลย
- 2) ขอบคุณ แต่ฉันก็ยังไมชอบมันอยู่ดี
- 3) ขอบคุณมากนะ พูดแบบนี้น่ารักมากเลย
- 4) คุณพูดเวอร์ไปหรือเปล่า? ฉันว่ามันไม่จริงใจเลย

Emma: ฉันรู้สึกเหนื่อยล้ามากเลย คิดว่าควรออกกำลังกายให้มากขึ้น

Liam: ...(49)...

Emma: การวิ่งสนุกกว่านะ แต่ฉันมีปัญหาในการรักษาระเบียบวินัย

Liam: ...(50)...

Emma: ฉันพยายามแล้วนะ แต่ด้านทานอาหารขะไม่ไหวเลย

Liam: การกินอาหารให้สมดุลเป็นสิ่งสำคัญ บางทีลองเปลี่ยนขนมเป็นผลไม้ดูสิ

49. ตอบข้อ 3) Exercise boosts energy. Do you prefer running or yoga?

- 1) จริงเลย ฉันก็เหมือนกัน เริ่มยืดตัวเบาๆ ตอนเช้า แล้วมันก็ช่วยได้แปลกๆ
- 2) นั่นแหละ! ตั้งแต่เปลี่ยนจากโยมื่อถือมาเป็นสควอท ฉันรู้สึกไม่เหมือนขอมบ้ออีกเลย
- 3) การออกกำลังกายช่วยเพิ่มพลังนะ คุณชอบวิ่งหรือโยคะมากกว่าล่ะ?
- 4) เข้าใจเลย ฉันก็รู้ว่านั่งทั้งวันมันดูตลึงมากกว่าการออกกำลังกายซะอีก

50. ตอบข้อ 1) That's tough. Have you been eating well?

- 1) นั่นมันยากเลยนะ คุณกินอาหารที่อยู่หรือเปล่า?
- 2) เหมือนกันเลย! เริ่มดีเสมอ แต่พอพลาตวันเดียว ทุกอย่างพัง!
- 3) พูดตรงๆ การรักษาตารางยังยากกว่าการวิ่งอีก
- 4) เข้าใจเลย ฉันต้องมีคนลากออกจากบ้านถึงจะได้ออกไป

Leena: โอ้ สวัสดี Jimmy เป็นยังไงบ้าง?

Jimmy: อืม ก็โอเค...ไม่ค่อยดีเท่าไร

Leena: ...(51)...

Jimmy: ใช่ แต่ฉันไม่ได้เกรดที่ต้องการในวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์เลย

Leena: ...(52)...

Jimmy: ฉันก็ไม่รู้เหมือนกัน ฉันไม่แน่ใจว่าจะสอบใหม่ในคณิตกับวิทย์ หรือจะเปลี่ยนแผนไปเลยดี

Leena: แต่ฉันนึกว่าเธออยากเรียนหมอมากเลยนะ

Jimmy: ...(53)...

Leena: แล้วเธออยากทำอะไรล่ะ?

Jimmy: ฉันก็ยังไม่แน่ใจหรอก แต่ฉันชอบประวัติศาสตร์กับภาษาบาลีเลยนะ ฉันได้ A ในภาษาฝรั่งเศสด้วย!

Leena: ...(54)...

Jimmy: ไม่ ไม่ใช่ทางของฉัน แต่พ่อแม่ฉันอาจจะไม่ชอบให้เป็นแบบนั้น

Leena: เธอต้องตัดสินใจให้เหมาะกับตัวเอง ถึงแม้พวกเขาอาจจะไม่ชอบก็ตาม

Jimmy: ...(55)...

Leena: เธอไม่มีทางรู้หรอก พวกเขาอาจจะเข้าใจก็ได้นะ

Jimmy: จริงด้วย ชอบใจนะ

51. ตอบข้อ 3) Have you got your exam results?

- 1) เกิดอะไรขึ้นกับคุณ
- 2) การสอบของคุณเป็นยังงัยบ้าง
- 3) คุณได้ผลการสอบแล้วหรือยัง
- 4) คุณคิดยังงัยกับผลสอบของคุณ

52. ตอบข้อ 2) Keep going. What are you going to do next?

บริบทในบทสนทนาที่คู่สนทนาตอบกลับมาว่า I don't know. I'm not sure whether to retake maths and science or change my plans completely. เป็นการพูดถึงแผนที่จะทำต่อหลังจากนี้ เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ 2 เหมาะสมกับบทสนทนา ซึ่งเป็นการถามถึงแผนเช่นเดียวกัน

- 1) ฉันเข้าใจนะ แต่การคิดมากเกินไปไม่ได้ช่วยอะไร
- 2) อาย่าอมแพ้นะ แล้วเธอจะทำยังไงต่อ
- 3) อ่า.. แอ่เลย ฉันเสียใจด้วยนะ บางทีฉันอาจจะช่วยตัวให้ครั้งหน้า
- 4) ว้าแอ่จัง เธอควรเรียนและอ่านให้หนักขึ้นนะ รู้ปะ?

53. ตอบข้อ 2) No, it's what my parents want me to do.

- 1) ไม่ใช่ มันเป็นเรื่องที่ทุกคนคิดไม่ใช่ของฉัน
- 2) ไม่ใช่ มันคือสิ่งที่พ่อแม่อยากให้ฉันทำ
- 3) ใช่แล้ว ความฝันที่ใหญ่ที่สุดของฉันคือการเป็นหมอ
- 4) ใช่แล้ว มันคือทางเดียวที่จะทำให้พ่อแม่ภูมิใจในตัวฉัน

54. ตอบข้อ 3) Well, you have many talents, but maybe being a doctor isn't for you.

- 1) ฟังดูเหมือนคุณแค่พยายามหลีกเลี่ยงการเรียนหมอ
- 2) เยี่ยมไปเลย ลองคิดดูสิว่าคุณจะทำได้ดีแค่ไหนถ้าคุณไม่เครียดตลอดเวลา
- 3) ดีเลย คุณมีพรสวรรค์หลายอย่าง แต่บางทีการเป็นหมออาจจะไม่ใช่ทางของคุณ
- 4) ภาษาเจ๋งดีนะ แต่มันไม่ทำเงินมากเท่าไร

55. ตอบข้อ 1) Yeah, you're right. Maybe I should talk to them.

ตอบข้อ 1) Yeah, you're right. Maybe I should talk to them.

- 1) ใช่ เธอพูดถูก บางทีฉันควรลองคุยกับพวกเขา
- 2) ฉันเคยคุยแล้ว แต่มันไม่ได้ผล
- 3) ฉันรู้ แต่มันเป็นปัญหาส่วนตัวของฉัน คุณไม่จำเป็นต้องทำแบบนั้น

4) ฉันก็ยังไม่เข้าใจในการกระทำของเธออยู่ดี แล้วทำไมฉันต้องเชื่อเธอด้วยเนี่ย

Makayla: สวัสดี Gemma, เป็นยังไงบ้าง?

Gemma: อ้อ สวัสดี Makayla, เป็นยังไงบ้าง?

Makayla: ก็สบายดี ขอขอบคุณ... (56)

Gemma: อ่า ไม่มีอะไรหรอก... ฉันกำลังตัดสินใจว่าจะเชิญใครไปงานบาร์บีคิวดี

Makayla: โอ้... งานบาร์บีคิวเหรอ ฉันได้เชิญไหม?

Gemma: ใช่แน่นอน! พ่อแม่ฉันจะจัดงานบาร์บีคิวในวันเสาร์ และพวกเขาบอกว่าฉันสามารถเชิญเพื่อนๆ ได้

Makayla: ดีจัง!

Gemma: ...แต่มีความซับซ้อนหน่อย

Makayla: ทำไมล่ะ? มีปัญหาอะไร?

Gemma: ...(57)

Makayla: อ่า โอเค คิดยังไงบ้าง? มีใครอยู่ในรายชื่อของเธอบ้าง?

Gemma: เออ ก็มีเธอกับ Jack แน่นอน... และ Leah ... นั่นก็สามคนแล้ว Sam ไม่สามารถมาได้ ดังนั้นฉันสามารถเชิญได้อีกสองคน แต่ไม่แน่ใจว่าจะเชิญใคร

Makayla: อืม ใช่แล้ว ทำไมไม่ถาม Marco ล่ะ?

Gemma: ...(58)

Makayla: เขาน่ารักมากเลยจริงๆ นะ ... และตลกมาก!

Gemma: โอ้ เขาน่ะเหรอ?

Makayla: อย่าทำเป็นโง่เลย... และมันจะเป็นโอกาสให้เขาได้ทำความรู้จักกับคนอื่นๆ

Gemma: อืม... อาจจะ...

Makayla: แล้ว Jack คงไม่อยากเป็นผู้ชายคนเดียว

Gemma: ...(59)

Makayla: ใช่แน่นอน แต่อย่าลืมสัญญาว่าจะไม่ทำให้ฉันอาย!

Gemma: ฉันจะไม่ทำ

Makayla: เธอสามารถเชิญ Carla ได้ด้วยนะ ฉันคิดว่าเธออาจจะรู้จัก Marco แล้ว

Gemma: โอเค, วางแผนแล้ว

Makayla: ...(60)

Gemma: ฉันก็เหมือนกัน

56. ตอบข้อ 4) You were miles away! What's up?

- 1) การตัดสินใจของคุณคืออะไร
- 2) มีอะไรที่คุณต้องการให้ฉันช่วยไหม
- 3) ดูเหมือนคุณจะมีเรื่องต้องคิดใช้ไหม
- 4) คุณดูเหมือนจะเหม่อลอย! เกิดอะไรขึ้น

57. ตอบข้อ 2) Well, I'm only allowed to invite five people.

- 1) ฉันไม่รู้ว่าจะเชิญใครมางานปาร์ตี้
- 2) อืม ฉันได้รับอนุญาตให้เชิญได้แค่ห้าคน
- 3) พ่อแม่ไม่อยากให้ฉันเชิญคนอื่นไปงานปาร์ตี้
- 4) ฉันไม่สามารถบอกรายชื่อคนที่ฉันจะเชิญได้

58. ตอบข้อ 2) Marco? The new guy? I hardly know him.

- 1) คุณคิดงั้นหรือ ฉันรู้จักเขาดีเลย
- 2) มาร์โค คนใหม่หรือ ฉันแทบจะไม่รู้จักเขาเลย
- 3) มาร์โคคือใคร เขาเป็นคนแปลกหน้าสำหรับฉัน
- 4) ฉันไม่คิดว่ามันจะเป็นความคิดที่ดี พ่อแม่ของฉันจะไม่พอใจกับเรื่องนี้

59. ตอบข้อ 4) Hmm, OK, I'll ask him as long as you promise to look after him.

- 1) คุณสัญญาได้ไหมว่าจะไม่พูดเรื่องนี้อีก
- 2) ฉันยอมแพ้กับความคิดนี้ มันน่าอายเกินไปที่จะเชิญเขา
- 3) คุณพยายามทำให้ฉันอายโดยการเชิญมาร์โคมาที่งานปาร์ตี้หรือ
- 4) อืม โอเค ฉันจะถามเขาถ้าคุณสัญญาว่าจะดูแลเขา

60. ตอบข้อ 1) Oh, I'm looking forward to the weekend now.

- 1) โอ้ ตอนนี้ฉันตั้งตารอสัปดาห์แล้ว
- 2) โอเค แต่บางทีสิ่งต่างๆ อาจเปลี่ยนแปลงได้เสมอ
- 3) โอเค อย่างน้อยก็มีคนทำงานปาร์ตี้
- 4) ในที่สุดเราก็ได้ลิ้มรสอาหารและเครื่องดื่มสำหรับงานปาร์ตี้แล้ว สบายใจไปเลย!

61. ตอบข้อ 3) swelling

เมื่อ Jacob ถูกผึ้งต่อยที่มือ การ _____ แล้งเรื่อยๆ จน

แม่ของเขาตัดสินใจพาเขาไปคลินิกเพื่อความปลอดภัย

- 1) cut - แผล
- 2) swallow - กลืน
- 3) swelling - การบวม
- 4) bruise - ฟกช้ำ

62. ตอบข้อ 1) burglary

ครอบครัวรู้สึกตกใจเมื่อกลับมาจากการไปเที่ยวและพบว่าบ้านของพวกเขาถูกงัดแงะในช่วงที่มี _____ และมีของมีค่าหลายรายการหายไป

- 1) burglary – การเข้าไปในบ้านเพื่อขโมยทรัพย์สิน (การย่องเบา)
- 2) robbery – การปล้น
- 3) assault – การทำร้ายร่างกาย
- 4) vandalism – การทำลายทรัพย์สิน

63. ตอบข้อ 3) littering

หลังจากคอนเสิร์ตเสร็จ มี _____ มากมายรอบๆ สถานที่จัดงาน และอาสาสมัครต้องใช้เวลาหลายชั่วโมงในการทำความสะอาดขยะที่ทิ้งไว้

- 1) emissions – การปล่อยก๊าซ
- 2) pollution – มลพิษ
- 3) littering – การทิ้งขยะ
- 4) drought – ภัยแล้ง

64. ตอบข้อ 2) non-verbal communication

กระบวนการในการส่งและรับข้อความโดยไม่ใช้คำพูด มันเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษากาย, การใช้ท่าทาง, การแสดงสีหน้า, การสบตา, ท่าทาง, และน้ำเสียงในการถ่ายทอดข้อมูลหรืออารมณ์

- 1) verbal communication – การสื่อสารด้วยคำพูด
- 2) non-verbal communication – การสื่อสารที่ไม่ใช้คำพูด
- 3) face-to-face communication – การสื่อสารแบบพบปะกันตัวต่อตัว
- 4) sign language – ภาษามือ

65. ตอบข้อ 4) peninsula

ขณะที่เราขับรถไปตามชายฝั่ง เราผ่าน _____ แคบๆ ที่ที่ดินยื่นออกไปในทะเล สร้างทิวทัศน์ธรรมชาติที่สวยงาม

- 1) island – เกาะ
- 2) tectonic – เกี่ยวกับแผ่นดินไหว
- 3) ocean – มหาสมุทร
- 4) peninsula – คาบสมุทร

66. ตอบข้อ 4) fell through

แผนการท่องเที่ยวในช่วงฤดูร้อนของพวกเขา _____ เมื่อเที่ยวบินถูกยกเลิก

- 1) stopped over – หยุดพัก
- 2) cut back on – ลดจำนวนลง
- 3) dropped out – ถอนตัว
- 4) fell through – ล้มเหลว

67. ตอบข้อ 1) work out

พวกเขา _____ ปัญหาด้วยการระดมสมองหาทางแก้ไขต่างๆ

- 1) work out – หาทางแก้ไข
- 2) write off – ตัดทิ้งหรือยกเลิก
- 3) break down – แยกแยะ
- 4) mix up with – สับสนกับ

68. ตอบข้อ 2) ran across

ฉัน _____ อาจารย์โรงเรียนเก่าของฉันที่ซูเปอร์มาร์เก็ตเมื่อวานนี้

- 1) put off – เลื่อนออกไป
- 2) ran across – เจอโดยบังเอิญ
- 3) kept up with – ตามให้ทัน
- 4) found out – ค้นพบ

69. ตอบข้อ 3) get ahead

เธอทำงานหนักเพื่อ _____ ในอาชีพของเธอ และตอนนี้เธอกลายเป็นผู้จัดการ
ไม่สามารถตอบข้อ 1 ได้ เพราะว่า go up ไม่ใช้กับหน้าที่การทำงาน ที่ไม่ตอบข้อ 2 เพราะว่า จะต้องใช้เป็น She worked hard to climb the career ladder. หมายถึง

หล่อนทำงานหนัก เพื่อไต่เต้าในสายงาน ถึงจะเป็นธรรมชาติและถูกต้อง และไม่สามารถตอบข้อ 4 ได้ เพราะว่า step forward ไม่ใช้กับความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

- 1) go up – ขึ้นไป
- 2) climb up – ไต่ขึ้น
- 3) get ahead – ก้าวหน้า
- 4) step forward – ก้าวไปข้างหน้า

70. ตอบข้อ 4) vague

- 1) precise – แม่นยำ
- 2) right – ถูกต้อง
- 3) accurate – ถูกต้อง
- 4) vague – คลุมเครือ

71. ตอบข้อ 4) terrible

- 1) superb – ยอดเยี่ยม
- 2) terrific – ยอดเยี่ยม
- 3) terrifying – น่ากลัว
- 4) terrible – แย่มาก

72. ตอบข้อ 4) The microscope revealed minute cracks in the surface of the metal.

- 1) เรามีเวลาเหลือแค่หนึ่งนาทีก่อนการสอบเริ่มต้น ดังนั้นรีบ ๆ
- 2) ฉันจะไปถึงในอีกหนึ่งนาทีก่อนที่ต้องหยิบกระเป๋า
- 3) เรามีเวลาเหลือแค่หนึ่งนาทีก่อนการสอบเริ่มต้น ดังนั้นรีบ ๆ
- 4) กล้องจุลทรรศน์เผยให้เห็นรอยแตกขนาดเล็กในผิวของโลหะ

73. ตอบข้อ 4) The children were excited to unwrap their presents on Christmas morning.

- คำไหนมีความหมายเหมือนกับคำที่เน้น?
- "I gave her a beautiful necklace as a present for her birthday."
- 1) ในการประชุมเธอจะนำเสนอผลการวิจัยของเธอต่อทีม

- 2) นักเรียนทุกคนมาที่วันนี้
3) ครูจะมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ดีที่สุดในงานพิธี
4) เด็กๆ ตื่นเต้นที่จะเปิดของขวัญในเช้าวันคริสต์มาส

74. ตอบข้อ 1) something wonderful

คำว่า "Mir" ในคำว่า miracle, admire, และ miraculous หมายถึงอะไร?

- 1) something wonderful – สิ่งมหัศจรรย์
2) across something – ข้ามสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
3) under something – อยู่ใต้บางสิ่ง
4) among something – อยู่ท่ามกลางสิ่งใด

75. ตอบข้อ 1) submarine

_____ เป็นยานพาหนะที่ใช้ใต้ทะเล

- 1) Submarine – เรือดำน้ำ
2) Undermarine – ไม่มีความหมาย
3) Transmarine – ไม่มีความหมาย
4) Automarine – ไม่มีความหมาย

76. ตอบข้อ 3) He has a heart of stone.

ตัวเลือกที่ 3 เป็น metaphor เพราะไม่มี like, as

77. ตอบข้อ 3) She's as light as a feather.

เป็นการพูดเกินจริงโดยที่ไม่ได้นำไปเปรียบเทียบกับสิ่งใด แต่เป็นการพูดเกินจริงว่าเธอเบาเหมือนขนนก

78. ตอบข้อ 3) She took vitamins to prevent herself from getting the flu.

เธอกินวิตามินเพื่อป้องกันตัวเองจากการเป็นไข้หวัด
"keep something at bay" เป็นสำนวนภาษาอังกฤษ หมายถึง ป้องกันไม่ให้บางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้นหรือเข้าใกล้เรา

79. ตอบข้อ 1) To betray or sacrifice someone for your own benefit.

"Throw someone under the bus" เป็นสำนวน แปลว่า หักหลัง, โยนความผิดให้ หรือเสียสละคนอื่นเพื่อประโยชน์ของตนเอง

80. ตอบข้อ 3) jumping on the bandwagon

สำนวน "Jump on the bandwagon" หมายถึง ทำตาม หรือเข้าร่วมในสิ่งที่กำลังเป็นที่นิยม โดยเฉพาะเพราะคนอื่นก็ทำกัน