

ม.4

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ข้อสอบวิชาภาษาไทย

ครั้งที่ 23



สอบวันเสาร์ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00 – 10.00 น.

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ – สกุล ห้องเรียน เลขที่

การระบายที่ถูกต้อง

9	0	1	0	4	2
0	●	0	●	0	0
1	1	●	1	1	1
2	2	2	2	2	●
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	●	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
●	9	9	9	9	9

การระบายที่ไม่ถูกต้อง

9	0	1	0	4	2
0	●	0	●	0	0
1	1	●	1	1	1
2	2	2	2	2	●
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	●	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
●	9	9	9	9	9

คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

- ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 10 หน้า มีจำนวนข้อทั้งหมด 80 ข้อ คะแนนเต็ม 200 คะแนน แบ่งตามเนื้อหาสาระ ดังนี้
- ข้อ 1 – 30 : หลักภาษา 75 คะแนน
- ข้อ 31 – 60 : การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 75 คะแนน
- ข้อ 61 – 80 : วรรณคดีและวรรณกรรม 50 คะแนน
- ในแต่ละข้อให้เลือกระบายคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบด้วยดินสอดำ (2B ขึ้นไป)
- หากพบว่าข้อใดไม่มีคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายตัวเลือกที่ 5
- หากพบว่ามีพฤติกรรมการสอบจะตัดสิทธิ์ออกจากการสอบทันที

คำเตือน

ผู้ที่ระบายรหัสประจำตัวผู้เข้าสอบไม่ถูกต้อง ระบบจะไม่ตรวจกระดาษคำตอบของท่าน



บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

www.toptestcenter.com

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงดอกไม้ เขตประเวศ กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-9744

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2

หลักภาษา (75 คะแนน)

ข้อที่ 1-15 ข้อละ 2 คะแนน

ข้อที่ 16-30 ข้อละ 3 คะแนน

1. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะสะกดน้อยที่สุด

- 1) ฉันทชอนันต์ดูดาวพรารังสี
- 2) อันเป็นที่ชื่นชมอารมณ์ฉันท
- 3) รัศมีสีแสงแข่งตะวัน
- 4) ในสวรรค์สงสัยว่าไม่มี

2. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่มีเสียงสระประสม

- (1) ย่างเข้าช่วงฤดูหนาวในจังหวัดนครพนมตอนปลายปี
 - (2) อากาศบริเวณนั้นออกจะหนาวเย็นถึงขนาดต้องห่อหุ้มร่างกายเพิ่มความอบอุ่น
 - (3) ทั้งนี้ก็ด้วยอิทธิพลของลมหนาวมรสุมตะวันออกที่พัดผ่านมาจากประเทศเพื่อนบ้าน
 - (4) ตั้งแต่เวียงจันทน์ถึงสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่ตั้งอยู่ฝั่งตรงข้ามแม่น้ำโขง
- 1) ส่วนที่ (1)
 - 2) ส่วนที่ (2)
 - 3) ส่วนที่ (3)
 - 4) ส่วนที่ (4)

3. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายน้อยที่สุด

- 1) ยามค่ำคืนฝันทนนหนาว
- 2) มุ่งเรียนต้องหมั่นอ่าน
- 3) จันทร์ส่องหล้าฟ้าสว่างใส
- 4) มารร้ายร้ายรำลวง

4. ข้อใดไม่มีเสียงอักษรควบไม่แท้

- 1) ผู้สมัครรับเลือกตั้งกำลังกล่าวปราศรัยหาเสียง
- 2) เศรษฐีใจบุญบริจาคเงินช่วยเหลือเด็กกำพร้า
- 3) การตัดไม้ทำลายป่าเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 4) จันทร์ปราศเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่งของธรรมชาติ

5. ข้อความต่อไปนี้มีคำที่ประกอบด้วยสระประสมกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น อย่าตะคังตะคอกให้เคืองหู
ไม่ควรพูดอ้ออิงขึ้นมึงกู คนจะหลอกลวงลามไม่ขามใจ
แม่นจะเรียนวิชาทางค้าขาย อย่าปากร้ายพูดจาอ้อมสา
จะซื่อง่ายขยาดมีกำไร ด้วยเขาไม่เคืองจิตระอิดระอา

- 1) 5 คำ
- 2) 6 คำ
- 3) 7 คำ
- 4) 8 คำ

6. ข้อใดมีคำที่มีตัวสะกดมากที่สุด

- 1) อันบ่วงกรรมทำไว้ในปางหลัง
เป็นพีชยังปางนี้ให้มีผล
- 2) หวานพีชดีผลดีมีแก่น
หวานพีชชั่วกลัวผลที่ขึ้นแค่น
- 3) อันความจริงข้อนี้มีมาแล้ว
ไม่คลาดแคล้วเป็นอันทุกข์หมั่นแสน
- 4) จะเปลี่ยนชั่วให้ดีมีมาแทน
ถึงแม้แน่นแน่นไม่เปลี่ยนได้เอย

7. ข้อใดมีคำตายมากที่สุด

- 1) ริมโบสถ์ระเบียงเคียงฐานบาตร
ดินตาดผู้คนอยู่จนสาย
- 2) เห็นน้ำรักพร่ำออกทั้งดอกผล
ไม่มีคนรักรักมาหักสอย
- 3) ถึงขั้นดีที่นั้นจะขึ้นแตก
ทั้งศีลแทรกสุดออกกระบอกหู
- 4) ถึงมาดแมนตักยากต้องถากหญ้า
จะอาสาแทนน้องอย่าหมองศรี

8. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของภาษาไทย

- 1) มีลักษณะนาม
- 2) สร้างคำใหม่แบบคำประสม
- 3) คำขยายเรียงไว้หลังคำถูกขยาย
- 4) สร้างคำใหม่ โดยการเติมคำข้างหน้าหรือข้างท้าย

**9. ข้อความคู่ใดเมื่อเรียงคำต่างกันแล้วยังมี
ความหมายคงเดิม**

1. แม่พูดกับคนข้างบ้านให้ช่วยเลี้ยงน้อง
ตอนกลางวัน
2. ตอนกลางวันแม่พูดกับคนข้างบ้านให้
ช่วยเลี้ยงน้อง
1. ยายให้แหวนที่รักมากที่สุดแก่หลานสาว
คนเล็ก
2. ยายให้แหวนแก่หลานสาวคนเล็กที่รักมาก
ที่สุด
1. เขาซื้อของไปฝากภรรยาที่โรงพยาบาล
2. เขาซื้อของที่โรงพยาบาลไปฝากภรรยา
1. เขาเขียนหนังสือเล่มนี้ได้ดีจริงจริง
2. เขาเขียนได้ดีจริงจริงหนังสือเล่มนี้

10. ข้อใดเป็นลำดับที่ถูกต้องของข้อความต่อไปนี้

1. การบินไทยจะให้ความร่วมมือเรื่องการเดินทางไปกลับระหว่างประเทศ
2. คุณจึงไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ยกเว้นค่าใช้จ่ายใช้สอยซื้อของ
3. องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งรัฐบาลอินเดียขอเชิญคุณไปท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา
4. การเดินทางครั้งนี้ รัฐบาลอินเดียจะอำนวยความสะดวกให้คุณในเรื่องที่พัก อาหาร และพาหนะเดินทางภายในประเทศ

- 1) 1 2 3 4 2) 3 1 2 4
3) 3 4 1 2 4) 4 1 2 3

11. ข้อใดเรียงลำดับความได้ถูกต้องเหมาะสม

1. แต่ถ้าแปรไปในทางเสื่อมก็น่าวิตกว่าจะเกิดความวิตกกังวลแก่ภาษาของเรา
2. การที่ภาษาของเรากำลังเปลี่ยนแปลงไปในทางสับสนในปัจจุบัน
3. หากการเปลี่ยนนั้นเป็นไปในทางเจริญก็เป็นการดี
4. ตามความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมยุคใหม่นั้นเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง

- 1) 2 4 3 1 2) 1 2 3 4
3) 3 4 1 2 4) 4 3 2 1

12. ประโยคใดมีคำประสมมากที่สุด

- 1) เดินเร็วๆ เกะได้อินเสียงระฆังแล้ว
- 2) ที่ข้างโรงเรียนของเรามีปลาน้ำจืดมาก
- 3) หมอพันคนนั้นเคยเป็นนักเรียนช่างกล
- 4) ฉันขวัญหายหมดเมื่อได้ยินเสียงปืน

13. คำซ้ำในข้อใดต่างกับข้ออื่น

- 1) ผู้หญิงกับของสวย ๆ งาม ๆ เป็นของคู่กัน
- 2) งานนี้เป็นการรวมตัวของพี่ ๆ น้อง ๆ ในวงการหนัง
- 3) การจัดโต๊ะอาหาร ผู้จัดเลือกเอาเมนูเด่น ๆ ดัง ๆ มาเสนอ
- 4) หากมีความรู้ ๆ วิชา ๆ ก็ไม่สามารถเข้าทำงานที่นี่ได้

14. คำซ้ำในข้อใดมีความหมายต่างออกไปจากคำเดิม

- 1) หัวหน้าชั้นห้องนี้นั่งอยู่แถวต้นๆ
- 2) เขามีเสื้อสีมอมๆ เกือบทุกตัว
- 3) แมวตัวเล็กๆ กระโดดอยู่บนหลังคา
- 4) ไป ๆ มา ๆ ก็ไม่ได้ไปล่าปลิง

15. ข้อใดมีคำซ้ำที่แสดงความหมายต่างจากข้ออื่น

- 1) แม่นวดแป้งแล้วปั้นเป็นลูกกลม ๆ
- 2) แยก ๆ กันไปกินอาหารจะได้ออกรถเร็วขึ้น
- 3) สมพรอยากย้ายบ้านไปอยู่ใกล้ ๆ ที่ทำงาน
- 4) อายุเกิน 80 แล้วยังชอบใส่เสื้อผ้าสีสด ๆ

16. ข้อความต่อไปนี้มีความสอดคล้องกับ

“ธรรมชาติสรรค์สร้างสิ่งดี ๆ ให้มวลมนุษย์ แต่มนุษย์เป็นผู้ทำลายจนโลกเปลี่ยนแปลง จึงต้องตกเตือนกันให้หันโลกเข้าสู่สภาพเดิมโดยเร็วไว”

- 1) 2 คำ 2) 3 คำ
3) 4 คำ 4) 5 คำ

17. คำซ้อนในข้อใดที่สลับตำแหน่งของคำไม่ได้

- 1) คร่ำครวญ เปลาเปลี่ยว กลิ้งเกลือก
- 2) เกรี้ยวกราด เคว้างคว้าง ปลิ้นปล้อน
- 3) คลาดเคลื่อน แปรปรวน กลับกลอก
- 4) กลบเกลื่อน ครั่นคร้าม ปราดเปรียว

18. ข้อใดเป็นคำมูลทุกคำ

- 1) ฟุตบอล นาฬิกา กระโถน
- 2) ดูแล ลูกน้อง วังราว
- 3) หน้าปัด ลูกน้ำ นักเรียน
- 4) นาวา ของว่าง ช่างไม้

19. ข้อใดมีคำสมาสที่ไม่มีสนธิ

- 1) ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ศุภการ
- 2) ปริมาณ ประเมินทร์ ปลาสนาการ
- 3) มิจฉาธิฐี ประชากร อาชญากรรม
- 4) กุศโลบาย ทิศานุทิศ ทรัพยากร

20. “ทรัพย์สินทางปัญญาเป็นสิ่งมีค่ายิ่ง

จึงมีลิขสิทธิ์การคิดค้นประดิษฐ์กรรมใหม่ ๆ”

ข้อความข้างต้นมีคำสมาสและคำประสมอย่างละกี่คำ

- 1) คำสมาส 1 คำ คำประสม 2 คำ
- 2) คำสมาส 2 คำ คำประสม 1 คำ
- 3) คำสมาส 3 คำ คำประสม 2 คำ
- 4) คำสมาส 2 คำ คำประสม 2 คำ

21. คำประพันธ์ข้อใดมีคำยืมจากภาษาบาลี-สันสกฤต
น้อยที่สุด

- 1) พระแต่งองค์เป็นพราหมณ์งามล่อ
เอาเพลิงจ่อจุดเผาสำเภายนต์
- 2) สองพระองค์อันดำรงอยู่ยศ
กระเดื่องเดชเลิศลบบจสถาน
- 3) ขำระพักตร์หิยสบู่ม่าถูกล้าง
เสร็จสำอางคลาไคลเหมือนใจหมาย
- 4) เมื่อพระองค์ยังทรงพระพิโรธ
ที่ไหนจะโปรดยกโทษให้

22. ข้อใดไม่มีคำยืมที่มาจากภาษาเขมร

- 1) จิ้งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 2) คุณปู่ทำนกแก้วลายไทยงามไพจิตร
- 3) ให้รินเรียงสุขสำราญเหมือนดอกไม้บานยามเช้า
- 4) เพลงลาวดำเนินทรายมีทำนองไพเราะอ่อนหวาน

23. ข้อใดไม่มีคำต่างประเทศ

- 1) การทำมาหากินในสมัยนี้มีปัญหา
- 2) คนไทยหันมาประกอบธุรกิจส่วนตัวกันมากขึ้น
- 3) นักเรียนไทยได้รับทุนให้เรียนในชั้นที่สูง
มีมากขึ้นทุกปี
- 4) พ่อค้าที่ร่ำรวยบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือ
นักเรียนที่ขาดแคลน

24. ข้อใดมีคำที่มาจากภาษาบาลีทุกคำ

- 1) บัณทุกัมพล พรหมบุตร เสถียร ประมาท
- 2) ธนาณัติ โบกขรณิ วิเคราะห์ สมเกียรติ
- 3) วิปัสสนา ทีฆชาติ สถาบัน สามัคคี
- 4) หัตถ์ พยัคฆ์ กสิกร วินิจฉัย

25. ข้อใดมีคำซึ่งเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง

สิ่งสำคัญอยู่ที่การปลูกจิตสำนึก_____คนกลุ่มนี้
ให้มีความรับผิดชอบ_____สังคม ซึ่งก็คงจะ
ไม่ยากจนเกินไป_____ส่วนใหญ่มีความตั้งใจ
อยู่แล้ว_____ขาดคนชี้แนะทางที่ถูกที่ควรให้เท่านั้น

- 1) จาก กับ ทั้งนี้ แม่
- 2) ของ ต่อ เพราะ เพียงแต่
- 3) ของ แก่ เนื่องจาก หาก
- 4) แก่ ใน นอกจากนี้ เว้นแต่

26. ข้อใดใช้คำเชื่อมไม่ถูกต้อง

- 1) แม่ทำกับข้าวแปลกๆ ให้เรากินเสมอ
- 2) เขาเห็นกับตาว่าเธอหิยของใส่กระเป๋
- 3) แม่เห็นแก่ลูกเพราะมาอยู่กับลูกตอนสอบ
- 4) เขารีบกลับจากต่างประเทศเพื่อจัดงาน
วันเกิดให้แม่

27. ข้อใดใช้คำเชื่อมได้ถูกต้อง

- 1) บริษัทจะจัดฝึกอบรมให้กับพนักงานขาย
ประมาณปลายเดือนนี้
- 2) เขาได้รับเชิญให้บรรยายเรื่องเทคนิคการ
สมัครงานต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 3) การสัมมนาครั้งนี้เป็นประโยชน์แก่อาจารย์
และนักศึกษาที่เข้าฟังอย่างยิ่ง
- 4) ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องตระหนักถึง
ความสัมพันธ์ของหน่วยงานของตนต่อ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

28. ประโยคในข้อใดต่างกับข้ออื่น

- 1) นิทานเรื่องนี้ให้คิดว่าผู้ฉลาดไม่ควรดูถูกผู้ที่ด้อยกว่า
- 2) ผู้ที่จะเรียนปริญญาโทด้านการตลาดควรมี
ประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน
- 3) การศึกษาประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการ
เรียนรู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ในโลก
- 4) ประสบการณ์ที่ล้ำค่าที่สุดในมหาวิทยาลัยคือ
ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม

29. ข้อใดมีนัยเป็นคำถาม

- 1) อันหญิงชายหมายรักสมครสมาน
เจ้าจางานจะเลือกเขาหรือเราแน่
- 2) อันความรักของแม่มีแปรผัน
รักใคร่ทันเทียบค่าหาที่ไหน
- 3) อันความกรุณาปรานี
จะมีใครบังคับก็หาไม่
- 4) อันหญิงหนึ่งชายสองแม่ต้องใจ
ก็หาไม่ควรข้องของรักใคร่

30. คำที่เกี่ยวกับ “รส” ในข้อใดบอกความหมาย
โดยตรงได้

- 1) นี่เธอจำ อย่าเปรี้ยววันกลาย
เดี๋ยวมะนาวจะเรียกพินะ
- 2) แหมไม่ไหว จืดชืดไม่เป็นสับปะรด
รู้ย่างนั้นอนดูที่วือยู่กับบ้านดีกว่า
- 3) โอยเจ้าหล่อนหวานเสียจน
หนุ่ม ๆ น้ำลายหยด
- 4) ตายจริง เค็มออกอย่างนี้ระวังโรคความดัน
โลหิตสูงกับโรคไตนะ

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (75 คะแนน)

ข้อที่ 31-45 ข้อละ 2 คะแนน

ข้อที่ 46-60 ข้อละ 3 คะแนน

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 31-33

เวลาประมาณ 10.00 น. นักเรียนคนหนึ่งเดินดุ่ม ๆ เข้าไปในโรงพยาบาล เพื่อต้องการเยี่ยมพี่สาวที่ทำงานอยู่ที่นี่ โดยไม่ยอมหยุดถามยามรักษาการณ์เสียก่อน ยามรู้สึกหงุดหงิดแล้วตะโกนด้วยความไม่พอใจว่า

“นี่คุณ คุณเข้ามานี่ คุณขออนุญาตใครหรือยัง” ทำให้นักเรียนไม่พอใจยามรักษาการณ์เช่นกัน และในขณะที่นักเรียนกับยามรักษาการณ์ กำลังถกเถียงกันอยู่นั้น มีบุคคลที่ 3 ขับรุมมาหยุดที่ทางเข้าห้องบอกยามว่า ขออนุญาตผ่านเข้าไปทำธุระในที่นี้ ยามต้องผละจากที่กำลังพูดอยู่กับนักเรียน หันไปพูดกับบุคคลผู้มาทีหลัง เรื่องที่พูดอยู่กับนักเรียนขาดตอนลง นักเรียนยิ่งรู้สึกไม่พอใจหนักยิ่งขึ้น ยามก็รู้สึกพะวักพะวน

เมื่อยามขอบัตรประชาชนเพื่อแลกกับบัตรผ่านเข้าออก นักเรียนไม่เข้าใจวิธีการเกิดความลังเล ไม่ยอมให้บัตรประชาชนแก่ยาม แต่กลับถามถึงเหตุผลว่า จำเป็นอย่างไรที่จะต้องปฏิบัติเช่นนั้น ยามยิ่งรู้สึกรำคาญ ไม่อยากชี้แจงให้ฟัง แกล้งพูดไปอีกทางหนึ่ง

สัมพันธ์ภาพระหว่างนักเรียนกับยามรักษาการณ์ แทนที่จะดำเนินไปด้วยดีที่นักเรียนจะเข้าใจประกอบกับช่วงนั้นแดดกำลังร้อนจัด อากาศอบอ้าวมาก มีหมาจิ้งจอกในขณะนั้น มีรถจักรยานยนต์วิ่งแผดเสียงแก็วทูแทบแตกตลอดเวลา ทำให้เสียงพูดคุยกันนั้นได้ยินบ้างไม่ได้ยินบ้าง

31. จากสถานการณ์ข้างต้นสิ่งใดเป็นอุปสรรคเบื้องต้น

- 1) ตัวสาร
- 2) ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร
- 3) การปฏิบัติตัวของผู้ส่งสาร
- 4) การปฏิบัติตัวของผู้รับสาร

32. อุปสรรคที่เกิดจากอวัจนภาษาอันดับแรกคือข้อใด

- 1) นักเรียนเดินดุ่ม ๆ ไม่ยอมถามยาม
- 2) บุคคลที่ 3 ขับรุมมาหยุดที่ทางเข้า
- 3) “นี่คุณ คุณเข้ามานี่ คุณขออนุญาตใครหรือยัง”
- 4) บุคคลที่ 3 พูดว่า “ขออนุญาตผ่านเข้าไปทำธุระหน่อย”

33. ข้อใดที่เป็นอุปสรรคในการสื่อสารจากสภาพแวดล้อม

- 1) นักเรียน
- 2) ยามรักษาการณ์
- 3) เสียงรถมอเตอร์ไซด์
- 4) คำพูดของยามรักษาการณ์

34. การกระทำใดเป็นการปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่ผิดปกติในขณะฟัง

- 1) สมศรีนั่งหลับขณะฟังการบรรยาย
- 2) วินัยกระสับกระส่ายเพราะอากาศร้อน
- 3) นิรมลบอกให้ผู้พูดพูดให้เสียงดังขึ้นอีก
- 4) ภูงค์เดินออกจากห้องประชุมเพราะอากาศร้อน

35. การฟังในข้อใดเป็นการฟังที่ไม่เป็นทางการ

- 1) การฟังระหว่างบุคคล
- 2) การฟังในกลุ่มขนาดเล็ก
- 3) การฟังในที่ประชุมหรือในที่ชุมนุม
- 4) การฟังวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

36. ก่อนจะฟังให้สัมฤทธิ์ ผู้ฟังควรมีสิ่งใดเป็นเบื้องต้น

- 1) ต้องทราบว่าผู้พูดคือใคร
- 2) ต้องทราบว่าสิ่งที่ฟังคืออะไร
- 3) ต้องทราบว่าจุดมุ่งหมายของการพูดคืออะไร
- 4) ต้องทราบว่าเป็นการฟังอย่างเป็นทางการ กึ่งทางการ หรือไม่ทางการ

37. บุคคลใดมีการพัฒนาตนในด้านอารมณ์

- 1) ตีก็มีกิริยาอ่อนโยนกว่าเดิม
- 2) ต่อมไม่โมโหง่ายเหมือนก่อน
- 3) โตมีความรู้มาก และประสบการณ์มากขึ้น
- 4) ถูกทั้งข้อ 1) และ 2)

38. จุดประสงค์หลักในการอ่านเพื่อพัฒนาตนในด้านอารมณ์คืออะไร

- 1) เพื่อความสบายใจ
- 2) เพื่อความสนุกสนาน
- 3) เพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียด
- 4) เพื่อจะได้มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

39. ขณะยืนรอรถประจำทางร่วมกับคนอื่น ๆ ที่ไม่รู้จักมาก่อน ควรพูดข้อความใดก่อน

- 1) สวัสดีครับ ผมชื่อวินัยครับ
- 2) สวัสดีครับ คุณน่ารักดีนะครับ
- 3) สวัสดีครับ คุณมาคอยใครหรือครับ
- 4) คุณคงรอรถสาย 28 เหมือนกันใช่ไหมครับ

40. การพูดลักษณะใดเป็นการจูงใจให้ผู้ฟังยอมรับได้ดีที่สุด

- 1) พูดวิจารณ์และให้ข้อคิด
- 2) พูดอย่างอ่อนน้อมถ่อมตน
- 3) พูดแสดงเหตุผลและข้อเท็จจริง
- 4) พูดด้วยน้ำเสียงและลีลาที่น่าฟัง

41. ถ้าท่านต้องการพูดให้ผู้อื่นฟัง ควรหลีกเลี่ยงการปฏิบัติตามข้อใด

- 1) เลือกเรื่องที่ตนเองสนใจมาอ่าน
- 2) เลือกใช้น้ำเสียงให้เหมาะกับเรื่อง
- 3) พูดให้ถูกต้องชัดเจน ไม่ต้องใช้ท่าทางประกอบ
- 4) ระมัดระวังสุขภาพไม่ให้เจ็บป่วยเมื่อถึงเวลาอ่าน

อ่านข้อความในบทอ่านที่ 1 และ 2 แล้วตอบคำถาม ตั้งแต่ข้อ 42 - 45

บทอ่านที่ 1

โฆษณาขายนมทำเป็นภาพเด็กใช้มือปามเข้าไปในกระป๋องนมแล้วยกมือขึ้นมาดูแสดงว่านมอร่อย คงมีส่วนหนึ่งที่ไม่เห็นว่ามีกลิ่นคาว ผิดข้อความตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภคด้านโฆษณาที่ตรงไหนลูกหลานใครทำอย่างนั้นบ้างก็ไม่ห้ามเพราะเด็กในโฆษณายังทำได้ผู้ได้รับการแพร่ภาพเป็นคนดัง ควรเอาอย่าง

42. ข้อใดไม่ใช่ความมุ่งหมายของคำว่า “ปาม” (ในบทอ่านที่ 1)

- 1) ขยี้ม
- 2) ชุ่มซำม
- 3) กินด้วยความเอร็ดอร่อย
- 4) กินอย่างตะกละตะกลาม

บทอ่านที่ 2

โลกทุกวันนี้มีแต่ความเร่าร้อน รุนแรง ไม่มีความสุขทั้งโลกแห่งความเป็นจริง และโลกภายในจิตใจ จนก่อให้เกิดสุขภาพจิตเสียกันมาก ซึ่งถ้าพิจารณาอย่างลึกซึ้งจะเห็นว่าความไม่สงบทั้งปวงมีรากฐานเกิดมาจากการกระทำของคนในสังคมแทบทั้งสิ้น สิ่งสะท้อนให้เห็นความสงบของโลก ดังเช่นสถานการณ์ตามหน้าหนังสือพิมพ์ทุกวันนี้ : ปัญหาจราจรจราจลก่อให้เกิดคนเครียด : พ่อฆ่าลูกชายเหตุแบ่งสมบัติไม่ลงตัว : รถทัวร์มรณะ แหกโค้งตกเหว เหตุคนขับเมาเหล้า : แคร่รถเฉี่ยวลงไม่ลงมือ ตบคนในโรงแรมดัง

เหล่านี้เป็นสภาพแวดล้อมในสังคมที่รุนแรง เร่าร้อน เกิดความไม่สงบ เกิดความเครียดในจิตใจเมื่อลองวิเคราะห์กันลึก ๆ ความไม่สงบดังกล่าวมีสาเหตุมาจากกระทำของคนในสังคมอันเนื่องมาจากการเกิดอาการ “ลืมหืม” นั่นคือ ปล่อยให้อารมณ์โลก โกรธ หลง เข้ามาครอบครองจิตใจ ให้อารมณ์ที่ว่าเข้ามาเป็นนายของตัว โดยตัวเองตกเป็นทาสของอารมณ์ ขาดสติ ขาดการยับยั้ง ชั่งใจ และการไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วน จึงมีการกระทำออกมาตามแต่ใจตนเองไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้น ผลตามมาก็คือเกิดความเดือดร้อนต่อตนเอง ครอบครัวและคนในสังคมมีนักจิตวิทยากล่าวว่า คนเราทุกคนมีอารมณ์โลก โกรธ หลง ติดตัวมาตั้งแต่เกิดเป็นสิ่งที่ทางพุทธศาสนาเรียกว่า กิเลส ตัณหา อารมณ์โลก คือความอยากได้ อยากมี ความไม่พอ อารมณ์โกรธ คือความไม่พอใจ ความก้าวร้าว อารมณ์หลง คือความพึงใจ ติดใจ ติดสุข จนทำให้เกิดอคติ แต่เมื่อคนต่างจากสัตว์ คือมีความคิด มีเหตุผล รู้จักคิดผิดชอบชั่วดี คนเราจึงควรมีการพัฒนาตนเอง ชัดเกลสาภาพอารมณ์ของอารมณ์ โกรธ หลง และควรที่จะฝึกตัวเอง ให้รู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลตามสภาพความเป็นจริง มาเป็นตัวดับอารมณ์โลก โกรธ หลง ให้เตือนตัวเอง รู้เท่าทัน โกรธ หลง รู้จักที่จะละวางได้ เพื่อทำให้เกิดความสงบใจจิตใจและในโลก ก่อให้เกิดสุขภาพจิตที่ดี และจะไม่เกิดอาการ “ลืมหืม”

43. ข้อใดเรียกว่า “กิเลส” (ในบทอ่านที่ 2)

- 1) ความพึงใจ ความติดใจ ความติดสุข
- 2) ความอยากได้ ความไม่พอใจ ความพึงใจ
- 3) ความอยากมี ความไม่พอใจ ความก้าวร้าว
- 4) ความอยากมี ความติดสุข ความติดใจ

44. ใจความสำคัญของเรื่อง “ลืมหืม” (บทอ่านที่ 2) คือข้อใด

- 1) โลกทุกวันนี้มีแต่ความเร่าร้อนรุนแรง
- 2) คนเราทุกคนมีอารมณ์โลก โกรธ หลง
- 3) คนเราน่าจะตระหนักถึงผลร้ายของอารมณ์
- 4) ความไม่สงบมีสาเหตุมาจากการกระทำของมนุษย์ในสังคม

45. เจตนารมณ์ของผู้ส่งสาร (ในบทอ่านที่ 2)

น่าจะเป็นข้อใด

- 1) ให้ทุกคนรู้จักเตือนตัวเอง
- 2) ให้ทุกคนตระหนักถึงผลร้ายของอารมณ์
- 3) ให้ทุกคนทราบถึงโลกแห่งความเป็นจริง
- 4) ให้ทุกคนรู้เท่าทันโลก โกรธ หลง และละวางได้

46. จุดเด่นของการส่งสารด้วยการเขียนคืออะไร

- 1) ชัดเจน
- 2) แม่นยำ
- 3) เก็บเป็นหลักฐานได้นาน
- 4) ไม่ตกหล่นไม่คลาดเคลื่อน

47. ข้อใดสำคัญน้อยที่สุดในกระบวนการเขียน

- 1) เขียนถูกต้องตามอักขรวิธี
- 2) เขียนประโยคมีใจความสมบูรณ์
- 3) เขียนให้อ่านง่ายแบบคัดลายมือ
- 4) เลือกใช้คำที่สื่อความหมายได้แจ่มแจ้ง

48. ข้อใดจัดว่าเป็นข้อเท็จจริง

- 1) บางคนว่าหยกมีความสัมพันธ์กับผู้สวมใส่
- 2) หยกมีหลายสีแต่ละสีจะบอกตระกูลของมัน
- 3) เมื่อฉันเห็นหยกทำให้ระลึกถึงคุณยายมาก
- 4) หยกเป็นเครื่องประดับที่มีราคา ผู้คนส่วนใหญ่จึงนิยม

49. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมในการเขียนเรียงความมากที่สุด

- 1) เหตุการณ์ครั้งนั้นทำให้ชาวบ้านสนใจดูแลรักษาแม่น้ำมากขึ้น จนน้ำมีคุณภาพดีถึงเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) เมื่อปีก่อน แม่น้ำนี้เกิดเน่าเสียเนื่องจากโรงงานน้ำตาลปล่อยน้ำเสียออกมา กว่าจะหายเน่าก็ใช้เวลาเป็นหลายอาทิตย์
- 3) เมื่อ 20 ปีที่แล้ว ชาวบ้านตกกุ้งปลาจากแม่น้ำ แต่เดี๋ยวนี้ชาวบ้านใส่สารเคมีลงในน้ำ ทำให้กุ้งปลาตายและซ่อนไปขาย
- 4) ช่วงที่น้ำเน่าเป็นช่วงที่ลำบากมาก เพราะน้ำใช้ทำอะไรไม่ได้ แม้การเดินทางก็ต้องใช้เส้นทางบกแทน เพราะทนกลิ่นเหม็นไม่ไหว

50. ข้อใดใช้ภาษาได้เหมาะสมที่สุด

- 1) ขอโทษค่ะ คนใช้ชื่ออะไรคะ
- 2) ขอโทษค่ะ พุดดัง ๆ หน่อยซิคนใช้ชื่ออะไรคะ
- 3) ขอโทษค่ะ พุดดัง ๆ กวานี้ได้ไหมคนใช้ชื่ออะไรคะ
- 4) ขอโทษค่ะ กรุณาพุดดัง ๆ กวานี้ได้ไหมคนใช้ชื่ออะไรคะ

51. ข้อใดกล่าวความได้เหมาะสมที่สุด

- 1) สีดาถูกกลั่นแกล้งจนต้องถูกลงโทษทั้ง ๆ ที่ไม่เคยทำความผิดมาก่อน
- 2) ประชาชนพากันหลั่งไหลไปนมัสการหลวงพ่อบ้างมาทุกสารทิศ
- 3) บนถนนทุก ๆ สายดูช่างสับสนวุ่นวาย ทำอย่างไรจึงจะไปโรงเรียนทัน
- 4) ครูและภารโรงมีหน้าที่ให้ความรู้และทำความสะอาดภายในโรงเรียน

52. ข้อความใดเป็นข้อความแรกเมื่อเรารับโทรศัพท์

- 1) ฮัลโล
- 2) สวัสดีครับ นั่นใครพูด
- 3) ฮัลโล โทรมาจากไหนครับ
- 4) สวัสดีครับ ต้องการพูดกับใครครับ

53. คำกล่าวข้อใดที่น่าเชื่อถือ

- 1) ผู้ที่รับรู้มาเหมือนกัน อาจมีนิมิตต่างกันได้
- 2) ผู้ที่รับรู้มาเหมือนกัน ย่อมมีนิมิตเหมือนกันด้วย
- 3) ผู้ที่เรียนชั้นเดียวกัน ย่อมมีนิมิตต่อเรื่องต่าง ๆ เหมือนกัน
- 4) ผู้ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมต่างกัน และวัฒนธรรมแตกต่างกัน ไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้มีนิมิตต่างกัน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 54 - 55

“ในชีวิตประจำวันใครอยากจะเปรียบกับใครก็เปรียบได้ แต่มนุษย์นั้นควรพอใจในการกระทำที่ดีที่สุดของตนกับสภาพแวดล้อมที่ติดรอบตน เท่านั้นที่มีความสุขพอเพียงแล้ว ไม่ต้องเกรงปมด้อยใด ๆ”

54. ข้อใดเป็นสารของข้อความนี้

- 1) ความสุขอยู่กับการกระทำ
- 2) การทำงานไม่ควรมีการเปรียบเทียบกัน
- 3) ความสุขเกิดจากความพอใจของมนุษย์
- 4) การเปรียบเทียบทำให้เกิดปมด้อย

55. ข้อความข้างต้นผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

- 1) เตือนใจ
- 2) เสนอแนะ
- 3) ให้ข้อคิด
- 4) ให้กำลังใจ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 56 - 57

แม้รัสเซียจะได้ชื่อว่ากำลังพัฒนาไปสู่ความเป็นประชาธิปไตย แต่รากฐานของระบบคอมมิวนิสต์ที่แข็งแกร่งและหยั่งลึกยากที่จะเปลี่ยนความคิดของคนในรัฐบาล และเจ้าหน้าที่ระดับสูงให้ใจกว้างได้ง่ายๆ สภาพของสื่อมวลชนก็เช่นกัน เสรีภาพจึงเป็นเพียง “มายา” หรือเปลือกนอกเท่านั้น เพราะรัฐบาลยังไม่ใจกว้างพอที่จะให้สื่อมีเสรีภาพ เนื่องจากจะกระทบความมั่นคงของผู้นำ

56. ข้อใดสรุปข้อความข้างต้นได้ดีที่สุด

- 1) ประชาธิปไตยของรัสเซียล้มเหลวเพราะผู้บริหารประเทศ
- 2) ระบบคอมมิวนิสต์เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยของรัสเซีย
- 3) สื่อมวลชนของรัสเซียถูกจำกัดบทบาทในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย
- 4) ผู้นำรัสเซียคำนึงถึงความมั่นคงของตนเองมากกว่าความเป็นประชาธิปไตย

57. “เพราะรัฐบาลยังไม่ใจกว้างพอที่จะให้สื่อมีเสรีภาพ” ข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) รัฐบาลไม่เปิดโอกาสให้สื่อมวลชนนำเสนอข่าวสารได้อย่างอิสระ
- 2) รัฐบาลไม่มีนโยบายพัฒนาสื่อมวลชนของประเทศ
- 3) รัฐบาลไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสื่อมวลชน
- 4) รัฐบาลไม่เห็นด้วยกับคำพิพากษาวินิจฉัยของสื่อมวลชน

58. การเขียนเรียงความเรื่อง “เทคโนโลยีกับการศึกษา” ควรเน้นเรื่องใด

- 1) การเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยี
- 2) การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน
- 3) การชี้ให้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 4) การพัฒนาเทคโนโลยีช่วยพัฒนาการเรียนการสอนด้วย

59. ข้อความใดน่าจะเป็นส่วนสรุปของเรียงความเรื่อง “เวลาเป็นของมีค่า”

- 1) เวลาคือคณะละครสัตว์ มันเก็บข้าวของและย้ายไปที่อื่นเสมอ
- 2) กาลย่อมล่วงไป ราตรีย่อมผ่านไป ชั่วและวัยย่อมล่วงลำดับไป ผู้เห็นภัยแห่งภรรษาพึงทำบุญอันน่ายุมาให้
- 3) บ่อยครั้งที่ท่านไม่มีเวลาสำหรับมิตร แต่ให้เวลาทั้งหมดที่มีแก่ศัตรู จงเปลี่ยนพฤติกรรมของท่านเสียแต่วันนี้
- 4) จงใช้วันนี้ให้ดีที่สุด เพราะพรุ่งนี้เป็นเพียงคำสัญญาบนเศษกระดาษ เมื่อวานเป็นเพียงเชือกที่ยกเลิก แต่วันนี้คือเงินสดในมือ

60. ข้อใดขาดสัมพันธภาพในการเขียน

- 1) ถึงแม้ว่าประปาของไทยจะมีคุณภาพดี แต่ก็ยังต่ำกว่ามาตรฐานน้ำดื่มขององค์การอนามัยโลก
- 2) หากผู้ใดเกิดมาในครอบครัวที่เลี้ยงลูกด้วยความรัก ก็จะทำให้ผู้นั้นเติบโตอย่างมีความสุขมีจิตใจมั่นคง
- 3) นอกจากจะได้ท่องเที่ยวชมธรรมชาติริมคลองแล้ว ทุกคนยังได้กินกล้วยเดี่ยวเรือที่ขายในคลองอีกด้วย
- 4) รัฐบาลแถลงผลการปราบปรามผู้ลักลอบขนสินค้าหนีภาษีแก่สื่อมวลชนเมื่อวานนี้ เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของสังคม

วรรณคดีและวรรณกรรม (50 คะแนน)

ข้อที่ 61-80 ข้อละ 2.5 คะแนน

61. คำที่มีเสียงซ้ำในข้อใดทำหน้าที่เป็นคำซ้ำ

- 1) แม่ลาลาลดให้ หาดรี
- 2) รอนรอนอ่อนแสงพระสุริยา
- 3) จากพรากจับจากจ่านรรจา
- 4) ยามคีนคีนทุกข์ทั้ง กลางไพร

62. “ไกวตอนเช้า ถึงดวงดาวในตอนค่ำ
ให้งามขำ เก็บดาวใส่ตะกร้า
เลือกดาวดวง แพรพรทำแก้วตา
และเอามา ฝากคนตาบอดเอ๋ย”

ข้อใดไม่ใช่กลวิธีในคำประพันธ์ข้างต้น

- 1) การซ้ำคำ
- 2) การเล่นคำ
- 3) การหลกคำ
- 4) การเลียนเสียงธรรมชาติ

63. “เป็นสร้อยโสภิศพัน อูปรมา
 โสรมสรวงศิริธรรค์ เวียไว้
 จงคงคู่กล้าปา ยินโยค
 หายแผ่นดินฟ้าไหม้ อย่าหายฯ”
- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเด่นของคำประพันธ์ข้างต้น
- 1) การใช้อุปมา
 - 2) การใช้อุปลักษณ์
 - 3) ใช้คำอลังการ
 - 4) การใช้ฉันทลักษณ์
64. นมัสการมาตาปิตุคุณ เปรียบพระคุณของ
 มารดาบิดาตรงกับข้อใด
- 1) พระคุณของบิดามารดาซึ่งเป็นสิ่งสูงสุดประเสริฐ
 นั้น ยิ่งใหญ่กว่าเขาหินและแผ่นดิน
 - 2) พระคุณของบิดามารดาซึ่งเป็นสิ่งสูงสุดประเสริฐ
 นั้น ยิ่งใหญ่กว่าผืนฟ้า
 - 3) พระคุณของบิดามารดาซึ่งเป็นสิ่งสูงสุดประเสริฐ
 นั้น ยิ่งใหญ่กว่าผืนน้ำ
 - 4) พระคุณของบิดามารดาซึ่งเป็นสิ่งสูงสุดประเสริฐ
 นั้น ยิ่งใหญ่กว่าสามโลกรวมกัน
65. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของพ่อแม่
- 1) ฟูมฟักทะนุถนอม บำราศนิราไกล
 - 2) เปรียบหนักชนกคุณ ชนนี้คือภูผา
 - 3) ตราทนระคนทุกข์ ถนอมเลี้ยง ฤ รุ้วย
 - 4) ปกป้องซึ่งอันตราย จนได้รอดเป็นกายา
66. “ชี้แจงและแบ่งปัน ขยายอัตถ์ให้ชัดเจน”
 มีความหมายเกี่ยวกับข้อใด
- 1) อธิบาย
 - 2) บรรยาย
 - 3) พรรณนา
 - 4) เทศนา
67. ข้อใดเป็นเหตุผลที่ทำให้เกิดความรู้สึกว่า
 “แม่นวิหยาสะก้ามอดม้วย พิศงตายด้วยโอรสา”
- 1) ไหนไหนจะตายวายชีวา
 ถึงเร็วถึงช้าก็เหมือนกัน
 - 2) พิศงพฤษภนาวัน
 จะอาสัญเพราะลูกดังกล่าวนมา
 - 3) สู้อยายไม่เสียตายชีวัง
 กว่าเส้นกำลังของข้านี้
 - 4) มิเราก้เจ้าจะตายลง
 อย่างหมายจิตคิดทงนในการศึก

68. ข้อใดมีการกล่าวเปรียบเทียบ
- 1) หวังเป็นเกือกทองรองบาทา
 พระผู้วงศ์เทวอันปรากฏ
 - 2) ตั้งแต่จะเขี้ยวเป็นเกลียวไป
 ที่ไหนเลยจะไหลคืบมา
 - 3) หว่างป้อมเป็นจิงหะระยะแย่ง
 ใส่บังตางาแขงมันเหมาะ
 - 4) เอาวิหยาสะก้ามเป็นกองหน้า
 ตรวจตราเตรียมกระบวนถ้วนถึ
69. ข้อใดไม่ปรากฏความเชื่อด้านการศึกสงคราม
- 1) แล้วรีบริดจัดพลรณยุทธ์
 ตั้งที่นามครุฑศึกษา
 วางกองเยื้องกันเป็นพันปลา
 ให้โยธาคอยยิงชิงชัย
 - 2) ทำค่ายหน้าค่ายหลังตั้งบรรจบ
 ยกหอรับขึ้นปรับสับวิหัลัน
 ชักปีกกาชิงไปถึงกัน
 ผู้กราวสามชั้นชั้นชนะเนาะ
 - 3) พอได้ศุภฤกษ์ก็ลั่นฆ้อง
 ประโคมศึกก็ก้องท้องสนาม
 ประโรหิตฟันไม้ข่มนาม
 ทำตามตำราพิชัยยุทธ์
 - 4) ครั้นถึงเนินทรายชายทุ่ง
 แว่นแคว้นแดนกรุงดาหา
 จึงให้หยุดกองทัพตั้งพลับพลา
 ที่ต้องนามครุฑาเกรียงไกร
70. นิทานเรื่องเวตาลแสดงให้เห็นว่า พระวิกรมาทิพย์
 เป็นกษัตริย์ที่มีคุณธรรมสูง แต่ก็มีกิเลส
 ซึ่งทำให้ต้องตกอยู่ในที่ลำบากเกือบจะเอา
 ชะนะไม่ได้ “กิเลส” ในที่นี้หมายถึงข้อใด
- 1) เชื้อมโนว่าตนมีสติปัญญา
 - 2) ถือตนว่าเป็นพระมหากษัตริย์
 - 3) ไม่เชื่อความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 4) ไม่อาจระงับความโกรธของตนเองได้

71. “ข้าพเจ้าให้เกิดกระหม่อมตาซ้าย หัวใจเต้นแรง
แลก็มีดมัวเป็นลางไม่ดีเสียแล้ว”

ลางไม่ดีคือเหตุการณ์ข้อใด

- 1) เวตาลได้กลับไปแขวนตัวที่กิ่งโอศอก
- 2) เวตาลถูกพระวิกรมมัทิตย์นำไปส่งให้แก่โยคีศานติศีล
- 3) พระวิกรมมัทิตย์แพ้โยคีต้องกลับไปนำเวตาลมาจากกิ่งโอศอก
- 4) พระวิกรมมัทิตย์ตอบคำถามของเวตาลได้ เวตาลจึงยอมให้พระวิกรมมัทิตย์พาไปพบโยคี

72. โคลงบาทใดใช้คำโทโทษ

- 1) นทีสี่สมุทรม้วย หมดสาย
- 2) ติมิงคลม้งกรนาคผาย ผาดส้อน
- 3) หยาดเหมพิรุณหาย เหือดโลก แล้งแม่
- 4) สารสิ่งทุกหย่อมหญ้า ย่านน้ำลานาง

73. รอยบุญเราร่วมพ้อง พบกัน
บาปแบ่งสองทำพัน เท้าสร้าง
เพรงพรากสัตว์จำผ่น พลัดคู่ เขาฤ
บุญร่วมบาปจำร้าง นุชร้างแรมไกล

บทประพันธ์ต่อไปนี้แสดงแนวคิดเรื่องใด

- 1) สวรรค์ - นรก
- 2) พบ - จาก
- 3) บาป - บุญ
- 4) เกิด - ดับ

74. ข้อใดเป็นความเปรียบเทียบที่ไม่ได้รับอิทธิพล
จากภาษาต่างประเทศ

- 1) คุณพ่อคุณแม่สรรเสริญเยินยอมากกว่าเป็นคนดีนัก วิเศษต่าง ๆ ราวกับนางฟ้าตกลงมาจากสวรรค์
- 2) ฉันหวังใจว่าหน้าเจ้าหล่อนจะไม่เป็นนางจิ้งตุ้งแะอะไรตัวหนึ่ง
- 3) คุณพ่อได้พาฉันไปดูตัวแม่กิมเนยแล้ว หน้าตาเจ้าหล่อนเหมือนนางขุนฮูหยิน หน้าตาชั้นเดียว
- 4) แต่แต่งตัวเครื่องเพชรมากเหลือเกิน มีอะไรต่อมีอะไรห้อยแขวนและติดพะรุงพะรังไปทั้งตัว จนดูราวกับต้นไม้คริสต์มาส

75. เหตุใดประพันธ์จึงมีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

- 1) เพราะทำงานโดยมีเส้นสาย
- 2) เพราะมีข้าราชการผู้ใหญ่คอยช่วยสนับสนุน
- 3) เพราะบิดาใช้เงินและตำแหน่งแผ้วถางทางให้
- 4) เพราะเขาทำงานตรงกับความรู้ความสามารถที่มีอยู่ด้วยความเอาใจใส่

76. “ข้าวแต่ละเม็ด คือ ความยากแค้นแสนสาหัส”
ตรงกับข้อใด

- 1) จากรวงเป็นเม็ดพราว ล้วนทุกข์ยากลำบากเข็ญ
- 2) สายเล็ดดูทั้งสิ้น ที่สุดท้าวชาบพัน
- 3) เบื้องหลังสิทุกขทน และขมขื่นจนเขี้ยวควา
- 4) เหยื่ออุที่สุกิน จึงก่อเกิดมาเป็นคน

77. “จากแรงมาเป็นรวง ปลายทางนั้นเหี้ยมตายาว
จากรวงเป็นเม็ดพราว ล้วนทุกข์ยากลำบากเข็ญ
เหี่ยวหุดตักก็หยาด ทุกหยดหยาดล้วนยากเย็น
บุตโปนก็เส้นเอ็น จึงแปรรวมมาเปิบกิน
น้ำเหี่ยวที่เรือแดง และน้ำแรงอันหลังริน
สายเล็ดดูทั้งสิ้น ที่สุดท้าวชาบพัน”

ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากบทประพันธ์ข้างต้น

- 1) บุญคุณของชาวนาผู้ผลิตข้าว
- 2) ผลผลิตของชาวนาได้ปริมาณน้อย
- 3) ความทุกข์ยากของชาวนาในการผลิตข้าว
- 4) การตระหนักถึงความสำคัญของข้าวแต่ละเม็ด

78. แนวคิดในคำประพันธ์ต่อไปนี้ตรงกับแนวคิดใน
ข้อใดมากที่สุด

“นกน้อยขนน้อยแต่ พอตัว
รังแต่จูเมียผัว อยู่ได้”
1) การงานกระทำไป บ่มิยุ่งและสับสน
2) ยินดี ณ ของตน บ มิโลกทะยานปอง
3) สำนวณวรินทร์ย์ และสุราบ่เมาผล
4) ความอยู่ประเทศซึ่ง เหมาะและควรจะสุชี

79. ข้อใดสอนตรงกับหลักหัวใจนักปราชญ์

- 1) ความได้สติมาก และกำหนดสุวาที
- 2) อีกหนึ่งวินัยอัน นรเรียนและเชี่ยวชาญ
- 3) อีกหนึ่งประพฤติควร ณ สภาวะแห่งตน
- 4) อีกศิลปศาสตร์มี จะประกอบมบุญการ

80. “สะท้อนสแต่ยร อาเกียรราแฆ

สูงสูดตาแล ยุงยางแถมกัน”

ข้อความนี้เป็นลักษณะของมหาชาติภาคใด

- 1) ภาคเหนือ
- 2) ภาคใต้
- 3) ภาคกลาง
- 4) ภาคอีสาน

ม.4



โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

เฉลยข้อสอบ
วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23

สอบวันเสาร์ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00 – 10.00 น.

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ – สกุล ห้องเรียน เลขที่

ดูประกาศผลสอบได้ที่ www.toptestcenter.com ในหัวข้อ ประกาศผลสอบ

การจัดอันดับและการมอบรางวัล แบ่งออกเป็น

ระดับประเทศ

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 – 3 ได้รับถ้วยรางวัลพร้อมทุนการศึกษา

ระดับภาค

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละภาค ได้รับใบเกียรติบัตรพร้อมทุนการศึกษา

ระดับจังหวัด

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละจังหวัด ได้รับใบเกียรติบัตร

การประกาศผลสอบรายบุคคล จะแสดงคะแนนที่ได้ในแต่ละส่วนและคะแนนรวม
พร้อมทั้งสรุปอันดับที่ได้ของนักเรียนแต่ละคนในระดับจังหวัด, ภาค และประเทศรายงานจำนวน
ผู้สมัครสอบ คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย แยกตามภาค



บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
www.toptestcenter.com

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-9744

1. ตอบข้อ 2) อันเป็นที่ชื่นชมอารมณ์ฉัน

ข้อ 1) ฉัน ชอบ นั้ ดู ดาว พราว รัง สี

น/ ป/ ง/ - ว/ ง/ - = 4 เสียง

ข้อ 2) อัน เป็น ที่ ชื่น ชม อา รมณ์ ฉัน

น/ น/ - น/ ม/ - ม/ น/ = 2 เสียง

ข้อ 3) รัส มี สี แสง แข่ง ตะ วัน

ต/ - - ง/ ง/ - น/ = 3 เสียง

ข้อ 4) ใน ส วรรค์ สง สัย ว่า ไม่ มี

ย/ - น/ ง/ - - ย - = 3 เสียง

2. ตอบข้อ 2) ส่วนที่ (2)

ไม่มีเสียงสระประสม

	ข้อ 1)	ข้อ 2)	ข้อ 3)	ข้อ 4)
สระประสม	ช่วง	-	ด้วย เพื่อน	เวียด

3. ตอบข้อ 2) มุ่งเรียนต้องหมั่นอ่าน

มีเสียงพยัญชนะท้าย 2 เสียง คือ ง น

ข้อ 1) มีเสียงพยัญชนะท้าย 2 เสียง คือ ม น ว

ข้อ 3) มีเสียงพยัญชนะท้าย 3 เสียง คือ น ง ย

ข้อ 4) มีเสียงพยัญชนะท้าย 4 เสียง คือ ร ย ม ง

4. ตอบข้อ 4) จันทรปราศเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่ง

ของธรรมชาติ

ข้อ 1) มีเสียงอักษรควบไม่แท้ คือ (ปรา)ศรัย

ข้อ 2) มีเสียงอักษรควบไม่แท้ คือ เศษ(ฐิ)

ข้อ 3) มีเสียงอักษรควบไม่แท้ คือ ทรพ(ยากร)

ตัว ทร ที่อ่านออกเสียงเป็นตัว ซ ถือเป็นอักษรควบไม่แท้
เช่น ทรง ทราบ ทราม ทราย
ทรุดโทรม แทรก พุทรา มัทธิ นนทรี อินทรี (นก, ปลา)
อินทรีย์ (ร่างกาย) ฉะเชิงเทรา ต้นไทร

5. ตอบข้อ 1) 5 คำ

มีคำที่เป็นสระประสม 5 คำ ได้แก่ คำว่า

“เคื่อง ควร ล่วง เรียน ด้วย”

เสียงสระประสม เป็นการนำสระเดี่ยว 2 เสียงมาประสมกัน
แล้วเลื่อนเสียงไปเป็นเสียงสระอื่น ได้แก่ เสียงสระ อัว (อู+อา)
เสียงสระ เอือ (อี+อา) และเสียงสระ เอีย (อี+อา)

6. ตอบข้อ 1) อันบ่วงกรรมทำไว้ในปางหลัง

เป็นพืชยังปางนี้ให้มีผล

มีคำที่มีตัวสะกดมากที่สุด 14 คำ ได้แก่ คำว่า อัน บ่วง

กรรม ทำ ไว้ ใน ปาง หลัง เป็น พืช ยัง ปาง ให้ ผล

7. ตอบข้อ 3) ถึงขั้นดีทีนั้นจะชันแตก

ทั้งศีลแทรกสุตออกกระบอกหู

มีคำตาย คือ จะ แตก แทรก สุต ออก กระ บอก

8. ตอบข้อ 4) สร้างคำใหม่ โดยการเติมคำข้างหน้า หรือ ข้างท้าย

9. ตอบข้อ 4) 1.เขาเขียนหนังสือเล่มนี้ได้ดีจริงจริง

2.เขาเขียนได้ดีจริงจริงหนังสือเล่มนี้

10. ตอบข้อ 3) 3 4 1 2

3) องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งรัฐบาลอินเดีย

ขอเชิญคุณไปท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา 4) การเดินทาง

ครั้งนี้รัฐบาลอินเดียจะอำนวยความสะดวกให้คุณ

ในเรื่องที่พัก อาหารและพาหนะเดินทางภายใน

ประเทศ 1) การบินไทยจะให้ความร่วมมือเรื่องการ

เดินทางไปกลับระหว่างประเทศ 2) คุณจึงไม่ต้องเสีย

ค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ยกเว้นค่าใช้จ่ายใช้สอย ชื่อของ

11. ตอบข้อ 1) 2 4 3 1

2) การที่ภาษาของเรากำลังเปลี่ยนแปลงไปในทาง

สับสนในปัจจุบัน 4) ตามความเปลี่ยนแปลงของ

วัฒนธรรมยุคใหม่นั้นเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง 3) หากการ

เปลี่ยนนั้นเป็นไปในทางเจริญก็เป็นการดี 1) แต่ถ้าแปร

ไปในทางเสื่อมก็น่าวิตกว่าจะเกิดความวิตขึ้นแก่ภาษา

ของเรา

12. ตอบข้อ 3) หมอพันคนนั้นเคยเป็นนักเรียนช่างกล

มีคำประสม คือ หมอพัน, นักเรียน, ช่างกล

13. ตอบข้อ 4) หากมีความรู้ ูๆ ปลา ูๆ ก็ไม่สามารถเข้าทำงานที่นี้ได้

คำซ้ำ ูๆ ปลาๆ เมื่อซ้ำแล้ว ความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม

คำซ้ำในข้อ 1), 2) และ 3) ความหมายไม่เปลี่ยน

14. ตอบข้อ 4) ไปๆ มาๆ ก็ไม่ได้ไปลำปาง

15. ตอบข้อ 2) แยกๆ กันไปกินอาหารจะได้ออกรถเร็วขึ้น

เป็นคำซ้ำที่มีความหมายในเชิง แบ่ง หรือ แยก ในที่นี้

หมายถึง แยกกันไปกิน

ข้อ 1) กลมๆ ขยายความ ลูก

ข้อ 3) ไกลๆ ขยายความ อยู่

ข้อ 4) สดๆ ขยายความ สี

16. ตอบข้อ 3) 4 คำ

มีคำซ้อนได้แก่ คำ สรรค์สร้าง เปลี่ยนแปลง

ตักเตือน เร็วไว

17. ตอบข้อ 4) กลบเกลื่อน ครั้นคร้าม ปราดเปรียว

กลบเกลื่อน หมายถึง ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อปิดบัง

อำพราง หรือซ่อนเร้นเรื่องที่เกิดขึ้น ครั่นคร้าม หมายถึง รู้สึกเกรงขาม, รู้สึกพรั่นพรึง, สะทกสะท้านด้วยความกลัว. มักใช้ในความหมายว่า กลัว, ขยาด, หรือไม่กล้าสู้ ปราดเปรียว หมายถึง ว่องไว, คล่องแคล่ว, หรือมีความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว. นอกจากนี้ยังสามารถหากสลับตำแหน่งของคำเป็น เกลื่อนกลบ, คร้ามครั่น, เปรียวปราด - ไม่มีความหมายหรือขัดต่อความนิยม 18. ตอบข้อ 1) ฟุตบอล นาฬิกา กระโถน คำมูล คือคำ ๆ เดียวที่มีได้ประสมกับคำอื่นอาจะมี 1 พยางค์ หรือหลายพยางค์ก็ได้ แต่เมื่อแยกพยางค์แล้วแต่ละพยางค์ก็ไม่มี ความหมาย 19. ตอบข้อ 3) มิจฉาทิฐิ ประชากร อาชญากรรม มีคำสมาสที่ไม่มีสนธิ 2 คำ คือ มิจฉาทิฐิ อาชญากรรม 20. ตอบข้อ 2) คำสมาส 2 คำ คำประสม 1 คำ คำสมาส 2 คำ คือ ลิขลิทธิ ประดิษฐกรรม คำประสม 1 คำ คือ ทรัพย์สินทางปัญญา 21. ตอบข้อ 3) ชำระพัศตรหีบสบู่มาถูล้าง เสร็จสำอองคลาโคลเหมือนใจหมาย มีคำสันสกฤต 1 คำ คือ พักตร์ ชำระ, เสร็จ, สำออง, เป็นคำเขมร/สປ เป็นภาษาโปรตุเกส ข้ออื่นๆ ลออ, เพลิง, ดำรง, ทรง, โปรต (ภาษาเขมร) 22. ตอบข้อ 2) คุณปู่ทำงานกแก้วลายไทยงามไพจิตร คำที่มาจากภาษาเขมร คือ โปรต, สำราญ, ดำเนิน 23. ตอบข้อ 3) นักเรียนไทยได้รับทุนให้เรียนในชั้นที่สูงมีมากขึ้นทุกปี คำที่ยืมมาจากภาษาบาลี – สันสกฤต คือ สมัย, ปัญหา, อรุณ, บริจาค 24. ตอบข้อ 4) หัตถ์ พยัคฆ์ กลิกร วินิจฉัย คำที่มาจากภาษาบาลี คือ หัตถ์ พยัคฆ์ กลิกร วินิจฉัย คำที่มาจากภาษาสันสกฤต คือ พรหมบุตร, เสถียร, ประมาท, วิเคราะห์, สมเกียรติ, สถาบัน 25. ตอบข้อ 2) ของ ต่อ เพราะ เพียงแต่ คำสันธาน (conjunction) ซึ่งทำหน้าที่เชื่อมคำหรือกลุ่มคำเข้าด้วยกัน	-ของ, ต่อ ทำหน้าที่คำบุพบท: ทำหน้าที่เชื่อมคำนาม คำสรรพนาม หรือคำกริยาวิเศษณ์กับคำอื่นในประโยค เพื่อแสดงความสัมพันธ์ เช่น ความเป็นเจ้าของ (ของ), ความเกี่ยวข้อง (ต่อ) -เพราะ ทำหน้าที่คำสันธาน: ที่ใช้เชื่อมความแสดงความเป็นเหตุเป็นผล หมายถึง "เนื่องจาก" หรือ "ด้วยเหตุที่" -เพียงแต่ ทำหน้าที่คำสันธาน: ที่มีความยืดหยุ่นในการใช้งาน แต่โดยหลักแล้วจะใช้เชื่อมความที่ขัดแย้งกัน หรือเพื่อแสดงทางเลือก 26. ตอบข้อ 3) แม่เห็นแก่ลูกเพราะมาอยู่กับลูกตอนสอบ เนื้อความของประโยค “แม่เห็นแก่ลูก” กับ “มาอยู่กับลูกตอนสอบ” สัมพันธ์กันในเชิงเป็น “สาเหตุ - ผลลัพธ์” จึงควรเปลี่ยนคำเชื่อม “เพราะ” เป็น “จึง” ดังนั้น แม่เห็นแก่ลูกจึงมาอยู่กับลูกตอนสอบ 27. ตอบข้อ 3) การสัมมนาครั้งนี้เป็นประโยชน์แก่อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าฟังอย่างยิ่ง การสัมมนาครั้งนี้เป็นประโยชน์<u>แก่</u>อาจารย์<u>และ</u>นักศึกษาที่เข้าฟังอย่างยิ่ง 28. ตอบข้อ 3) การศึกษาประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการเรียนรู้เหตุการณ์ต่างๆ ในโลก เป็นประโยคความเดียว ข้อ 1), 2) และ 4) เป็นประโยคความซ้อน 29. ตอบข้อ 1) อันหญิงชายหมายรักสมัครสมาน เจ้าจางานจะเลือกเขาหรือเราแน่ อันหญิงชายหมายรักสมัครสมาน เจ้าจางานจะเลือกเขาหรือเราแน่ มีคำว่า “หรือ” เป็นคำถาม 30. ตอบข้อ 4) ตายจริง เค็มออกอย่างนี้ระวังโรคความดันโลหิตสูงกับโรคไตนะ ความหมายนัยตรง คือ ความหมายที่ใช้อย่างตรงตัว ตายจริง <u>เค็ม</u>ออกอย่างนี้ระวังโรคความดันโลหิตสูงกับโรคไตนะ เค็ม- บอกความหมายโดยตรงของรสเค็ม 31. ตอบข้อ 3) การปฏิบัติตัวของผู้ส่งสาร การเป็นผู้ส่งสารที่ดีนั้น ต้องมีความรู้ความเข้าใจใน
--	--

เนื้อหาที่จะสื่อสาร มีความสามารถในการเลือกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อการสื่อสารที่ส่งออกไป นอกจากนี้ การเป็นผู้ฟังที่ดีก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากข้อความ...

ยามรู้สึกหงุดหงิดแล้วตะโกนด้วยความไม่พอใจว่า

“นี่คุณ คุณเข้ามานี่ คุณขออนุญาตใครหรือยัง”

ทำให้นักเรียนไม่พอใจยามรักษาการณ์เช่นกัน

32. ตอบข้อ 1) นักเรียนเดิมดุ่ม ๆ ไม่ยอมถอยยอม

อวัจนภาษา คือการสื่อสารที่ใช้ท่าทาง สีหน้า แววตา การเคลื่อนไหว

จากข้อความ...

นักเรียนคนหนึ่งเดิมดุ่ม ๆ เข้าไปในโรงพยาบาล เพื่อต้องการเยี่ยมพี่สาวที่ทำงานอยู่ที่นี่

"เดิมดุ่ม ๆ" หมายถึง การเดินอย่างตั้งใจจะไปให้ถึงที่หมาย โดยไม่สนใจสิ่งรอบข้างหรือแะเวียนไปที่อื่น มักจะเดินแบบก้มหน้าก้มตา หรือเดินอย่างมุ่งมั่น

33. ตอบข้อ คะแนนฟรี

แก้โจทย์เป็น “ข้อใดที่เป็นอุปสรรคในการสื่อสารจากสภาพแวดล้อม”

ตอบ 3) เสียงรบกวนมอเตอร์ไซด์

จากข้อความ...

มีรถจักรยานยนต์วิ่งแผดเสียงแก็วหูแทบแตกตลอดเวลา ทำให้เสียงพูดคุยกันนั้นได้ยินบ้างไม่ได้ยินบ้าง

เพราะคำว่า "มอเตอร์ไซด์" เป็นคำที่ใช้กันทั่วไปในภาษาปาก ส่วน "รถจักรยานยนต์" เป็นคำที่ใช้ในภาษาทางการ หรือในทางกฎหมาย

นักเรียน - ผู้รับสาร

ยามรักษาการณ์ - ผู้ส่งสาร

เสียงรบกวนมอเตอร์ไซด์ - สภาพแวดล้อม

คำพูดของยามรักษาการณ์ - ตัวสาร

จากข้อความ...

ช่วงนั้นแดดกำลังร้อนจัด อากาศอบอ้าวมาก มีหน้าซำบถนนในขณะนั้น มีรถจักรยานยนต์วิ่งแผดเสียงแก็วหู

แทบแตกตลอดเวลา ทำให้เสียงพูดคุยกันนั้นได้ยินบ้างไม่ได้ยินบ้าง

34. ตอบข้อ 3) นิรมลบอกให้ผู้พูดพูดให้เสียงดังขึ้นอีก

การปรับตัวให้เข้ากับการฟังในสภาพแวดล้อมที่ผิดปกติ เช่น อากาศร้อน เสียงดัง หรือเสียงเบา ต้องอาศัยการปรับเปลี่ยนวิธีการรับฟังและเทคนิคบางอย่าง เพื่อให้สามารถรับรู้และเข้าใจสิ่งที่ได้ยินได้ดียิ่งขึ้น เช่น เมื่อคุณต้องการให้ผู้พูดพูดให้เสียงดังขึ้นในขณะที่ฟังเสียงเบา ให้ลองใช้วิธีการพูดแบบสุภาพและชัดเจนเพื่อสื่อสารความต้องการของคุณ เช่น "ขอโทษนะคะ พอดีว่าเสียงเบาไปหน่อย รบกวนคุณพูดให้ดังขึ้นอีกนิดได้ไหมคะ" หรือ "ขอโทษนะคะ ไม่ทราบว่าคุณพอจะพูดให้ดังขึ้นได้ไหม พอดีว่าฟังไม่ค่อยถนัด" การแสดงออกถึงความต้องการของคุณอย่างสุภาพและตรงไปตรงมา จะช่วยให้ผู้พูดปรับระดับเสียงให้เหมาะสมกับการรับฟังของคุณได้

35. ตอบข้อ 4) การฟังวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การฟังวิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ส่วนใหญ่แล้วโอกาสการฟังจะไม่เป็นทางการ เช่น ฟังข่าวประจำวัน ฟังรายการความรู้ ฟังประกาศของทางราชการ

36. ตอบข้อ 4) ต้องทราบว่าเป็นการฟังอย่างเป็นทางการ กึ่งทางการ หรือไม่เป็นการฟังอย่างเป็นทางการ

เบื้องต้นผู้ฟังต้องทราบว่าเป็นการฟังอย่างเป็นทางการ กึ่งทางการ หรือไม่เป็นการฟังอย่างเป็นทางการ สมมติว่าเป็นโอกาสที่ฟังอย่างเป็นทางการ แต่ผู้ฟังกลับฟังอย่างไม่เป็นทางการ ย่อมยากที่จะฟังให้สัมฤทธิ์ผลได้

37. ตอบข้อ 4) ถูกทั้งข้อ 1 และ 2

พัฒนาการทางอารมณ์ หมายถึง ขบวนการวิวัฒนาการของจิตที่สามารถรับผิดชอบควบคุม ขัดเกลา และแสดงออก ซึ่งอารมณ์ให้เหมาะสมกับกาลเวลาและสถานที่ เช่น การโต้เถียงโดยไม่รู้สึกโกรธเคือง รับฟังความคิดเห็น ของบุคคลอื่นที่มีความคิดเห็นขัดแย้งกับตนอย่างสบายใจในขณะที่รู้สึกโกรธเคืองไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ ออกมาในทางไม่ดี หรือในทางลบ

38. ตอบข้อ 3) เพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียด

จุดประสงค์หลักในการอ่านเพื่อพัฒนาตนเองในด้าน
อารมณ์คือ การปรับปรุงและควบคุมอารมณ์ของตนเอง
ให้ดีขึ้น โดยการอ่านจะช่วยให้เกิดความเข้าใจใน
อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น รวมถึงช่วยลดความเครียด
และเสริมสร้างสมาธิ ซึ่งนำไปสู่การมีอารมณ์ที่มั่นคง
และสุขสงบยิ่งขึ้น

39. ตอบข้อ 4) คุณคงรอรถสาย 28 เหมือนกันใช่ไหมครับ

เมื่อยืนรอรถประจำทางร่วมกับคนที่ไม่รู้จัก การเริ่มต้น
บทสนทนาด้วยประโยคสุภาพและเป็นกันเองจะช่วย
สร้างบรรยากาศที่ดีได้ ตัวอย่างเช่น:

"รอรถสาย...เหมือนกันใช่ไหมคะ/ครับ?" (หากทราบ
สายรถ)

40. ตอบข้อ 3) พุดแสดงเหตุผลและข้อเท็จจริง

การพูดเพื่อจูงใจให้ผู้ฟังยอมรับควรเป็นการพูดที่สร้าง
ความน่าเชื่อถือ ใช้เหตุผลและหลักฐานที่ชัดเจน และ
แสดงความจริงใจต่อผู้ฟัง

41. ตอบข้อ 1) เลือกเรื่องที่ตนเองสนใจมาอ่าน

การเลือกเรื่องที่ผู้ฟังสนใจจะทำให้การพูดน่าสนใจและ
มีประสิทธิภาพมากขึ้น การพูดถึงเรื่องที่ตนเองสนใจ
เพียงอย่างเดียวอาจทำให้ผู้ฟังเบื่อหน่ายและไม่สนใจ
ในการสนทนาได้

42. ตอบข้อ 3) กินด้วยความเอร็ดอร่อย

"ปาม" ในภาษาไทยมีความหมายได้หลายอย่าง ขึ้นอยู่
กับบริบทที่ใช้ โดยทั่วไปแล้ว "ปาม" หมายถึง การข้ม
ด้วยมือ, การข้มข้มเข้าไป หรือการกินอย่างตะกละ

43. ตอบข้อ 2) ความอยากได้ ความไม่พอใจ ความพึงใจ

คนเราทุกคนมีอารมณ์โลก โกรธ หลง ติดตัวมาตั้งแต่
เกิดเป็นสิ่งที่ทางพุทธศาสนาเรียกว่า กิเลส
อารมณ์โลก คือ ความอยากได้ อยากมี ความไม่พอ
อารมณ์โกรธ คือ ความไม่พอใจ ความก้าวร้าว
อารมณ์หลง คือ ความพึงใจ ติดใจ ติดสุข จนทำให้เกิด
อคติ

44. ตอบข้อ 1) โลกทุกวันนี้มีแต่ความเร่าร้อนวุ่นวาย

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความหรือความคิดหลักที่

สำคัญและเด่นที่สุดในย่อหน้าหรือเรื่องนั้นๆ เป็นแก่น
ของเรื่องที่สามารถครอบคลุมเนื้อความทั้งหมดได้
หากตัดส่วนอื่น ๆ ออกไป ใจความสำคัญก็ยังคงมี
ความหมายและเข้าใจได้

45. ตอบข้อ 4) ให้ทุกคนรู้เท่าทันโลก โกรธ หลง และละวางได้
จากข้อความ...

ควรที่จะฝึกตัวเอง ให้รู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลตาม
สภาพความเป็นจริง มาเป็นตัวดับอารมณ์โลก โกรธ
หลง ให้เตือนตัวเอง รู้เท่าทัน โลก โกรธ หลง รู้จักที่จะ
ละวางได้ เพื่อทำให้เกิดความสงบใจจิตใจและในโลก
ก่อให้เกิดสุขภาพจิตที่ดี และจะไม่เกิดอาการ "ลืมหืม"

46. ตอบข้อ 3) เก็บเป็นหลักฐานได้นาน

การส่งสารด้วยการเขียนมีจุดเด่นหลายประการ ได้แก่
ความคงทนถาวร, ความเป็นทางการ, ความชัดเจน,
และความสามารถในการเข้าถึงผู้รับสารจำนวนมาก

47. ตอบข้อ 3) เขียนให้อ่านง่ายแบบคัดลายมือ

การเขียนให้อ่านง่ายนั้น สำคัญต่อการสื่อสารที่มี
ประสิทธิภาพ โดยต้องคำนึงถึงการใช้ภาษาที่ชัดเจน
การจัดระเบียบเนื้อหา และการเลือกใช้คำที่เหมาะสม
เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจและเข้าถึงสารได้อย่าง
ง่ายดาย แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนแบบคัดลายมือ

48. ตอบข้อ 2) หยกมีหลายสีแต่ละสีจะบอกตระกูลของมัน

ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมา
หรือเป็นอยู่ตามจริง หรือ สิ่งที่สามารถพิสูจน์ได้ว่า
ถูกต้องและเป็นจริง ข้อเท็จจริงไม่ขึ้นอยู่กับความเชื่อ
ความคิดเห็น หรือความรู้สึกส่วนตัว

1) บางคนว่าหยกมีความสัมพันธ์กับผู้สวมใส่

-เป็นความเชื่อ ความคิดเห็น หรือความรู้สึกส่วนตัว

2) หยกมีหลายสีแต่ละสีจะบอกตระกูลของมัน

-เป็นสิ่งที่สามารถพิสูจน์ได้ว่าถูกต้องและเป็นจริง

3) เมื่อฉันเห็นหยกทำให้ระลึกถึงคุณยายมาก

-เป็นความคิดเห็น หรือความรู้สึกส่วนตัว

4) หยกเป็นเครื่องประดับที่มีราคา ผู้คนส่วนใหญ่
จึงนิยม

-เป็นความคิดเห็น หรือความรู้สึกส่วนตัว

49. ตอบข้อ 1) เหตุการณ์ครั้งนั้นทำให้ชาวบ้านสนใจดูแลรักษาแม่น้ำมากขึ้น จนน้ำมีคุณภาพดีถึงเกณฑ์มาตรฐาน

ภาษาที่เหมาะสมในการเขียนเรียงความควรเป็นภาษาเขียนที่เป็นทางการ, ชัดเจน, และเข้าใจง่าย. ควรใช้คำที่ถูกต้องและหลากหลาย หลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำๆ กันในบริเวณใกล้เคียง

50. ตอบข้อ 1) ขอโทษค่ะ คนใช้ชื่ออะไรนะคะ

ตัวเลือก 2), 3), 4) เป็นการใช้คำพูดไม่เหมาะสมกับคนใช้

2) ขอโทษค่ะ พูดตั้ง ๆ หนอย คนใช้ชื่ออะไรนะคะ

3) ขอโทษค่ะ พูดตั้ง ๆ กว่านี้ได้ไหม คนใช้ชื่ออะไรคะ

4) ขอโทษค่ะ กรุณาพูดตั้ง ๆ กว่านี้ได้ไหม

คนใช้ชื่ออะไรคะ

51. ตอบข้อ 1) สีดาถูกกลั่นแกล้งจนต้องถูกลงโทษทั้งๆที่ไม่เคยทำความผิดมาก่อน

ตัวเลือก 2), 3), 4)

2) ประชาชนพากันหลั่งไหลไปนมัสการหลวงพ่อบ้างมากมายทุกสารทิศ

- ควรแก้เป็น -ประชาชนมากมายทุกสารทิศพากันหลั่งไหลไปนมัสการหลวงพ่อบ้าง

3) บนถนนทุก ๆ สายดูช่างสับสนวุ่นวาย ทำอย่างไรจึงจะไปโรงเรียนทัน

-ควรแก้เป็น -บนถนนทุก ๆ สาย การจราจรติดขัดไปหมด ทำอย่างไรจึงจะไปโรงเรียนทัน

4) ครูและภารโรงมีหน้าที่ให้ความรู้และทำความสะอาดภายในโรงเรียน

-ควรแก้เป็น -ครูมีหน้าที่ให้ความรู้ และภารโรงมีหน้าที่ทำความสะอาดภายในโรงเรียน

52. ตอบข้อ 4) สวัสดิ์ครับ ต้องการพูดกับใครครับ

ข้อความแรกเมื่อรับโทรศัพท์...

การเริ่มต้นบทสนทนาด้วยคำว่า "สวัสดิ์ครับ/ค่ะ"

เป็นการแสดงความสุภาพและเป็นสากลตามด้วย

"มีอะไรให้ผม/ดิฉัน ช่วยไหมครับ/ค่ะ?"

หรือ "ต้องการติดต่อใครครับ/ค่ะ?"

ดังนั้น

สวัสดิ์ครับ/ค่ะ ต้องการพูดกับใครครับ/ค่ะ-จึงเหมาะสม

53. ตอบข้อ 1) ผู้ที่รับรู้มาเหมือนกัน อาจมีมุมมองต่างกันได้

มโนภาพ หมายถึง ความสามารถในการสร้างภาพในใจ หรือสร้างจินตนาการของสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่มีอยู่จริง หรือสิ่งที่เคยเห็นมาก่อน และความสามารถในการสร้างภาพในใจ หรือจินตนาการที่แตกต่างกันไปได้ ซึ่งแต่ละคนอาจมีภาพที่แตกต่างกันออกไปในเรื่องเดียวกัน ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ ความรู้ ความรู้สึก และความเชื่อของแต่ละบุคคล

54. ตอบข้อ 3) ความสุขเกิดจากความพอใจของมนุษย์

จากประโยคสำคัญของเนื้อหาคือ "มนุษย์นั้นควรพอใจในการกระทำที่ดีของตน"

55. ตอบข้อ 3) ให้ข้อคิด

ให้ข้อคิด หมายถึง การเสนอประเด็นหรือเรื่องราวที่กระตุ้นให้เกิดการคิด พิจารณา หรือไตร่ตรอง เพื่อให้ได้แนวคิด หรือข้อเสนอนั้นที่เป็นประโยชน์ หรือเป็นคติสอนใจ

56. ตอบข้อ 4) ผู้นำรัสเซียคำนึงถึงความมั่นคงของตนเองมากกว่าความเป็นประชาธิปไตย

จากประโยคสำคัญของเนื้อหาคือ...

รัฐบาลยังไม่ใจกว้างพอที่จะให้สื่อมีเสรีภาพ เนื่องจากจะกระทบความมั่นคงของผู้นำ

57. ตอบข้อ 1) รัฐบาลไม่เปิดโอกาสให้สื่อมวลชนนำเสนอข่าวสารได้อย่างอิสระ

"เพราะรัฐบาลยังไม่ใจกว้างพอที่จะให้สื่อมีเสรีภาพ"

หมายถึง รัฐบาลไม่เปิดโอกาสให้สื่อมวลชนนำเสนอข่าวสารได้อย่างอิสระ

58. ตอบข้อ 2) การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

59. ตอบข้อ 4) จงใช้วันนี้ให้ดีที่สุด เพราะพรุ่งนี้เป็นเพียงคำสัญญาบนเศษกระดาษ เมื่อวานเป็นเพียงเชือกที่ยกเลิก แต่วันนี้คือเงินสดในมือ เวลาเป็นของมีค่า เมื่อมันล่องไปแล้วมันจะไม่กลับมาอีก ถ้าเรามีโอกาสใช้มันให้เป็นประโยชน์ แล้วเราไม่ใช้ มันก็เป็นที่น่าเสียดาย

60. ตอบข้อ 4) รัฐบาลแถลงผลการปราบปรามผู้ลักลอบขนสินค้าหนีภาษีแก่สื่อมวลชนเมื่อวานนี้ เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของสังคม
ขาดสัมพันธภาพในการเขียน ตรงข้อความ “เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของสังคม” น่าจะเปลี่ยนเป็นแถลงผลให้ประชาชนทราบว่าเป็นอย่างไบบ้าง

61. ตอบข้อ 2) รอนรอนอ่อนแสงพระสุริยา
คำซ้ำ คือ คำที่รูปและความหมายเหมือนกันมา
รวมกัน
ข้อ 2) รอนรอนอ่อนแสงพระสุริยา – รอนรอน เป็นคำที่รูปและความหมายเหมือนกันมารวมกัน
ข้อนี้จึงถูกต้อง
ข้อ 1) แม่ลาลาดให้ หาสรี
“ลา” เป็นคนละคำ คำแรกเป็นกริยาของ “แม่”
คำที่สอง ไม่ใช่ กริยาของแม่
ข้อ 3) จากพรากจับจากจันรรจา
เป็นการเล่นคำพ้อง (เล่นคำว่า “จาก”)
ข้อ 4) ยามคีนคีนทุกซ์ทั้ง กลางไพร
“คีน” เป็นคนละคำ คำแรกเป็นคำนาม ที่นำมาเป็น “คำซ้อน” หรือ “คำซ้อนคำ” ที่มีความหมายอย่างเดียวกันหรือทำนองเดียวกันตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปเรียงซ้อนกัน โดยมีความหมายเกือบมิได้แตกต่างไปจากคำเดิม หมายถึงช่วงเวลาในตอนกลางคืน
“คีน” คำที่สอง เป็นคำกริยาของ “ยามคีน”

62. ตอบข้อ 4) การเลียนเสียงธรรมชาติ
การซ้ำคำ เป็นกลวิธีที่ใช้คำคำเดียวกันซ้ำในคำประพันธ์ อาจจะวางไว้ติดกันแบบคำซ้ำ หรือวางไว้แยกจากกัน แต่เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยความหมายของคำที่ซ้ำนั้นจะต้องไม่เปลี่ยนแปลง จะมีความหมายเหมือนกันทุกคำ

“ให้งามขำ เก็บดาวใส่ตะกร้า
เลือกดาวดวง แพรพรทำแก้วตา”
การซ้ำคำ – ดาว หมายถึง ดาวบนท้องฟ้า
การเล่นคำ เป็นกลวิธีที่ใช้คำคำเดียวกันซ้ำในคำประพันธ์ แต่ความหมายของคำจะแตกต่างกันไป
“ไกวตอนเช้า ถึงดวงดาวในตอนค่ำ” เป็นสำนวนที่มักใช้ในภาษาไทยเพื่อเปรียบเปรยถึงการทำงานหรือการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เช้าจรดค่ำ หรือจากต้นจนจบ
การหลากคำ เป็นศิลปะการใช้ภาษาแบบหนึ่ง โดยเลือกใช้คำอื่นที่มีความหมายเหมือนหรือใกล้เคียงกัน
“ให้งามขำ เก็บดาวใส่ตะกร้า”
เช่น ต้องการสื่อสารว่า ผู้หญิงสวย ผู้เขียนสามารถเลือกใช้คำได้หลากหลาย เช่น งาม งามขำ งามหมดจด งามราวกับนางในวรรณคดี หน้าตาน่ารัก หน้าตาน่ามอง หน้าตาชวนมอง ชวนพิศ

63. ตอบข้อ 1) การใช้อุปมา
การอุปมา คือ การเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่งโดยใช้คำเชื่อมที่แสดงความเหมือน เช่น “เหมือน”, “ราวกับ”, “ดุจ”, “ดั่ง”, “ประดุจ” เป็นต้น เพื่อให้เห็นภาพและเข้าใจลักษณะของสิ่งนั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

64. ตอบข้อ 1) พระคุณของบิดามารดาซึ่งเป็นสิ่งสูงสุดประเสริฐนั้น ยิ่งใหญ่กว่าเขาหินและแผ่นดิน
บทนมัสการมาตาปิตุคุณ เป็นบทพระพันธ์ที่กล่าวถึงพระคุณของบิดามารดาที่มีต่อบุตร โดยเปรียบเทียบว่าพระคุณของท่านทั้งสองนั้นยิ่งใหญ่อดงามและแผ่นดินสุดที่จะทดแทนได้ นอกจากนี้ยังกล่าวถึงความยากลำบากที่บิดามารดาต้องเผชิญในการเลี้ยงดูบุตร

65. ตอบข้อ 2) เปรียบหนักชนกคุณ ขนนี้คือภูผา
“เปรียบหนักชนกคุณ ขนนี้คือภูผา” – ไม่ใช่บทบาทของพ่อแม่ แต่เป็นการกล่าวถึงพระคุณของบิดามารดาที่มีต่อบุตร โดยเปรียบเทียบว่าพระคุณของท่านทั้งสองนั้นยิ่งใหญ่อดงามและแผ่นดิน

66. ตอบข้อ 1) อธิบาย
“ชี้แจงและแบ่งปัน ขยายอัตถิให้ชัดเจน”
หมายถึง อธิบายชี้แจงขยายความให้ชัดเจน

67. ตอบข้อ 2) **ที่ตั้งพฤษภานุวัน**

จะอาศัยเพราะลูกดังกล่าวมา

เมื่อท้าวกะหมิงกฤษหนึ่งคิดจะทำสงครามกับกรุงดาหา เพื่อชิงนางบุษยามาให้วิหยาสะกัโอรสองพระองค์ ท้าวกะหมิงกฤษหนึ่งหรือกัประตูปาหยังและท้าวปะหมัน ผู้เป็นอนุชา ทั้งสองท้าวเห็นว่าดาหาเป็นเมืองใหญ่ของ กษัตริย์วงศ์สัณเดหาผู้มีฝีมือเลื่องลือในการสงคราม ส่วนกะหมิงกฤษหนึ่งเป็นเพียงเมืองเล็ก ๆ คงจะสู้ศึกไม่ได้ แต่ท้าวกะหมิงกฤษหนึ่งก็ไม่ฟังคำทัดทานเพราะรักลูกมาก จนไม่อาจทนเห็นลูกทุกขทรมารได้ แม้จะรู้ว่าอาจสู้ศึก ไม่ได้ แต่ก็ตัดสินใจทำสงครามด้วยเหตุผลที่บอกแก่ อนุชาทั้งสองว่า

“แม้วิหยาสะกัอมดม้วย	พืก็คงตายด้วยโอรสา
ไหนไหนจะตายวายชีวา	ถึงเร็วถึงช้าก็เหมือนกัน
ผิดก็ทำสงครามดูตามที	เคราะห์ดีก็จะได้ดังไผ่ผ่น
ที่ตั้งพฤษภานุวัน	จะอาศัยเพราะลูกเหมือนกล่าวมา”

68. ตอบข้อ 1) **หวังเป็นเกือกทองรองบาท**

พระผู้วงศ์เทวอันปรากฏ

การกล่าวเปรียบเทียบ "หวังเป็นเกือกทองรองบาท" เป็นการใช่วิหารภาพพจน์แบบ อุปมาโวหาร หรือ อุปลักษณ์ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่ง โดยใช้คำว่า "เป็น" หรือ "คือ" หรือในลักษณะที่สื่อ ความหมายว่าสิ่งหนึ่งมีคุณค่าหรือความสำคัญเทียบเท่า อีกสิ่งหนึ่ง

"หวังเป็นเกือกทองรองบาท" หมายถึง การปรารถนาที่จะเป็นสิ่งที่ต่ำต้อยที่สุด แต่ก็มีความสำคัญและมีคุณค่า สำหรับบุคคลที่สูงส่งกว่า เปรียบเสมือนการที่เกือกทอง ซึ่งเป็นสิ่งของที่อยู่ต่ำสุด จะได้มีโอกาสสัมผัสเท้าของ บุคคลสำคัญ การใช้สำนวนนี้เป็นการแสดงความ จงรักภักดี ความเคารพอย่างสูงสุด และความปรารถนา ที่จะรับใช้บุคคลนั้นอย่างเต็ม

69. ตอบข้อ 2) **ทำค่ายหน้าค่ายหลังตั้งบรรจบ**

ยกหอรับขึ้นปรับสับวิหัลัน

ชักปีกกาชิงไปถึงกัน

ผูกรวสามชั้นชั้นชนะ

“ทำค่ายหน้าค่ายหลังตั้งบรรจบ

ยกหอรับขึ้นปรับสับวิหัลัน

ชักปีกกาชิงไปถึงกัน

ผูกรวสามชั้นชั้นชนะ”

- เป็นการการจัดแจงที่พัก อาคารต่างๆ

70. ตอบข้อ 1) **เชื่อมั่นว่าตนมีสติปัญญา**

“กิเลส” ในที่นี้ไม่ได้หมายถึงความชั่วร้ายโดยตรง แต่เป็นความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ พระวิกรมมัตติยในนิทานเวตาลเป็นกษัตริย์ที่มีคุณธรรม สูง แต่ก็มีกิเลสที่ทำให้พระองค์ต้องเผชิญกับความ ยากลำบาก พระองค์มีความกล้าหาญและปัญญา แต่ก็มี ความหยิ่งทะนงในตนเอง คือ เชื่อมั่นว่าตนมี สติปัญญา ซึ่งเป็นจุดอ่อนที่ทำให้พระองค์ต้องตกอยู่ใน สถานการณ์ที่ลำบาก

71. ตอบข้อ 2) **เวตาลถูกพระวิกรมมัตติยนำไปส่งให้แก่ โยคีศานติศีล**

"ข้าพเจ้าให้เกิดกระหมื่นตาช้ำ หัวใจเต้นแรง แลก็มีด มัวเป็นลางไม่ดีเสียแล้ว" เป็นส่วนหนึ่งของนิทานเวตาล ซึ่งหมายถึง การที่ผู้เล่า (ในที่นี้คือเวตาล) มีอาการ ผิดปกติทางร่างกาย เช่น ตาช้ำกระตุก หัวใจเต้นแรง และตามัว ซึ่งถือเป็นลางบอกเหตุที่ไม่ดี -เวตาลถูกพระวิกรมมัตติยนำไปส่งให้แก่โยคีศานติศีล ในที่สุดพระวิกรมมัตติยก็พาเวตาลมาจนถึงกรุงอุชเชนี... เวตาลยอมใจอ่อนต่อความมานะของพระวิกรมมัตติยจึง บอกความจริงต่อพระองค์ว่านี่คือแผนของโยคีศานติศีล ที่ให้ตนลอบปลงพระชนม์พระองค์

72. ตอบข้อ 2) **ติมิ้งคล่มังกรนาคผาย ผาดล่อน**

(ล่อน เป็นคำโทโทษ มาจากคำว่า ซ่อน)

73. ตอบข้อ 3) **บาป – บุญ**

กวีสะท้อนความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา ได้อย่าง ลึกซึ้งนอกจากนี้ เมื่อกวีพรรณนาถึงความรักที่ต้อง พลัดพราก ยังสะท้อนความเชื่อเรื่องบาปบุญตาม แนวคิดของพระพุทธศาสนา

74. ตอบข้อ 1) **คุณพ่อคุณแม่สรรเสริญเยินยอมากกว่าเป็น คนต๊านก วิเศษต่าง ๆ ราวกับนางฟ้าตกลง มาจากสวรรค์**

ตัวเลือก 2), 3) และ 4) - มีภาษาต่างประเทศ

2) ฉันหวังใจว่าหน้าเจ้าหล่อนจะไม่เป็นนางจิ้ง

ตุ้งแซ่อะไรตัวหนึ่ง - ภาษาจีน

- 3) คุณพ่อได้พาฉันไปดูตัวแมกิมเนย์แล้ว หน้าตาเจ้าหล่อนเหมือนนางขุนฮุยหนิง หน้าตาชั้นเดียว-ภาษาจีน
- 4) แต่แต่งตัวเครื่องเพชรมากเหลือเกิน
- มืออะไรต่อมืออะไรห้อยแขวนและติดพระพุทธรูป
- ไปทั้งตัว จนดูราวกับต้นไม้คริสต์มาส-ภาษาอังกฤษ

75. ตอบข้อ 4) เพราะเขาทำงานตรงกับความรู้

ความสามารถที่มีอยู่ด้วยความเอาใจใส่

บทประพันธ์เรื่อง : หัวใจชายหนุ่ม

นายประพันธ์ ประยูรศิริ: หนุ่มไทยดึกเร็นักเรียน

นอกจากอังกฤษที่เดินทางกลับไทย ต่อมาได้เข้ารับ

ราชการในกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์และได้เลื่อน

ขึ้นเป็นหลวงบริบาล

76. ตอบข้อ 1) จาการวงเป็นเม็ดพราว ล้วนทุกข์

ยากลำบากเชิญ

"จาการวงเป็นเม็ดพราว ล้วนทุกข์ยากลำบากเชิญ" เป็น

ส่วนหนึ่งของบทเพลง "เปิบข้าว" ซึ่งประพันธ์โดย จิตร

ภูมิศักดิ์ วรรคนี้สื่อถึงความยากลำบากและความทุกข์

ทรมานที่ชาวนาต้องเผชิญในการผลิตข้าวแต่ละเม็ด

จากการที่ต้องทำงานอย่างหนักตั้งแต่ต้นจนจบ

กระบวนการ

77. ตอบข้อ 2) ผลผลิตของชาวนาได้ปริมาณน้อย

"จากแรงมาเป็นรวง" หมายถึง การใช้แรงงานและความพยายามอย่างหนักในการปลูกข้าว

"ระยะทางนั้นเหยียดยาว" สื่อถึงช่วงเวลาที่ยาวนานและอุปสรรคต่างๆ ที่ชาวนาต้องเผชิญ

จาการวงเป็นเม็ดพราว: หมายถึง การที่รวงข้าวที่เคยเป็นเพียงรวงเปล่าๆ เปลี่ยนเป็นเมล็ดข้าวที่สมบูรณ์พร้อมสำหรับการเก็บเกี่ยว

ล้วนทุกข์ยากลำบากเชิญ: เน้นย้ำถึงความยากลำบากและทุกข์ทรมานที่ชาวนาต้องเผชิญในการปลูกข้าว

"เหงื่อหยดลึกก็หยาด ทุกหยดหยาดล้วนยากเย็น": แสดงถึงความยากลำบากในการทำนาที่ต้องตรากตรำทำงานหนัก

"ปูดโปนก็เส้นเอ็น จึงแปรรวมมาเป็นกิน": แสดงถึงความเจ็บปวดจากการทำงานหนักเพื่อผลิตข้าว

"น้ำเหงื่อที่เรื่อแดง และน้ำแรงอันหลังริน

สายเลือดทุกทั้งสิ้น ที่สูกดกำซาบพัน":

แสดงถึงความทุ่มเททั้งแรงกายและใจของชาวนา

...

บทกลอนนี้มีความสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความยากลำบากของชาวนา และเตือนให้ผู้บริโภครำลึกถึงคุณค่าของข้าว และความยากลำบากในการผลิต

78. ตอบข้อ 2) ยินดี ณ ของตน บ มิโลกพะยานปอง

"นกน้อยขนน้อยแต่ พอตัว

รังแต่จู่เมียว อยู่ได้"

ถอดความหมายได้ว่า

ถ้าเราเป็นนกตัวน้อยก็มีขนน้อยพอดีตัว

รังก็สร้างให้ได้อยู่กันแค่พองนกแม่นก

"ยินดี ณ ของตน บ มิโลกพะยานปอง"

ถอดความหมายได้ว่า พอใจในสิ่งที่ตนมี

79. ตอบข้อ 1) ความได้สติมาก และกำหนดสุวาที

"หัวใจนักปราชญ์" หรือ "สุ จิ ปุ ลิ" เป็นหลักธรรม

คำสอนที่ช่วยให้เกิดปัญญาและความรู้ ประกอบด้วย

4 ส่วนหลัก ได้แก่ การฟัง (สุตะ), การคิด (จินตะ),

การถาม (ปุจฉา), และการเขียน (ลิขิต)

...

"ความได้สติมาก และกำหนดสุวาที"

เป็นส่วนหนึ่งของมงคล 38 ประการ ซึ่งเป็นหลักธรรม

คำสอนในพระพุทธศาสนาที่กล่าวถึงคุณงามความดีที่เป็นมงคลแก่ชีวิต

ความได้สติมาก

หมายถึง การได้ฟัง ได้ศึกษาเล่าเรียนธรรมะ หรือ

ความรู้ต่างๆ มากมาย การสะสมความรู้ความเข้าใจใน

สิ่งต่างๆ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและนำไปสู่

ความเจริญ

กำหนดสุวาที

หมายถึง การรู้จักใช้คำพูดที่ดี คำพูดที่ไพเราะ คำพูด

ที่สร้างสรรค์ การพูดจาที่สุภาพอ่อนโยน และเป็น

ประโยชน์ต่อผู้อื่น

80. ตอบข้อ 2) ภาคใต้

"สะท้อนสเต็มยร อาเกียรรำแ

สูงสุตดาแล ยุงยางแกมกัน"

ส่วนในมหาชาติภาคใต้ บทบรรยายและพรรณนาสภาพ

ภูมิประเทศที่อยู่ใกล้ทะเลและป่าชายเลน สภาพป่าแสม

และโกงกาง ตลอดจนพรรณนาปลาและนกนานาชนิด

ที่น่าสนใจ คือ การกล่าวถึงต้นไม้ที่มีเฉพาะมีในถิ่นได้

เช่น

ลำแหร หรือรำมะแหร ในภาษาใต้ แปลว่า ชื่อดันไม้

ผลคล้ายมะไฟ เปลือกหนา รสหวาน

ยุงยาง ไม้ต้นในภาคใต้ มีความสูงมาก (สูงถึง 45 เมตร)