

ม.4



โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

ครั้งที่ 26

วันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.30 – 12.30 น.

ระดับ

มัธยมศึกษาปีที่ 4

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ – สกุล ห้องเรียน เลขที่

การระบายที่ถูกต้อง						การระบายที่ไม่ถูกต้อง					
9	0	1	0	4	2	9	0	1	0	4	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

คำเตือน

ผู้ที่ระบายห้สปรจำตัวผู้เข้าสอบไม่ถูกต้อง
ระบบจะไม่ตรวจกระดาษคำตอบของท่าน

คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

- ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 12 หน้า
มีจำนวนข้อทั้งหมด 80 ข้อ คะแนนเต็ม 200 คะแนน
แบ่งตามเนื้อหาสาระ ดังนี้
- ข้อ 1 – 20 : Reading
- ข้อ 21 – 40 : Grammar
- ข้อ 41 – 60 : Conversation
- ข้อ 61 – 80 : Vocabulary
- ในแต่ละข้อให้เลือกระบายคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด
เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบด้วยดินสอดำ (2B ขึ้นไป)
- หากพบว่าข้อใดไม่มีคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายตัวเลือกที่ 5
- หากพบว่ามีกรทุจริตในการสอบจะตัดสิทธิ์ออกจากการสอบ
ทันที



บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

www.toptestcenter.com

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงดงดอกไม้ เขตปทุมวัน กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-974

Part 1: Reading

Items 1-10: 2 points for each correct answer.

Items 11-20: 3 points for each correct answer

Directions: Read the following passage and choose the best answer. (Items 1 – 5)

Archaeology is a critical element in uncovering the history of ancient civilizations and forbidden regions. The process of piecing together the truth of the past involves meticulous excavation, artifact analysis, and historical interpretation. The introduction of generative artificial intelligence has provided a new tool to aid archaeologists in visualizing and synthesizing their findings in an innovative and effective way.

Generative Artificial Intelligence (GAI) is the use of machine learning algorithms to generate content based on pattern and data analysis. In archaeology, GAI can process the collected archaeological data and create simulations illustrating how ancient sites looked and functioned during their prime. This technology assists archaeologists in comprehending and visualizing the characteristics and appearance of these sites.

Archaeologists are increasingly employing GAI to reconstruct ancient cities. By providing the GAI with data from excavated remains, explored artifacts, historical documents, and artistic portraits, it can generate visualizations of the detailed structure of the cities as they would have been centuries ago or at their peak. This digital simulation saves archaeologists and historians time, as they can date back to the desired period using physical evidence and advanced technology.

Incomplete or damaged artifacts are often discovered by archaeologists. In such cases, GAI can analyze artifacts of similar style and time period to generate a digital visualization of the complete object. This can provide a more comprehensive understanding of artistic techniques, trade networks, and cultural exchange.

It is essential to note that GAI is not intended to replace traditional archaeological

methods. Instead, it serves as a tool to enhance our understanding through visualization. Human expertise, fieldwork, and careful analysis will always be crucial in interpreting the insights generated by GAI.

Source: OOL

- 1. How do archaeologists traditionally piece together history from the past?**
 - 1) Archaeologists will rely solely on one specific kind of evidence.
 - 2) Archaeologists will repair the damaged artifacts by machine.
 - 3) Archaeologists will analyze artifacts and documents by hand.
 - 4) Archaeologists will examine the evidence chronologically.
- 2. What is Generative Artificial Intelligence best described in the context of archaeology?**
 - 1) A program to replace archeologists in the evidence evaluation process.
 - 2) A tool that archeologists and engineers utilize to mend damaged evidence.
 - 3) A technology to analyze the performance and effectiveness of archeologists.
 - 4) A system to visualize the environment from the past by using existing evidence.
- 3. According to the passage, what is a limitation of using GAI in archaeology?**
 - 1) It visualizes the replicas of artifacts in perfect condition only.
 - 2) It depends on human expertise in order to work effectively.
 - 3) It depreciates the talent and performance of archaeologists.
 - 4) It traces back to data from a time period close to the present.

4. What is the main idea of the last passage?

- 1) Generative Artificial Intelligence will analyze the evidence on its own.
- 2) Insights interpretation requires fieldwork and analysis competency.
- 3) Traditional archaeological methods are still vital in archaeology.
- 4) Visualization can enhance the understanding of archeologists.

5. What archaeological applications of GAI are described in the passage?

- 1) Research citation
- 2) Findings synthesis
- 3) Artifact exploration
- 4) Historical excavation

Directions: Read the following passage and choose the best answer. (Items 6 – 10)

Taiwan (BBC) – The Chinese government has issued a warning to voters in Taiwan ahead of the upcoming presidential elections. Beijing claims the self-ruled island as part of its territory and has urged Taiwanese citizens to make the "right choice". However, prior to the suspension of polling on 2 January, William Lai was narrowly ahead in the presidential race.

Taiwan's presidential race and parliamentary elections have been a major topic of discussion in recent times.

The ruling party candidate, William Lai, has been criticized by China for his potential to harm relations between the two nations. China's Taiwan Affairs office has accused Lai of promoting separatist activities if elected. A win for Lai could result in Taiwan moving further away from or closer to Beijing, a key flashpoint in the competition between China and the US for power in Asia. The US has also warned China against stoking tensions before the election.

Many Taiwanese consider themselves to be part of a separate nation, but most are in favor of maintaining the status quo, where Taiwan neither

declares independence nor unites with China. While Taiwan sees itself as distinct from the mainland, China classifies it as a breakaway province that will eventually be part of the country and has not ruled out the use of force to achieve this.

China has recently issued a message to voters in Taiwan, urging them to choose peace over war in the upcoming elections. This statement came as a response to the US' announcement that it would send an unofficial delegation to Taiwan after the vote. China's foreign ministry in Beijing has criticized Washington for commenting on the election and has warned against any interference in the matter. Meanwhile, Taiwan's Foreign Minister Joseph Wu has accused China of repeatedly interfering in the country's democratic processes. The situation remains tense as the election draws near, with both Taiwan and China vying for influence in the region.

Source: BBC

6. What is the main idea of this passage?

- 1) Beijing has declared Taiwan as part of its territory.
- 2) Beijing has interfered in Taiwan's presidential elections.
- 3) Beijing has suspended Taiwan's poll about the elections.
- 4) Beijing has warned Taiwan about holding the presidential elections

7. According to the passage, what cannot be the reason for China's action?

- 1) China has a high stake in Taiwan's presidential elections.
- 2) China is afraid that the United States will overpower it in Asia.
- 3) China does not want Taiwan's citizens to pay attention to the elections.
- 4) China might be threatened by the activities probably endorsed by the winner.

8. What can we infer from the passage about the status of Taiwan?

- 1) China looks forward to implementing any friendly policies to unite Taiwan.
- 2) Taiwanese people have mixed feelings about the nation's status.
- 3) Taiwan represents itself with similar characteristics to China.
- 4) China hesitates to suppress Taiwan by force.

9. Which words can describe the current situation of Taiwan's election?

- 1) decisive but complicated
- 2) intense but negotiable
- 3) competitive but biased
- 4) stumbling but reasonable

10. What will the United States take action after the elections?

- 1) It will designate its representatives to visit Taiwan.
- 2) It will interfere with Taiwan's democratic processes.
- 3) It will announce its comments on the election's result.
- 4) It will warn China against stoking tension after the elections.

Directions: Read the following passage and choose the best answer. (Items 11 – 20)

Throughout most of human history, social welfare was not a priority and was left to be handled by families, religious groups, local authorities, and charitable organizations. In the absence of support from governing systems, those who were unable to work had to rely on the kindness of others. The traditional economic systems in most places had local lords, religious leaders, or community elders making decisions about what to produce, who produced it, and who received it. This made it challenging to measure concepts like the labor market and unemployment

as people were often assigned to jobs based on tradition or the decree of local leaders.

Germany became the first country to provide organized social welfare for the elderly with Otto von Bismarck proposing the first old-age pension system in the early 1880s, followed by sickness insurance and workers' compensation for on-the-job injuries. The old-age pension became law in 1889, initially for those aged 70, and was soon adopted by other European nations. The debate remains over what influenced Bismarck to pursue social welfare programs, with a popular assumption being that it was a hedge against communism. The programs were not universal in their infancy, with only about 10% of the population covered by the health insurance program in the 1890s.

The National School Lunch Act (NSLA) was signed into law in 1946. Since then, public schools have become one of the largest providers of social welfare to youth in the United States. The NSLA provides free or reduced-cost school lunches to almost 60 percent of American youth ages 5 to 18, almost eliminating malnourishment among school-aged children in the country. The School Breakfast Program and Special Milk Program followed in 1962, providing low-income students with access to breakfast as well as lunch. The program has been adjusted over time to ensure better nutritional outcomes and is today operated by the states with federal funding assistance.

The Medicare and Medicaid Act of 1965 provided health insurance to many Americans but not all. Many Americans had to acquire health insurance on their own with options such as employer-provided health insurance or buying individual health insurance coverage. There were frequent complaints that these insurance plans were not comprehensive and denied people based on pre-existing conditions. In 2009, the Affordable Care Act (ACA) was proposed to provide government subsidies for health insurance plans to low-income Americans. The ACA required health insurers to provide comprehensive coverage and

accept applicants with pre-existing medical conditions. All adults over age 25 were required to have health insurance coverage or face a tax penalty, and health insurance would still be provided by private companies but subject to greater government regulations.

In recent years, there have been two major proposals debated in the United States: one is student loan forgiveness, and the other is Medicare for All. The idea of forgiving student loan debt has been supported by many liberals and progressives who argue that it will help young people to contribute to the US economy by enabling them to buy cars, houses, and other goods. However, President Joe Biden's attempt to forgive up to \$20,000 of federal student loan debt per borrower using an executive order was ruled unconstitutional by the US Supreme Court in 2023. On the other hand, the Medicare for All proposal aims to expand Medicare to all Americans, irrespective of age or income, and has gained considerable support among Democrats in Congress. Although a majority of Americans support the concept of Medicare for All, they are less supportive of a single-provider system like England's National Health Service, where many people cannot choose their own doctor.

Source: The Collector

11. What is the main idea of the passage?

- 1) Social welfare has been implemented and debated throughout history.
- 2) Many developed countries have now been facing debates on social welfare.
- 3) Organized social welfare systems are established to improve citizens' life quality.
- 4) Charitable organizations and local authorities are responsible for welfare distribution.

12. What is the meaning of "universal" in the second paragraph?

- 1) ubiquitous 2) extensive
- 3) ordinary 4) usual

13. According to the passage, what is likely the purpose of establishing organized welfare system in Germany?

- 1) Bismarck would like to combat communism by implementing the welfare system.
- 2) Bismarck would like to encounter a toxic workplace with a lot of sick leaves.
- 3) Bismarck would like to create an initial model for other European countries.
- 4) Bismarck would like to compensate those employees injured on the job.

14. What is FALSE about the National School Lunch Act (NSLA)?

- 1) Thanks to the success of NSLA, The School Breakfast Program is implemented.
- 2) The NSLA eliminates nutrition insufficiency among the American school-aged children.
- 3) Public and private schools both distribute social welfare to youth in the United States.
- 4) The National School Lunch Act and The School Breakfast Program are still on operation at present.

15. Which statement we can imply from the passage about the Medicare and Medicaid Act of 1965?

- 1) Some citizens were upset because the Act is not inclusive for everyone.
- 2) Despite the exclusiveness, the Act is frequently implemented in the country.
- 3) The American citizens did not have to purchase any additional health insurance.
- 4) Insurances from companies or private sectors are superior than those from the Act.

16. According to the passage, what is the difference between student loan forgiveness and Medicare for All?

- 1) The status of policy
- 2) The amount of policy
- 3) The duration of policy
- 4) The target group of policy

17. What can you infer about the current debate on student loan forgiveness?

- 1) The policy is based on the belief that students' families will help the US economy.
- 2) Democrats in Congress endorse this policy as well as the liberals and progressives.
- 3) The president will forgive the small student loans which are less than \$20,000 only
- 4) It seems to be unable to implement because the Court ruled it to be unconstitutional.

18. Which of the following documents might you find this passage?

- 1) A news article discussing the current debate on social welfare.
- 2) A research paper on the effectiveness of American social welfare.
- 3) A textbook chapter on the history of social welfare and current issues.
- 4) A presidential report on the current concerns of implementing social welfare.

19. How does the author organize this passage?

- 1) Thematic
- 2) Chronological
- 3) Problem – Solution
- 4) Compare – Contrast

20. What is the tone of this passage?

- 1) Objective
- 2) Predictive
- 3) Speculative
- 4) Argumentative

Part 2: Grammar

Items 21-30: 2 points for each correct answer.

Items 31-40: 3 points for each correct answer

Directions: Choose the right answer to fill in the blank. (Items 21 – 30)

21. Next March, the company _____ on operation for 50 years, and we _____ a grand celebration to mark the occasion.

- 1) will have been / are planning
- 2) will have been / have planned
- 3) has been / are planning
- 4) has been / have planned

22. I won't be able to make it to the party tonight. I _____ an exam tomorrow.

- 1) will be having
- 2) will have
- 3) am having
- 4) have had

23. A: Who is in the front of the door?
B: Oh! It _____ be my Grab delivery. Let me see.

- 1) ought to
- 2) could
- 3) would
- 4) should

24. She _____ this Japanese dish and it _____ nice.

- 1) tastes / tastes
- 2) is tasting / is tasting
- 3) tastes / is tasting
- 4) is tasting / tastes

25. My mother _____ cooking with my grandmother when she was young.

- 1) had used to
- 2) was used to
- 3) did used to
- 4) used to

26. By this time next month, my first book

_____.

- 1) will have finished
- 2) will be being finished
- 3) will have been finished
- 4) will have been being finished

27. _____ you create your work,
_____ you will make.

- 1) The most neat / the least mistakes
- 2) The more neat / the less mistakes
- 3) The more neatly / the fewer mistakes
- 4) The most neatly / the fewest mistakes

28. If she _____ better at her
Mathematics, she _____ an A this
semester.

- 1) were / would get
- 2) had been / would get
- 3) was / would have got
- 4) has been / would have got

29. She _____ me but I probably did
not see it.

- 1) can have sent
- 2) could have sent
- 3) should have sent
- 4) would have sent

30. Could you show me your notebook,
_____ you bought yesterday?

- 1) that 2) which
- 3) what 4) -

**Directions: Choose the right answer to fill in
the blank. (Items 31 – 35)**

Twelve companies, including auto manufacturers, electrical component makers, and semiconductor manufacturers, __31__ a research group called "Advanced SoC Research for Automotive" (ASRA) __32__ semiconductors (SoC) for vehicles. The group aims to pool their talents and vast industry experience to create in-vehicle

chips by 2028. By 2030, they plan to install SoCs in mass-produced vehicles.

In today's __33__, software is critical, and SoCs power many of the car's functions, including infotainment and autonomous driving capabilities. __34__, ASRA aims to develop SoCs using chiplet technology and various semiconductor types. Chiplets are smaller chips that combine to form a larger chip, which can help reduce development time and costs while __35__ performance. With at least 1,000 semiconductors used in each car nowadays, this technology is becoming increasingly important.

Source: Electrek

31.
 - 1) have formed
 - 2) had formed
 - 3) have been formed
 - 4) had been formed
32.
 - 1) to develop high-performance
 - 2) developing highly-performing
 - 3) to develop highly-performing
 - 4) developing high-performance
33.
 - 1) connected electric vehicles digitally
 - 2) digitally electric connected vehicles
 - 3) connected vehicles digitally electric
 - 4) digitally connected electric vehicles
34.
 - 1) Having achieved this
 - 2) Achieving this
 - 3) To achieve this
 - 4) Achieve this
35.
 - 1) improving
 - 2) improve
 - 3) are improving
 - 4) improved

Directions: Choose the part in the provided sentence containing a grammatical error.
(Items 36 – 40)

36. The media owner says he (1) will create a team (2) to handling (3) any AI contents in (4) the upcoming elections in September.
37. (1) For Washington (2) putting Trump on top and Biden (3) in favor in Georgia, their rematch goes (4) official.
38. The last thing (1) for he to suffer was a (2) betrayal from his old friend, who decided to sell all of (3) his shares and left him (4) to figure it out by himself.
39. Calvin, upon his arrival at the new company, (1) excoriating his old company (2) for what the board (3) has told him (4) to do behind the curtain.
40. On Monday, the 787 Dreamliner (1) had dropped suddenly in the middle of the flight, resulting in (2) injuring dozens of passengers, (3) despite the pilot's claim of losing control only for a few (4) seconds.

Part 3: Conversation

Items 41-50: 2 points for each correct answer.

Items 51-60: 3 points for each correct answer

Directions: Choose the right answer to fill in the blank. (Items 41 – 50)

Bob: Hey, dude. What's up?

Charles: Not much here, just trying to survive this crazy heat and smoke!

Bob: Woah, yeah, I saw the news reports. It looks brutal up there. __41__ especially since you commute by motorbike.

Charles: No kidding! It is like riding through a dusty cloud. You can barely see your feet sometimes.

Bob: __42__ every time you ride?

Charles: Of course, my good old N95 all the way. It is hard to keep it up sometimes though when it gets so hot while dust chokes the air. I have to take it off to __43__.

Bob: I think if the air quality is really bad, maybe you should ask if your boss can let you work from home for a bit.

Charles: Umm! __44__ Thanks for checking in, man. It is good to hear from you.

Bob: No worries at all. Just looking out for my buddy! Take care and stay cool!

Charles: You got it. Catch you later.

41. 1) That makes your life even shorter
2) That is going to be rough for you
3) That does not make any sense
4) That should be your last straw
42. 1) Are you wearing a mask
2) Are you having on gloves
3) Are you putting on a helmet
4) Are you turning on an engine
43. 1) hold my breath
2) catch some breath
3) take my breath away
4) get my second breath
44. 1) I am feeling down.
2) I am down and out.
3) I am down with that.
4) I am letting him down.

David: We finally made it, my friend! My first shop is officially open!

Mark: Congrats, man! I knew __45__.

David: Thanks! Look, it looks sharp, doesn't it? Business has been booming too! Maybe __46__, like another shop!

Mark: Expanding already? That is kind of a fast move.

David: Well, things are going great, and I hate to __47__. I was thinking about another branch on the other side of town.

Mark: Wait a second, dude. It is fantastic that things are going well, but you have got to consider all the costs for another location.

David: I hear you but think about the profits though. Double the shops, double the money, right?

Mark: It depends. Inflation has been hitting hard lately. Those costs could eat into your profits more than you think.

David: You are always the voice of reason, Mark. Maybe 48 before doing anything.

45. 1) the customers must be amazed
2) we would have some customers
3) you could pull this off in the end
4) somebody have to pull it out
46. 1) we should go out of business
2) we need some bigger boats
3) we go back to the board
4) we give a shout for a hand
47. 1) let this momentum die out
2) let this opportunity play on
3) let this chance go around
4) let this occasion put off
48. 1) I will be the other way around
2) I must hurry things up a bit
3) I should let things settle a bit
4) I can turn this into something
49. **A:** 49
B: Sure. I am free this evening. I will buy tickets for us then.
1) Could you buy some tickets for us this evening?
2) What did the police want you to do this evening?
3) Are you in the mood for watching a movie this evening?
4) Let's go to the Italian restaurant this evening.

50. **A:** 50

B: I am on my feet. Thanks!

- 1) How do you travel in Chiang Mai?
2) Where is your shoe?
3) How have you been?
4) What is the matter?

Directions: Choose the right answer to fill in the blank. (Items 51 – 60)

Celia: Good morning, 51, please? I got notified that it is arrived.

Pete: Certainly! 52

Celia: Celia de Lorenzo.

Pete: Let me see. ... Hmm, I do not see anything here for you under that name. Are you sure it was not sent to a different address?

Celia: 53 I have double-checked the tracking number many times.

Pete: 54, let me check with the back in case it got misplaced.

Celia: I hope you find it soon! I need it for my meeting this evening.

(Pete comes back after searching.)

Pete: No luck in the back. Don't worry, we will 55. 56 Maybe I can recognize it visually.

Celia: It is a small cardboard envelope, kind of brownish.

Pete: I think I saw something like that earlier. Let me check the outgoing mail bin. 57

Celia: Outgoing mail?

Pete: *Chuckling* We are all in our 50s here. We all have our senior moment, ma'am. It won't go far, though. I will be right back shortly.

(One minute later)

Pete: Here you are. Looks like it got sorted for the wrong route. My apologies for keeping you waiting.

Celia: Oh, that is fine. Thank you for your service. 58

Pete: Happy to help!

51. 1) can I deposit my parcel
2) can I withdraw my item
3) can I purchase some stamps
4) can I write my address here

52. 1) Can I have your name?
2) Can you write my name?
3) Can I know who you are here?
4) Can you tell me about yourself?
53. 1) Definitely not.
2) Absolutely positive.
3) You should have asked!
4) Why don't you check it?
54. 1) You make me hold up
2) Hold on one second
3) Not my fault at all
4) Give it some time.
55. 1) get to the bottom of this
2) get to the point of this
3) get in touch with this
4) get rid of this
56. 1) What was in the package?
2) What was the package like?
3) How do you find your package?
4) How did you want your package?
57. 1) It might have gotten mixed up.
2) It could have been looked up.
3) It should have been fixed up.
4) It would have shown up.
58. 1) This is such a dead weight.
2) This is out of my weight class.
3) This is a weight off my shoulders.
4) This is under my weight of expectations.

Maria: Summer camp is finally here! I can't wait to have some fun with everyone!
Zoe: Yeah, it is going to be awesome.
Maria: Exactly! We can go hiking, swimming in the lake, maybe even try kayaking!
Zoe: Whoa, slow down there, Maria. __59__
Maria: Aw, come on, Zoe!
Zoe: No, __60__ We will definitely have fun, but there will probably be some work for us too.

59. 1) Could you please be serious for a second?
2) It is not really what we are going to do.
3) Don't you know I cannot swim?
4) It is a camp, not just a vacation.
60. 1) I am not doing anything like a child.
2) I am not looking forward to it, too.
3) I am just working only for us.
4) I am just trying to be realistic.

Part 4: Vocabulary

Items 61-70: 2 points for each correct answer.

Items 71-80: 3 points for each correct answer.

Directions: Choose the right answer to fill in the blank. (Items 61 – 70)

61. Bitcoin's price has _____ over the past six months, causing significant losses for investors, with the value dropping by half.
1) escalated 2) remained
3) slumped 4) swerved
62. People see Owen as a man of _____ because he takes responsibility for his actions.
1) courage 2) delusion
3) integrity 4) petrification

63. Before buying anything online, you should be _____ about the credibility of the shop to avoid any potential scams.

- 1) affordable 2) alarming
3) inclusive 4) skeptical

64. To avoid any hard feelings, it is important to handle a conflict _____.

- 1) diplomatically 2) emphatically
3) sentimentally 4) subjectively

65. Many tourists are disappointed with the dusty, _____ facilities at the overpriced hotel.

- 1) contemporary 2) everlasting
3) futuristic 4) primitive

66. We already know he must be happy with the negotiation outcome by his _____ smile.

- 1) depressed 2) evident
3) frowned 4) sarcastic

67. Kelvin was so _____ to get this job that he spent an entire day getting himself ready for the interview.

- 1) anxious 2) determined
3) relieved 4) serene

68. The candidate receives numerous votes in the election because many famous ex-politicians _____ him.

- 1) endorse 2) flatter
3) humiliate 4) persuade

69. The Ghana Empire flourished around 800 CE to 1100 CE. Then, it _____ into a state of the uprising Mali Empire after that prosperity.

- 1) collapsed 2) colonized
3) condemned 4) conquered

70. An exceptional essay should not be lengthy; instead, it should be _____ to deliver the idea accurately.

- 1) compelling 2) complex
3) concise 4) consistent

Directions: Choose the right answer to fill in the blank. (Items 71 – 80)

71. After a tiring week, a breath of fresh ocean breeze by the sea _____ my spirit.

- 1) rehabilitate 2) rejuvenate
3) remedy 4) resemble

72. The minister _____ vocational education by partnering with leading domestic companies. This _____ will ensure graduates have more access to job opportunities.

- 1) emphasizes / collaboration
2) overlooks / association
3) stimulates / organization
4) unifies / institution

73. We start _____ white chocolate ourselves because there is _____ white chocolate on the market that is pure and made only with cocoa butter, milk and sugar.

- 1) purchasing / tiny
2) generating / midget
3) manufacturing / slight
4) vending / substantial

74. Newly arrived migrants must live in the country for at least five years before they are _____ to become permanent _____.

- 1) applied / inhabitants
2) deprived / populations
3) forbidden / citizens
4) legitimate / residents

75. This textbook tells you how to _____
and forecast the weather of the next day
which is a branch of _____.

- 1) differentiate / geology
- 2) analyze / climatology
- 3) distinguish / meteorology
- 4) examine / archeology

__76__ the Environment Protection Agency (EPA), children who are exposed to secondhand smoke in cars are especially __77__. This is because cars are small, confined spaces where children are closer to the smoker and the smoke.

While a child's lungs are still developing, they can be easily damaged by __78__ the high level of secondhand smoke in a car. Even if a window is opened or ventilation increased, the child passenger is still not completely protected. This is because secondhand smoke __79__ after the smoking stops.

In Singapore, it is an offence to smoke in __80__ areas and many other public places. When it comes to vehicles, there are some circumstances in which smoking in them is classified as an offence.

(Source:

<https://www.budgetdirect.com.sg/blog/car-insurance/smoking-in-your-car-is-it-allowed>)

76. 1) Due to
2) Thanks to
3) Despite
4) According to

77. 1) addicted
2) fragile
3) injured
4) vulnerable

78. 1) scenting
2) ejecting
3) inhaling
4) injecting

79. 1) absents
2) lingers
3) sinks
4) decomposes

80. 1) enclosed
2) disclosed
3) unclosed
4) arranged

ม.4



โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

เฉลยข้อสอบ
วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 26

วันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.30 – 12.30 น.

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ – สกุล ห้องเรียน เลขที่

ดูประกาศผลสอบได้ที่ www.toptestcenter.com ในหัวข้อ ประกาศผลสอบ

การจัดอันดับและการมอบรางวัล แบ่งออกเป็น

ระดับประเทศ

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 – 3 ได้รับถ้วยรางวัลพร้อมทุนการศึกษา

ระดับภาค

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละภาค ได้รับใบเกียรติบัตรพร้อมทุนการศึกษา

ระดับจังหวัด

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละจังหวัด ได้รับใบเกียรติบัตร

การประกาศผลสอบรายบุคคล จะแสดงคะแนนที่ได้ในแต่ละส่วนและคะแนนรวม
พร้อมทั้งสรุปอันดับที่ได้ของนักเรียนแต่ละคนในระดับจังหวัด, ภาค และประเทศรายงานจำนวน
ผู้สมัครสอบ คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย แยกตามภาค



บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
www.toptestcenter.com

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงดอกไม้ เขตประเวศ กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-9744

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2

1. ตอบข้อ 3) Archaeologists will analyze artifacts and documents by hand.

ในบทความกล่าวว่านักโบราณคดีในยุคปัจจุบันใช้เทคโนโลยีมากขึ้น เพราะฉะนั้นเราจึงอนุมานได้ว่าดั้งเดิมแล้วนักโบราณคดีจะทำกระบวนการต่าง ๆ ทางโบราณคดีด้วยระบบมือ (ระบบออฟไลน์) ทั้งหมด ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 3 ส่วนตัวเลือก 1, 2 และ 4 ไม่ได้กล่าวไว้ในบทความ

2. ตอบข้อ 4) A system to visualize the environment from the past by using existing evidence.

ในย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 2 – 5 ได้กล่าวถึงการใช้ GAI ในบริบทโบราณคดีไว้ว่า “... GAI can process the collected archaeological data and create simulations illustrating how ancient sites looked and functioned during their prime. This technology assists archeologists in comprehending and visualizing the characteristics and appearance of these sites. ...” เมื่อแปลสรุปย่อ ๆ แล้วจะได้ความว่า GAI เป็นระบบประมวลผลข้อมูลทางโบราณคดีและช่วยสร้างแบบจำลองเพื่อช่วยให้นักโบราณคดีเห็นภาพลักษณะและรูปร่างของโบราณสถานเหล่านี้ ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 4 ซึ่งกล่าวถึงการทำให้สภาพแวดล้อมในอดีตเห็นเป็นรูปเป็นร่าง

3. ตอบข้อ 2) It depends on human expertise in order to work effectively.

ในย่อหน้าสุดท้าย บรรทัดที่ 3 – 4 ได้กล่าวว่า “Human expertise, fieldwork, and careful analysis will always be crucial in interpreting the insights generated by GAI.” สื่อความได้ว่า ความสามารถของมนุษย์ยังคงสำคัญในการตีความข้อมูลที่ได้จาก GAI เพราะฉะนั้นจึงถือว่าเป็นข้อจำกัดข้อหนึ่งของ GAI ที่ยังต้องพึ่งพาความชำนาญของนักโบราณคดีในการใช้ GAI ให้เกิดประโยชน์

4. ตอบข้อ 3) Traditional archaeological methods are still vital in archaeology.

ในย่อหน้าสุดท้ายมีใจความสำคัญอยู่ที่ประโยค “GAI is not intended to replace traditional archaeological methods. ...” หมายความว่า GAI ไม่ได้สร้างขึ้นเพื่อ

แทนที่วิธีการโบราณคดีแบบดั้งเดิม (ที่ใช้นุษย์เป็นหลัก) เราจึงสามารถตีความได้ว่ากระบวนการทางโบราณคดีแบบดั้งเดิมยังคงสำคัญในวงการโบราณคดีอยู่ จึงตอบตัวเลือก 3

5. ตอบข้อ 2) Findings synthesis

ในย่อหน้าแรก บรรทัดที่ 4 – 5 กล่าวว่า “... to aid archaeologists in visualizing and synthesizing their findings in an innovative and effective way.” หมายถึง (GAI) ช่วยให้นักโบราณคดีเห็นภาพและสังเคราะห์ผลการค้นพบอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงควรตอบตัวเลือกข้อ 2 ส่วนข้อ 1, 3, 4 ยังคงต้องใช้นุษย์เป็นหลัก อีกทั้งไม่ได้กล่าวอย่างชัดเจนว่าประยุกต์ใช้ GAI เท่ากับตัวเลือกข้อ 2

6. ตอบข้อ 2) Beijing has interfered in Taiwan's presidential elections.

ในย่อหน้าแรกกล่าวไว้ว่า “Beijing ... has urged Taiwanese citizens to make the "right choice".” หมายถึง “ปักกิ่ง (ในที่นี้อาจหมายถึงรัฐบาลจีน) ได้โน้มน้าวชาวไต้หวันให้เลือกในสิ่งที่ถูกต้อง” แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าจีนพยายามแทรกแซงการเลือกตั้งประธานาธิบดีภายในไต้หวัน ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 2

7. ตอบข้อ 3) China does not want Taiwan's citizens to pay attention to the elections.

ข้อนี้ตอบข้อ 3 เพราะว่าจุดประสงค์ของการแทรกแซงการเลือกตั้งภายในไต้หวันนั้น ตรงกันข้ามกับตัวเลือกดังกล่าวเลย หมายความว่า จีนพยายามให้ชาวไต้หวันสนใจการเลือกตั้งครั้งนี้อย่างมากเพื่อไม่ให้เลือกผิดคน (อย่างที่กล่าวไว้ในย่อหน้าแรก)

8. ตอบข้อ 2) Taiwanese people have mixed feelings about the nation's status.

คำตอบของข้อนี้อยู่ในย่อหน้าที่ 3 “Many Taiwanese consider themselves to be part of a separate nation, but most are in favor of maintaining the status quo, ...” หมายถึง ชาวไต้หวันหลายคนมองว่าตนเองเป็นประเทศที่เป็นเอกเทศ แต่ส่วนมากอยากให้รักษาสถานะเดิมเอาไว้ (คือไม่ได้ประกาศอิสรภาพจากจีนหรือประกาศว่ารวมกับจีน) ดังนั้นแสดงว่าชาวไต้หวันมีความเห็นผสมปน ๆ กันในเรื่องของสถานะประเทศ จึงตอบตัวเลือก 2

9. ตอบข้อ 1) decisive but complicated

การเลือกตั้งครั้งนี้สามารถตีความได้ว่าเป็นการเลือกตั้งชี้ขาดในหลายเรื่อง (decisive) ทั้งสถานการณ์ของประเทศได้หวั่นและการช่วงชิงอำนาจระหว่างประเทศจีนและสหรัฐอเมริกา (ส่วนใหญ่เนื้อความส่วนนี้จะกล่าวไว้ในช่วงย่อหน้าที่ 2) และถือว่าการเลือกตั้งครั้งนี้เป็นเรื่องซับซ้อน (complicated) เนื่องจากมีตัวละครสำคัญหลายตัว และมีท่าทีค่อนข้างรุนแรง (เนื้อความส่วนนี้สามารถวิเคราะห์ได้จากท่าทีของจีนที่พยายามแทรกแซงได้หวั่น และท่าทีของสหรัฐอเมริกาที่พยายามตอบโต้จีนในย่อหน้าสุดท้าย) ดังนั้นจึงตอบตัวเลือก 1

10. ตอบข้อ 1) It will designate its representatives to visit Taiwan.

ในย่อหน้าที่ 4 กล่าวว่า "... it would send an unofficial delegation to Taiwan after the vote." หมายถึง สหรัฐอเมริกาจะส่งตัวแทนอย่างไม่เป็นทางการมาไต้หวันหลังจากการเลือกตั้ง ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 1

11. ตอบข้อ 1) Social welfare has been implemented and debated throughout history.

ในย่อหน้าที่ 1 – 4 กล่าวถึงความหมายและประวัติของระบบสวัสดิการสังคมในแต่ละประเภท รวมถึงพัฒนาการของระบบสวัสดิการสังคม ส่วนในย่อหน้าที่ 5 กล่าวถึงข้อโต้แย้งของระบบสวัสดิการในปัจจุบันโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาในสหรัฐอเมริกา เนื่องจากสวัสดิการทั้งสองข้อมีความสำคัญทัดเทียมกันแต่มีผู้ได้รับประโยชน์ต่างกัน ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 1 เพราะกล่าวถึงเนื้อหาทั้งสองส่วน

12. ตอบข้อ 1) ubiquitous

universal ในที่นี้หมายถึง "ที่สากล" หรือ "ที่มีผลกับคนทั้งโลก" ตรงกับคำว่า "ubiquitous" ซึ่งแปลว่า ครอบคลุมหรือส่งผลกระทบต่อทุกคนทั่วกัน ส่วน extensive แปลว่า ที่ครอบคลุมเป็นวงกว้าง ความหมายอาจใช้ได้ในบทความแต่ไม่ตรงกับ ความหมายของคำว่า universal ตามที่โจทย์ถาม ตัวเลือกข้อ 3 หมายถึง "ธรรมดา" "ทั่วไป" "พื้นฐาน" และตัวเลือกข้อ 4 หมายถึง "ธรรมดา" "ปกติ"

13. ตอบข้อ 1) Bismarck would like to combat communism by implementing the welfare system.

ในย่อหน้าที่ 2 กล่าวถึงเป้าหมายของระบบสวัสดิการสังคมในเยอรมัน และกล่าวถึงจุดประสงค์ของ Bismarck ผู้ก่อตั้งระบบไว้ว่าน่าจะตั้งเพื่อเป็นกรอบล้อมประเทศไว้จากระบบ

คอมมิวนิสต์จากข้อความส่วน "... Bismarck to pursue social welfare programs, with a popular assumption being that it was a hedge against communism ..." หมายถึง "Bismarck จัดทำระบบสวัสดิการสังคมด้วยข้อสันนิษฐานที่ว่าเป็นกรอบป้องกันไว้จากระบบคอมมิวนิสต์" ในบรรทัดที่ 5 – 6

14. ตอบข้อ 3) Public and private schools both distribute social welfare to youth in the United States.

ในย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 1 กล่าวว่า "Since then, public schools have become one of the largest providers of social welfare to youth in the United States." หมายถึงความว่า มีเพียงโรงเรียนรัฐบาลเท่านั้นที่เป็นผู้กระจายสวัสดิการสังคมให้กับเยาวชนในสหรัฐฯ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนแต่อย่างใด ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 3 ส่วนตัวเลือกข้ออื่นมีบอกในย่อหน้าเดียวกันโดยตัวเลือกข้อ 2 หาได้ในบรรทัดที่ 4, ตัวเลือกข้อ 1 ตีความได้จากข้อความในบรรทัดที่ 5, และตัวเลือกข้อ 4 หาได้ในบรรทัดรองสุดท้าย

15. ตอบข้อ 1) Some citizens were upset because the Act is not inclusive for everyone.

ในย่อหน้าที่ 4 บรรทัดที่ 4 กล่าวว่า "There were frequent complaints that these insurance plans were not comprehensive" หมายความว่า มีข้อร้องเรียนเป็นระยะ ๆ ว่าแผนประกันภัยเหล่านี้ไม่ได้ครอบคลุมประชาชนทุกคน ทำให้ประชาชนบางกลุ่มต้องซื้อประกันเอง หรือต้องใช้ประกันภัยอื่นที่ตนเองเข้าเงื่อนไขแทน ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 1 ส่วนตัวเลือกข้ออื่นไม่ได้กล่าวไว้ในตัวบทความ

16. ตอบข้อ 4) The target group of policy

ในย่อหน้าสุดท้ายไม่ได้กล่าวถึงข้อแตกต่างของตัวเลือกข้อ 1 – 3 อย่างชัดเจน จึงทำให้ยังไม่สามารถอนุมานได้ว่านโยบายทั้งสองมีข้อต่างกันในประเทศดังกล่าวหรือไม่ แต่ตัวเลือกข้อ 4 ได้กล่าวไว้อย่างชัดเจนว่ามีกลุ่มเป้าหมายของนโยบายที่แตกต่างกัน โดยในนโยบาย student loan forgiveness มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนผู้กู้เงินเพื่อการศึกษา ส่วนนโยบาย Medicare for All มีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนทั่วไปไม่จำกัดอายุและรายได้ (irrespective of age or income) ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 4

17. ตอบข้อ 4) It seems to be unable to implement because the Court ruled it to be unconstitutional.

ในย่อหน้าสุดท้ายกล่าวไว้ว่านโยบายดังกล่าวถูกศาลตีตกไปเนื่องจากไม่เป็นไปตามรัฐธรรมนูญในบรรทัดที่ 5 – 6 “President Joe Biden's attempt ... was ruled unconstitutional by the US Supreme Court ...” กล่าวคือ “ความพยายามของประธานาธิบดี(ที่จะยกหนี้)ถูกตัดสินว่าไม่เป็นไปตามรัฐธรรมนูญตามคำตัดสินของศาลฎีกา” ซึ่งด้วยคำตัดสินนี้ทำให้นโยบายดังกล่าวเหมือนจะถูกตีตกไปและไม่สามารถบังคับใช้ได้ ดังนั้นจึงควรตอบตัวเลือกข้อ 4

18. ตอบข้อ 3) A textbook chapter on the history of social welfare and current issues.

เนื่องจากเนื้อหาในบทความกล่าวถึงประวัติศาสตร์ของสวัสดิการสังคมและปัญหาในปัจจุบัน โดยกล่าวถึงสวัสดิการสังคมตั้งแต่ย่อหน้าแรกจนถึงย่อหน้ารองสุดท้าย และกล่าวถึงแนวโน้มของสวัสดิการสังคมในปัจจุบัน โดยยกกรณีของสหรัฐอเมริกาในบทความ ระดับภาษาที่ใช้ค่อนข้างเป็นทางการแต่ไม่ได้แทรกข้อคิดเห็นลงไป ดังนั้นบทความนี้จึงอาจอยู่ในหนังสือเรียนก็ได้ ตอบตัวเลือก 3 จึงถูกต้อง

19. ตอบข้อ 2) Chronological

สืบเนื่องจากข้อ 18 ในบทความกล่าวถึงประวัติศาสตร์ของสวัสดิการสังคมซึ่งกล่าวไล่เรียงตั้งแต่จุดเริ่มต้นของสวัสดิการสังคมยุคแรก ๆ จนถึงแนวโน้มปัญหาของปัจจุบัน ดังนั้นงานเขียนดังกล่าวจึงเขียนด้วยโครงสร้างการเรียงลำดับตามเวลา จึงตอบตัวเลือก 2

20. ตอบข้อ 1) Objective

เนื่องจากบทความดังกล่าวนี้เป็นบทความอธิบายหรือเล่าถึงประวัติศาสตร์ของสวัสดิการสังคม โดยไม่ได้ใส่ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้เขียนลงไป ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าโทนงานเขียนเป็นโทนแบบการเขียนตามเนื้อผ้า (objective) จึงตอบตัวเลือก 1

21. ตอบข้อ 1) will have been / are planning

โจทย์แบ่งเป็น 2 ประโยคดังนี้ ประโยคแรกมีระยะเวลา (for 50 years) และเวลาในอนาคตที่เจาะจง (Next March) ดังนั้นจึงอาจตีความได้ว่า “บริษัทจะเปิดบริการครบ 50 ปีในเดือนมีนาคมปีหน้า” กล่าวคือเป็นเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นครบรอบหรือจะเสร็จสิ้น ณ เวลาใดเวลาหนึ่งใน

อนาคต จึงควรใช้เป็น Future Perfect ส่วนประโยคหลังเป็นการวางแผนเหตุการณ์ในอนาคตจึงควรใช้ Present Continuous แต่อย่างไรก็ดีก็ใช้ Present Perfect ได้เช่นกัน แต่จะความหมายต่างกับการใช้ Present Continuous กล่าวคือ ถ้าใช้ Present Continuous จะหมายถึง “กำลังวางแผนงานเฉลิมฉลองในอนาคต” และถ้าใช้ Present Perfect จะหมายถึง “วางแผนงานเฉลิมฉลองไว้เรียบร้อยแล้ว และเพิ่งวางแผนเสร็จได้ไม่นาน”

22. ตอบข้อ 3) am having

เนื่องจากเหตุการณ์ดังกล่าวเป็นกำหนดการที่ได้วางแผนไว้แล้ว (to have an exam) จึงควรใช้เป็น Present Continuous แทน ดังนั้นจึงควรตอบตัวเลือก 3

23. ตอบข้อ 2) could

ข้อนี้ค่อนข้างยาก เพราะกริยาช่วยเพื่อบอกความน่าจะเป็นมีถึง 3 ตัวเลือกคือ could, would และ should ซึ่งมีการใช้ต่างกันเล็กน้อย ดังนี้ could ใช้เพื่อบอกความน่าจะเป็นในกรณีเฉพาะเจาะจง, would ใช้เพื่อบอกความน่าจะเป็นในกรณีเงื่อนไข (Second Conditional), และ should ใช้เพื่อบอกความรู้สึกละอายใจว่าสิ่งหนึ่งน่าจะเป็นจริง โดยมีเหตุผลหรือหลักฐานเข้ามาสนับสนุน ดังนั้นตัวเลือก 2 จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้อง เพราะในตัวเลือกไม่ได้บอกถึงหลักฐานหรือเงื่อนไขใด ๆ

24. ตอบข้อ 1) tastes / tastes

taste มีสองความหมาย ความหมายแรกคือ “ชิม” ซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งแบบ Simple และ Continuous ส่วนความหมายที่สองคือ “มีรสชาติ” เป็น Stative verb ซึ่งสามารถใช้ได้แบบเดียวคือ Simple ประโยคโจทย์แปลว่า “เขา(ชิม)อาหารญี่ปุ่นจานนี้แล้วมัน(มีรสชาติ)ดี” ดังนั้นช่องว่างแรกจะใส่แบบใดก็ได้ ส่วนช่องว่างที่สองใส่ได้แค่ Simple (tastes) เท่านั้น อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงความหมายแล้วด้วยนั้น ช่องว่างแรกก็ควรใช้เป็น Simple (tastes) เหมือนกัน ดังนั้นจึงควรตอบตัวเลือก 1

25. ตอบข้อ 2) was used to

สังเกตคำที่อยู่หลังช่องว่างอยู่ในรูป gerund (Ving) และมีเพียงตัวเลือกเดียวที่สามารถใช้กับ gerund ได้คือ was used to แปลว่า “เคยชิน” (ส่วน had used to โครงสร้างถูกต้องแต่ผิด Tense) ดังนั้นจึงควรตอบตัวเลือกข้อ 2 ส่วนตัวเลือก 4 used to แปลว่า “เคย” ใช้ได้กับ Vinf เท่านั้น

26. ตอบข้อ 3) will have been finished

สังเกต Keyword คือ By this time next month กล่าวถึงช่วงเวลาหนึ่งในอนาคต ประโยคดังกล่าวตีความได้ว่าเหตุการณ์นั้นจะเสร็จสิ้นภายในเวลานั้น ซึ่งต้องใช้เป็น Future Perfect Tense มีโครงสร้างคือ will have + V3 แต่หนังสือไม่สามารถทำให้ตัวเองเสร็จสิ้น (finish) ได้ ดังนั้นจึงต้องใช้เป็น Passive คือ will have been finished (will have been + V3)

27. ตอบข้อ 3) The more neatly / the fewer mistakes

ประโยคดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของระดับในสิ่งสองสิ่ง ใช้ได้กับทั้ง adjectives และ adverbs ในกรณีดังกล่าวประโยคด้านหน้าใช้กับ adverb เพราะต้องใช้ขยายคำว่า create ส่วนประโยคด้านหลังใช้กับ adjective เพราะต้องใช้ขยายคำว่า mistake ประโยคแสดงความสัมพันธ์นี้ใช้ได้เฉพาะในรูปของ comparative degree เท่านั้น ดังนั้นตัวเลือกข้อ 3 จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้อง

28. ตอบข้อ 1) were / would get

โครงสร้างของ Second Conditional คือ “If + past simple, S + would + Vinf” โดยถ้าประธานเป็นสรรพนามเอกพจน์ (he, she, it) จะใช้เป็น was หรือ were ก็ได้ ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ในปัจจุบันหรือเหตุการณ์สมมติในปัจจุบัน ส่วนโครงสร้างของ Third Conditional คือ “If + past perfect, S + would have + V3” ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ในอดีตหรือเหตุการณ์สมมติในอดีต เมื่อเปรียบเทียบโครงสร้างในตัวเลือกแล้วตัวเลือกที่ถูกต้องคือข้อ 1

29. ตอบข้อ 2) could have sent

Past Modal ที่สามารถใช้กล่าวถึงความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ในอดีตมีทั้งหมด 3 ตัวคือ may / might / could + have + V3 ประโยคดังกล่าวหมายความว่า (ผู้พูดเชื่อว่า) เขาอาจจะส่งข้อความมา แต่เขาอาจจะไม่ได้เห็น ดังนั้นจึงใช้ตัวเลือก 2 นอกจากนี้ยังใช้ may have sent หรือ might have sent ได้ด้วย ส่วนตัวเลือก 1 ไม่ถูกหลักไวยากรณ์, ตัวเลือก 3 ใช้กับการกล่าวถึงสิ่งที่จะต้องทำในอดีต, ตัวเลือก 4 ใช้กับการกล่าวถึงผลของเหตุการณ์สมมติในอดีต

30. ตอบข้อ 2) which

สังเกตว่าอนุประโยคในโจทย์มีการใช้ comma บ่งบอกว่า

มันเป็น non-defining relative clauses ซึ่งมีอยู่ 2 ตัวเลือกที่ไม่สามารถใช้ได้คือ that กับตัวเลือก 4 (-) เนื่องจากเมื่อเป็น non-defining relative clause ใช้ comma แล้วต้องใช้ pronoun ยกเว้น that (ส่วนใหญ่จะใช้ who, which) ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 3 ส่วนถ้าโจทย์เป็น defining relative clauses (ตัด comma ออกไป) จะใช้ that, which หรือจะไม่ใช่ pronoun เลยในประโยคตัวอย่างก็ยิ่งได้

31. ตอบข้อ 1) have formed

เนื่องจากประโยคดังกล่าว Twelve companies สามารถทำกริยา form ได้ด้วยตัวเองจึงไม่จำเป็นต้องใช้ Passive และประโยครอบข้างใช้เป็น Present Tenses หมดเลย ดังนั้นจึงควรใช้เป็น Present Perfect มากกว่า ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 1

32. ตอบข้อ 1) to develop high-performance

ข้อนี้ใช้ to-infinitive เพราะว่าการกล่าวถึงจุดประสงค์ของการรวมตัวกันของ 12 บริษัท ส่วน high-performance ทำหน้าที่เป็น double adjective ที่เหมาะสมกว่าเพื่อขยาย semiconductors ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกข้อ 1

33. ตอบข้อ 4) digitally connected electric vehicles

Trick! ถ้าตัวเลือกเป็นการเรียงสลับคำกันระหว่าง Noun กับ Adjective / Adverb ให้ใช้หลักการว่า “คำที่ใช้ขยายต้องวางไว้หน้าคำที่ถูกขยาย” ดังนั้นจึงหมายถึงว่า Adverb ต้องอยู่หน้าสุด และ Noun ต้องอยู่หลังสุดซึ่งตรงกับตัวเลือก 4 โดยเรียงเป็น digitally (adverb) ขยาย connected (adjective) และ connected ขยาย electric vehicles (noun) ตามลำดับ

34. ตอบข้อ 3) To achieve this

วลีที่สร้างจาก Non-finite verb เมื่อวางไว้หน้าประโยคหลักแล้วความหมายจะต้องสัมพันธ์ตัวประธาน (กรณีเป็น Participial Phrase) หรือตัวกริยา (กรณีเป็น Infinitive Phrase) เมื่อพิจารณาจากความหมายแล้ว ASRA ยังไม่ได้บรรลุเป้าหมายใด สังเกตได้จากกริยาของ ASRA คือ aim คือ ASRA วางเป้าหมายไว้ว่าจะทำอะไรสักอย่าง แสดงว่าช่องว่างนั้นควรจะสื่อถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย จึงควรใช้เป็น Infinitive Phrase มากกว่า (ข้อนี้นอกจากมองเรื่องโครงสร้างแล้ว มองเรื่องความหมายแล้วจะชัดเจนมากกว่า)

35. ตอบข้อ 1) improving

Subordinating Conjunctions นอกจากจะตามหลังด้วย Subject + Verb ได้แล้วนั้นยังสามารถตามหลังด้วย Participle ได้ด้วย โดยถือว่าเป็นรูปย่อของ Adverb Clause (ทั้งนี้ ใช้ได้เพียงบางคำเท่านั้น เช่น if, although, while, when, etc.) และเนื่องจากการผสม small chips เป็น larger chips สามารถใช้กริยา improve ได้ ดังนั้นจึงใช้เป็นรูปของ Present Participle เพื่อบอกความเป็น active ข้อ 1 จึงถูกต้อง

36. ตอบข้อ 2) to handling

ใช้ได้ 2 อย่างคือ to handle เป็น infinitives เพื่อบอกจุดประสงค์ของ verb (create) หรือ handling เพื่อเป็นรูปย่อของ adjective clause ก็ได้ (a team which handles ...) แต่ to handling ไม่ได้

37. ตอบข้อ 1) For

ใช้ with แทน for เพราะ for ต้องใช้กับ clause แปลว่า “because” และตัวที่อยู่หลัง for ในโจทย์ไม่มีกริยาหลัก ประกอบกับวางไว้หน้าประโยคหลัก ดังนั้นจึงต้องใช้ with แทน

38. ตอบข้อ 1) for he

หลัง prepositions ต้องใช้เป็น object เพื่อทำหน้าที่เป็น object of prepositions เพราะฉะนั้นจึงควรแก้จาก he เป็น him เนื่องจากหลัง prepositions ถ้าใช้เป็น pronouns เดียว ๆ ต้องใช้ในรูปแบบ object pronoun

39. ตอบข้อ 1) excoriating

เนื่องจากประโยคดังกล่าวยังไม่มีการใช้แท้ เพราะฉะนั้นจึงต้องเปลี่ยนจาก excoriating เป็น excoriates โดยผันตามประธานเอกพจน์ Calvin (excoriate (v.) = to publicly criticize severely)

40. ตอบข้อ 1) had dropped

เนื่องจากโจทย์สื่อความแก่การเล่าเหตุการณ์ในอดีต ประกอบกับ Past Perfect ต้องใช้คู่กับเหตุการณ์อีก เหตุการณ์หนึ่งในอดีต โดย Past Perfect จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต ดังนั้นจึงควรเปลี่ยนให้เป็น Past Simple ธรรมดากลายเป็น dropped

Bob: เฮ้ย เพื่อน เป็นไงบ้าง?

Charles: ไม่ค่อยเท่าไรหรอก แค่พยายามเอาตัวรอดจากอากาศร้อนและควันบ่า ๆ นี้

Bob: โอ้ ฉันได้ยินรายงานข่าวมา มันดูรุนแรงมากเลย ___5___ เพราะคุณเดินทางด้วยรถจักรยาน

Charles: จริง! เหมือนกับขี่รถฝ่าเมฆฝุ่นเลย บางครั้งแทบจะมองไม่เห็นเท้าตัวเองด้วยซ้ำ

Bob: ___6___ ทุกครั้งเมื่อขี่หรือเปล่า?

Charles: แน่นอน ก็ใส่ N95 ตลอดนั่นแหละ แต่ก็ยากนะที่จะต้องใส่มันตลอดเวลา เพราะมันร้อนมาก เมื่ออากาศมีฝุ่นเยอะ ฉันก็ต้องถอดออกเพื่อ ___7___

Bob: ฉันคิดว่าอากาศแย่มากจริง ๆ บางทีคุณควรจะขอหัวหน้าคุณทำงานจากบ้านสักแป๊บไหม

Charles: อืมมม! ___8___ ขอขอบคุณที่ทักท้วงกันนะ ดีใจที่ได้ยินเสียงเพื่อน

Bob: ไม่เป็นไรเลย แค่อยากทักมาหาเพื่อน ดูแลตัวเองด้วย

Charles: ได้เลย ไว้คุยกัน

41. ตอบข้อ 2) That is going to be rough for you

1. มันทำให้ชีวิตคุณยิ่งสั้นลงไปอีก
2. มันน่าจะลำบากสำหรับคุณ
3. มันไม่เห็นจะมีเหตุผลเลย
4. มันน่าจะเป็นฟางเส้นสุดท้ายของคุณแล้ว

42. ตอบข้อ 1) Are you wearing a mask

1. คุณใส่หน้ากาก
2. คุณใส่ถุงมือ
3. คุณใส่หมวก
4. คุณเปิดเครื่องยนต์

43. ตอบข้อ 2) catch some breath

1. กลั้นหายใจ, หยุดหายใจเป็นเวลาสั้น ๆ
2. พักหายใจ
3. (ตกใจหรือตื่นเต้น)จนลืมหายใจ
4. มีแรงอีกเหลือหนึ่ง

44. ตอบข้อ 3) I am down with that.

1. ฉันรู้สึกดาวน์ (เหนื่อยอ่อน, เชื่องซึม)
2. ฉันยากจน
3. ฉันเห็นด้วย
4. ฉันทำให้เขาผิดหวัง

David: พวกเราทำสำเร็จแล้ว! ร้านแรกของฉันเปิด
อย่างเป็นทางการแล้ว!

Mark: ดีใจด้วยเพื่อน! ฉันรู้อยู่แล้วว่า __45__

David: ขอบคุณนะ! ดูลิ มันดูเจียบขาดมากเลยใช่ไหม
ล่ะ? ธุรกิจก็กำลังเติบโต บางทีเราอาจจะ __46__,
เหมือนกับเปิดอีกสาขาหนึ่งเลย ทำนองนี้นะ.

Mark: จะขยายสาขาเลย? ดูเหมือนจะขยับอะไรเร็ว
เหมือนกันนะ.

David: ก็ช่วงนี้ทุกอย่างกำลังไปได้สวยและฉันก็ไม่
ชอบที่จะ __47__ ด้วย ฉันคิดว่าฉันจะขยายสาขาไป
อีกฟากหนึ่งของเมือง.

Mark: เดียวนะเพื่อน. คือมันก็ดีที่ทุกอย่างไปได้สวย
แต่เพื่อนต้องคิดถึงค่าใช้จ่ายสำหรับอีกสาขาหนึ่งด้วย
นะ.

David: ฉันเข้าใจแต่ลองคิดถึงกำไรสิ. มีร้านสองร้านก็
กำไรสองเท่าใช่ไหมล่ะ?

Mark: มันแล้วแต่นะ. ช่วงนี้เงินเฟ้อก็แรง. ค่าใช้จ่าย
อาจจะเกินรายได้มากกว่าที่คุณคิดก็ได้.

David: คุณเนี่ยมีเหตุผลเสมอเลยนะ, Mark. บางทีฉัน
อาจจะต้อง __48__ ก่อนจะทำอะไร.

45. ตอบข้อ 3) you could pull this off in the end.

1. ลูกค้าต้องรู้สึกประทับใจ
2. พวกเราน่าจะมีลูกค้าบ้าง
3. คุณสมารถทำสำเร็จได้ในที่สุด
4. บางคนต้องนำมันออก

46. ตอบข้อ 2) we need some bigger boats

1. พวกเราควรปิดธุรกิจ
2. พวกเราต้องการการขยายขยาย
3. พวกเราต้องกลับมาเริ่มต้นใหม่
4. พวกเราต้องร้องขอความช่วยเหลือ

47. ตอบข้อ 1) let this momentum die out

1. ให้แรงผลักดันนั้นเหือดหายไป
2. ให้โอกาสครั้งนี้ดำเนินต่อไป
3. ให้โอกาสครั้งนี้ไปเป็นของคนอื่น
4. ให้โอกาสครั้งนี้เลื่อนออกไป

48. ตอบข้อ 3) I should let things settle a bit.

1. ฉันอาจเป็นไปในทางตรงกันข้าม
2. ฉันต้องเร่งมืออีกหน่อย
3. ฉันควรให้สิ่งต่าง ๆ มันเข้าที่เสียก่อน
4. ฉันสามารถทำให้สิ่งนี้กลายเป็นอะไรสักอย่างได้

49. ตอบข้อ 3) Are you in the mood for watching a
movie this evening?

A: __49__

B: ได้เลย. ฉันว่างตอนเย็นนี้. เดียวฉันไปซื้อตัวให้ละกัน.

1. คุณซื้อตัวมาให้ฉันเย็นนี้ได้ไหม?
2. ตำรวจให้คุณทำอะไรเมื่อเย็นนี้?
3. คุณอยากดูภาพยนตร์ใหม่เย็นนี้?
4. พวกเราไปร้านอาหารอิตาลีกันเย็นนี้.

50. ตอบข้อ 3) How have you been?

A: __50__

B: ดีขึ้นแล้ว. ขอบคุณนะ

(on my feet = ดีขึ้นจากอาการป่วยแล้ว ระวังสับสนกับ
by feet = เดินทางด้วยเท้า)

1. คุณไปเที่ยวเชียงใหม่อย่างไร?
2. รองเท้าคุณอยู่ไหน?
3. คุณเป็นอย่างไรบ้าง?
4. เป็นอะไรหรือเปล่า?

Celia: สวัสดีค่ะ, ไดโปรด __51__ หน่อย? ฉันได้แจ้ง
เตือนว่ามันมาถึงแล้ว.

Pete: ได้เลย! __52__

Celia: Celia de Lorenzo.

Pete: เดียวขอดูก่อนนะ. ... อืม, ฉันไม่เห็นพัสดุที่มีชื่อ
นั้นเลยนะ. คุณแน่ใจใช่ไหมว่ามันไม่ถูกส่งไปยังที่อยู่
อื่น?

Celia: __53__ ฉันเช็คเลขพัสดุหลายรอบมากเลย.

Pete: __54__, ให้ฉันเช็คที่ข้างหลังก่อนนะเพื่อว่ามัน
ถูกวางไว้ผิด.

Celia: ขอให้ค้นหาเจอนะ! ฉันต้องใช้มันในการ
ประชุมเย็นนี้.

(Pete กลับมาจากการหาพัสดุ)

Pete: โชคดีดีแฮะ. ไม่เป็นไร, เดียวพวกเรา
จะ __55__ __56__ บางทีอาจจะมองออกได้ด้วย
สายตา.

Celia: มันเป็นพัสดุเล็ก ๆ สีส่อน้ำตาล ๆ.

Pete: ฉันคิดว่าฉันเห็นพัสดุลาย ๆ แบบนั้นก่อนหน้านี้
นะ. ให้ฉันลองเช็คตะกร้าพัสดุส่งออกหน่อย.

__57__

Celia: พัสดุส่งออกนั้นหรือ?

Pete: *หัวเราะนิดหน่อย* พวกเราอายุ 50 กัน
หมดแล้ว. พวกเราก็มักเป็นแบบนี้แหละ. แต่มันไม่ได้
ไปไหนไกลหรอก. เดียวฉันกลับมาละ.

(หนึ่งนาทีต่อมา)

Pete: นี่ไง. ดูเหมือนว่ามันน่าจะถูกรวบรวมไว้ผิดที่ ขออภัยด้วยที่ให้คุณต้องรอ.

Celia: โอ้. ไม่เป็นไรเลย. ขอขอบคุณสำหรับการบริการนะค่ะ. __58__.

Pete: ด้วยความยินดีครับ!

51. ตอบข้อ 2) can I withdraw my item

1. ฉันสามารถฝากส่งพัสดุได้ไหม
2. ฉันสามารถรับพัสดุของฉันได้ไหม
3. ฉันสามารถซื้อแถมปีสักหน่อยได้ไหม
4. ฉันสามารถเขียนที่อยู่ตรงนี้ได้ไหม

52. ตอบข้อ 1) Can I have your name?

1. ฉันขอชื่อคุณหน่อยได้ไหม?
2. คุณเขียนชื่อฉันหน่อยได้ไหม?
3. ฉันขอทราบได้ไหมว่าทำไมคุณถึงอยู่ที่นี่?
4. คุณเล่าเรื่องตัวเองให้ฉันฟังหน่อยได้ไหม?

53. ตอบข้อ 2) Absolutely positive.

1. ไม่อย่างแน่นอน
2. มันใจมาก ๆ
3. คุณน่าจะถามตั้งแต่แรก
4. ทำไมคุณไม่เช็คล่ะ?

54. ตอบข้อ 2) Hold on one second

1. คุณทำให้ฉันต้องชะงัก
2. รอสักครู่
3. ไม่ใช่ความผิดฉันนะ
4. ให้อะไรฉันสักหน่อย

55. ตอบข้อ 1) get to the bottom of this

1. จัดการเรื่องนี้ให้เข้าใจแจ่มแจ้ง
2. เข้าประเด็น / เข้าถึงวัตถุประสงค์ของเรื่องนี้
3. ติดต่อกับเรื่องนี้นะ
4. หลีกเลียงสิ่งนี้

56. ตอบข้อ 2) What was the package like?

1. มีสิ่งไหนอยู่ในหีบห่อ?
2. หีบห่อนั้นมีลักษณะอย่างไร?
3. คุณคิดว่าหีบห่อนั้นเป็นอย่างไร?
4. คุณอยากให้หีบห่อของคุณเป็นอย่างไร?

57. ตอบข้อ 1) It might have gotten mixed up.

1. มันน่าจะถูกรวบรวมไปปน
2. มันอาจจะถูกค้นหา
3. มันควรจะถูกรวบรวม
4. มันน่าจะแสดงออกมา

58. ตอบข้อ 3) This is a weight off my shoulders.

1. มันเป็นอุปสรรคอย่างมาก
2. มันยากมากเกินไป เหนือความสามารถที่จะแก้ไขได้
3. มันเหมือนยกภูเขาออกจากอก รู้สึกโล่งใจ
4. มันน่าผิดหวัง / ต่ำกว่าที่ฉันได้คาดหวังไว้

Maria: ค่ายฤดูร้อนมาถึงสักที! ฉันอดทนรอที่จะสนุกกับทุกคนไม่ไหวแล้ว!

Zoe: แน่แน่นอน! มันต้องยอดเยี่ยมมากแน่ ๆ

Maria: แน่แน่นอน! พวกเราอาจได้ไปปีนเขา, ว่ายน้ำในทะเลสาบ, หรืออาจลองล่องเรือคายัค!

Zoe: ซัก่อน, Maria. __59__

Maria: โอ้ย, Zoe.

Zoe: เปล่า, __60__. พวกเราจะสนุกแน่ ๆ แต่มันก็มีงานให้เราทำด้วยนะ.

59. ตอบข้อ 4) It is a camp, not just a vacation.

1. เธอช่วยจริงจังสักแปะนิดได้ไหม?
2. มันไม่ใช่สิ่งที่พวกเรากำลังจะทำได้
3. เธอไม่รู้หรือว่าฉันว่ายน้ำไม่ได้?
4. มันเป็นค่ายนะ ไม่ใช่ลาพักร้อน

60. ตอบข้อ 4) I am just trying to be realistic.

1. ฉันจะไม่ทำอะไรเหมือนเด็ก
2. ฉันไม่ได้เฝ้าตารอสิ่งนั้นเช่นกัน
3. ฉันทำงานก็เพื่อพวกเราเท่านั้น
4. ฉันแค่พยายามมองโลกตามความจริง

61. ตอบข้อ 3) slumped

1. escalated (v3) = escalate (v.) เพิ่มขึ้น(อย่างรวดเร็ว) / (สถานการณ์)บานปลาย
2. remained (v3) = remain (v.) อยู่ในระดับเดิม / ยังคงอยู่ในลักษณะเดิม
3. slumped (v3) = slump (v.) ร่วงลง(อย่างต่อเนื่องและรุนแรง)
4. swerved (v3) = swerve (v.) เปลี่ยน(ทิศทาง)อย่างกะทันหัน

62. ตอบข้อ 3) integrity

1. courage (n.) ความกล้าหาญ
2. delusion (n.) ความหลงผิด (ศัพท์ทางจิตวิทยา)
3. integrity (n.) ความซื่อตรงต่อตนเองและยึดมั่นในคุณธรรม
4. petrification (n.) ความกลัว (จนตัวแข็ง)

63. ตอบข้อ 4) skeptical

1. affordable (adj.) (มีเงิน)พอจ่าย / ราคาเอื้อมถึง
2. alarming (adj.) น่าตระหนก / น่ากลัว
3. inclusive (adj.) ครอบคลุม / ไม่ทิ้งกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
4. skeptical (adj.) ไม่หลงเชื่อใครง่าย ๆ / ตั้งข้อสงสัยก่อนปลงใจเชื่อ

64. ตอบข้อ 1) diplomatically

1. diplomatically (adv.) อย่างประนีประนอม / อย่างให้เกียรติ / อย่างชาญฉลาด
2. emphatically (adv.) อย่างชัดเจน / อย่างเฉียบขาด / อย่างชัดเจน
3. sentimentally (adv.) อย่างซาบซึ้ง / อย่างอ่อนไหว (มักใช้กับอารมณ์ที่มีต่อบางสิ่งในอดีต)
4. subjectively (adv.) อย่างตามเนื้อผ้า / อย่างไม่มีความเห็นของตนเองเจือปน

65. ตอบข้อ 4) primitive

1. contemporary (adj.) ร่วมสมัย / สมัยปัจจุบัน
2. everlasting (adj.) ที่อยู่ย่นนาน / ที่คงทนถาวร
3. futuristic (adj.) ที่เกี่ยวข้องกับอนาคต / ที่ก้าวล้ำ
4. primitive (adj.) ดั้งเดิม / โบราณ / เรียบง่าย (จนน่าอึดอัด, จนเกินไป)

66. ตอบข้อ 2) evident

1. depressed (adj.) ที่ซึมเศร้า / ที่หดหู่
2. evident (adj.) ที่ชัดเจนและเรียบง่าย / ที่เห็นได้อย่างชัดเจน
3. frowned (v3) คิ้วขมวด / แสดงความไม่พอใจ = frown (v.)
4. sarcastic (adj.) ที่ประชดประชัน / ที่เหน็บแนม

67. ตอบข้อ 2) determined

1. anxious (adj.) รู้สึกตื่นตระหนก / รู้สึกกังวลใจ
2. determined (adj.) ที่มุ่งมั่น / ที่ตั้งใจอย่างมาก
3. relieved (adj.) รู้สึกโล่งใจ / รู้สึกเบาใจ
4. serene (adj.) รู้สึกเย็นใจ / รู้สึกสงบสุข

68. ตอบข้อ 1) endorse

1. endorse (v.) สนับสนุน / เห็นชอบ(อย่างเปิดเผย)
2. flatter (v.) ประจบประแจง / สอพลอ
3. humiliate (v.) ทำให้อับอาย
4. persuade (v.) โน้มน้าว / เกี้ยยกล่อม

69. ตอบข้อ 1) collapsed

1. collapsed (v2) = collapse (v.) ถล่ม / ล่มสลาย
2. colonized (v2) = colonize (v.) ตั้งอาณานิคม / ยึดเป็นอาณานิคม
3. condemned (v2) = condemn (v.) ประณาม (อย่างเปิดเผย)
4. conquered (v2) = conquer (v.) ยึดครอง / ครอบครอง / เอาชนะได้

70. ตอบข้อ 3) concise

1. compelling (adj.) จับใจ / น่าประทับใจ / อดไม่ไหว
2. complex (adj.) ซับซ้อน / เหนือชั้น
3. concise (adj.) กระชับ / ตรงประเด็น
4. consistent (adj.) สม่ำเสมอ / เสมอต้นเสมอปลาย

71. ตอบข้อ 2) rejuvenate

1. rehabilitate (v.) ฟื้นฟูร่างกาย (หลังจากการผ่าตัด / การกายภาพบำบัด)
2. rejuvenate (v.) ฟื้นคืนสภาพเดิม / ทำให้กระปรี้กระเปร่า / ทำให้กระชุ่มกระชวย
3. remedy (v.) ทำให้เหมาะสม / ทำให้ถูกต้อง (มักใช้กับสถานการณ์ทางลบ)
4. resemble (v.) มีลักษณะเหมือนกับ ...

72. ตอบข้อ 1) emphasizes / collaboration

1. emphasizes / collaboration
emphasize (v.) เน้นย้ำ
collaboration (n.) ความร่วมมือ
2. overlooks / association
overlook (v.) มองข้าม(บางสิ่งบางอย่าง) / มองจากด้านบน
association (n.) องค์การ / สมาคม / ความเกี่ยวข้อง
3. stimulates / organization
stimulate (v.) กระตุ้น(ความสนใจ, การพัฒนา)
organization (n.) องค์การ
4. unifies / institution
unify (v.) ควบรวมเป็นหนึ่งเดียว / ผสานกันเป็นหนึ่งเดียว / รวมกันเป็นปึกแผ่น
institution (n.) สถาบัน

73. ตอบข้อ 3) manufacturing / slight

purchase (v.) = ซื้อ (= buy)
 purchase (n.) = การซื้อ, สินค้าที่ซื้อ
 generate (v.) = ผลิต, สร้าง (= create, originate)
 generation (n.) = ยุค, ช่วงอายุคน (= era, age)
 manufacture (v.) = ผลิต (สินค้า) ด้วยเครื่องจักร
 (= produce)
 manufacture (n.) = ผลผลิต (= product)
 vend (v.) = เรายืนสินค้าตามสถานที่ต่าง ๆ
 (= hawk, peddle)
 tiny (adj.) = เล็ก, จี๋ว (= diminutive)
 midget (adj.) = (สิ่งมีชีวิต) ที่มีขนาดเล็ก
 midget (n.) = สิ่งมีชีวิตที่มีขนาดเล็ก (= dwarf, pygmy)
 slight (adj.) = ปริมาณเล็กน้อยมาก
 substantial (adj.) = ปริมาณมากมาย
 (= ample, considerable, plentiful)

74. ตอบข้อ 4) legitimate / residents

applied (adj.) = ประยุกต์
 deprived (adj.) = ปราศจาก (สิ่งที่สำคัญ)
 forbidden (adj.) = ที่ต้องห้าม (= banned, prohibited)
 legitimate (adj.) = ที่ถูกต้องตามกฎหมาย
 (= legal, lawful)
 = ที่แท้จริง (= genuine)
 legitimate (adj.) = ทำให้ถูกต้องตามกฎหมาย (= legalize)
 inhabitant (n.) = ผู้อยู่อาศัย (= resident)
 population (n.) = ประชากร, พลเมือง, จำนวนประชากร
 citizen (n.) = ประชาชน, พลเมือง
 citizenship (n.) = ความเป็นพลเมือง
 resident (n.) = ผู้พักอาศัย

75. ตอบข้อ 2) analyze / climatology

differentiate (v.) = แยกความแตกต่าง
 (= separate, distinguish)
 analyze (v.) = วิเคราะห์ (= diagnose)
 examine (v.) = ทดสอบ (= scrutinize, inspect)
 geology (n.) = ธรณีวิทยา
 climatology (n.) = ภูมิอากาศวิทยา
 meteorology (n.) = อุตุนิยมวิทยา
 archaeology (n.) = โบราณคดี

76. ตอบข้อ 4) According to

due to = เนื่องจาก (= because of, thanks to)
 despite = ถึงแม้ว่า (= in spite of)
 according to = ตามที่ (+ แหล่งข่าว + ที่มา)

77. ตอบข้อ 4) vulnerable

addicted (adj.) = ที่เสพติด
 fragile (adj.) = เปราะง่าย, แตกง่าย
 injured (adj.) = ที่ได้รับบาดเจ็บ (= wounded, hurt)
 vulnerable (adj.) = ที่บาดเจ็บได้ง่าย (= weak)

78. ตอบข้อ 3) inhaling

scent (v.) = ตมกลิ่น, ได้กลิ่น
 eject (v.) = ขับออกมา ขับไล่ออกจาก
 inhale (v.) = หายใจเข้า
 exhale (v.) = หายใจออก
 inject (v.) = ฉีดเข้า, ฉีดยา (= vaccinate)

79. ตอบข้อ 2) lingers

absent (v.) = ทำให้ขาด, ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมได้
 absent-minded (adj.) = ใจลอย
 linger (v.) = ยังคงหลงเหลืออยู่
 sink (v.) = จมลง, ทำให้จม
 decompose (v.) = ย่อยสลาย (ชีววิทยา) (= decay)

80. ตอบข้อ 1) enclosed

enclose (adj.) = ที่ปิดไว้ด้วยรอบ
 disclosed (adj.) = ที่เปิดเผย (= unclosed)
 arranged (adj.) = ที่ได้จัดเตรียมไว้
 (= prepared, planned)