

ม.5

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทาง
วิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ข้อสอบวิชาภาษาไทย

ครั้งที่ 23

สอบวันเสาร์ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00 – 10.00 น.

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ – สกุล ห้องเรียน เลขที่

การระบายที่ถูกต้อง							การระบายที่ไม่ถูกต้อง						
9	0	1	0	4	2		9	0	1	0	4	2	
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7		7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9		9	9	9	9	9	9	

คำเตือน

ผู้ที่ระบายรหัสประจำตัวผู้เข้าสอบไม่ถูกต้อง
ระบบจะไม่ตรวจกระดาษคำตอบของท่าน

คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

- ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 9 หน้า
มีจำนวนข้อทั้งหมด 80 ข้อ คะแนนเต็ม 200 คะแนน
แบ่งตามเนื้อหาสาระ ดังนี้
- ข้อ 1 – 30 : หลักภาษา 75 คะแนน
- ข้อ 31 – 60 : การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 75 คะแนน
- ข้อ 61 – 80 : วรรณคดีและวรรณกรรม 50 คะแนน
- ในแต่ละข้อให้เลือกระบายคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด
เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบด้วยดินสอดำ (2B ขึ้นไป)
- หากพบว่าข้อใดไม่มีคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายตัวเลือกที่ 5
- หากพบว่ามีทุจริตในการสอบจะตัดสิทธิ์ออกจากการสอบทันที



บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
www.toptestcenter.com

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-9744

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2

หลักภาษา (75 คะแนน)

ข้อที่ 1-15 ข้อละ 2 คะแนน

ข้อที่ 16-30 ข้อละ 3 คะแนน

1. คำกล่าวใดไม่ถูกต้อง

- 1) คำว่า วัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มนุษย์ทำให้เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ของสังคมตน
- 2) คำว่า วัฒนธรรม หมายถึง ศิลปะต่าง ๆ และประเพณีต่าง ๆ เท่านั้น
- 3) คำว่า วัฒนธรรม หมายถึง ความรู้สึกต่อสิ่งต่าง ๆ ของมนุษย์
- 4) คำว่า วัฒนธรรม หมายถึง ระบบการดำเนินชีวิต ครอบคลุมถึงเครื่องอุปโภคบริโภคทุกอย่าง

2. “ปลูกต้นไม้คนละต้น ทุกแห่งหนจะร่มเย็น”

ข้อความที่ขีดเส้นใต้ แสดงให้เห็นว่าภาษาไทยมีลักษณะอย่างไร

- 1) ให้แง่คิด
- 2) เป็นคำขวัญ
- 3) เป็นคำพังเพย
- 4) เป็นคำคล้องจอง

3. “วิมานเทเวศน์ วิเศษไชยศรี มณีนพรัตน์ สวัสดิโสภา เทวพิทักษ์”

ข้อความที่กำหนดให้ มีลักษณะเด่นตามข้อใด

- 1) มีคำคล้องจอง
- 2) มีความหมายดี
- 3) มีคำพังเพยและสุภาพ
- 4) มีคำคล้องจองและสามารถอ่านถอยหลังได้

4. ข้อใดใช้สำนวนไทยถูกต้อง

- 1) โจรปล้นแบงก์เลือดเข้าตาสูไม่ถอย
- 2) กางเกงยีนส์ตัวนี้มีใช้ใส่ไปวัดไปวาได้เท่านั้น แต่ไปได้ทั่ว
- 3) สังคมปัจจุบันดูไม่จริงจังต่อกัน ใส่หน้ายักซ์เข้าหากันตลอดเวลา
- 4) หน่วยงานนี้ทำงานเหมือน หุ่นกระบอกที่ถูกชักใยอยู่ข้างหลังไม่มีผิด

5. “พูดอะไรไม่มีหุรูด ไม่ควรที่จะพูดก็เผยแพร่เรื่องใครไม่เคย จะเฉยเลยละโพนทะนา”

พฤติกรรมการพูดของบุคคลตามคำประพันธ์ข้างต้นตรงกับสำนวนไทยในข้อใด

- 1) ซื่อปากแตก
- 2) ปากหอยปากปู
- 3) ปลาหมอตายเพราะปาก
- 4) ต่อความยาวสาวความยืด

6. สำนวนในข้อใดจะเติมลงในช่องว่างได้อย่างเหมาะสม

“ข้อสอบนี้ดูดี ๆ แล้วไม่ยากหรอก ตัวเล็กลมันลวงอยู่นิดหน่อย เฉลยแล้วจะต้องร้องอ้อ นี่มัน_____แท้ ๆ”

- 1) ผีบังตา
- 2) หล้าปากคอก
- 3) ไกลเกลือกินค่าง
- 4) เส้นผมบังภูเขา

7. “งานจะสำเร็จได้ทุกคนต้องร่วมปรึกษาหารือกัน ร่วมทำงานกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างคิด ต่างคนต่างทำ ถ้าเป็นเช่นนี้ย่อมประสบความสำเร็จได้ยาก”

การทำงานที่ไม่ประสบความสำเร็จ ตรงกับสำนวนในข้อใด

- 1) พายเรือคนละที่
- 2) พายเรือในหนอง
- 3) พายเรือทวนน้ำ
- 4) พายเรือในอ่าง

8. สำนวนคู่ใดมีความหมายเหมือนกัน

- 1) ไม่รู้ทิศรู้ทาง – ไม่รู้ร้อนรู้หนาว
- 2) ไม่รู้เหนือรู้ใต้ – ไม่รู้โอ้ไหนโอ้เหิน
- 3) ไม่เออออห่อหมก – ไม่อึ้งงังขบ
- 4) ไม่ชอบมาพากล – ไม่เป็นพะไลเป็นพาย

9. ข้อใดเป็นสำนวนที่สร้างจากความเชื่อของคนไทย

- 1) วันโกนไม่ละ วันพระไม่เว้น
- 2) ซื่อควายหน้านา ซื่อผ้าหน้าหนาว
- 3) ตักน้ำใส่กะโหลก ชะโงกดูเงา
- 4) น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย

10. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

- 1) เขาคิดจะปลูกบ้านแบบบังกะโลสักหลังหนึ่ง
- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องซ้อมร้องเพลงเชียร์ทุกวัน
- 3) เขาจับฉลากได้เบอร์หนึ่งจึงต้องพูดเป็นคนแรก
- 4) โรงเรียนจะจ่ายเงินเป็นเช็ค ถ้าจำนวนเงินเกิน 3,000 บาท

11. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำภาษาต่างประเทศ

- 1) วันนี้สมศรีจะไปรับค่าสπονเซอร์ที่บริษัทคุณป้าซึ่งอยู่ที่ถนนสาทร
- 2) สมปองจะใช้หนี้เรา ถ้าเธอได้เปอร์เซ็นต์จากการจำหน่ายเครื่องสำอาง
- 3) ทุกครั้งที่ไปกินข้าวนอกบ้าน คุณแม่จะให้ค่าทิปแก่พนักงาน
- 4) บริษัทของชูศักดิ์เป็นผู้แทนจำหน่ายลิปต์แก้วแห่งเดียวในประเทศไทย

12. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้
- 1) สมนึกให้แพทย์ยิงเลเซอร์รักษาฝ้าให้
 - 2) สมศรีได้รับการดอวยพรปีใหม่มากหลายไปในปีนี้
 - 3) สมชายเป็นไกด์ที่สร้างความสนุกสนานให้ลูกค้าประทับใจ
 - 4) สมใจเรียนอยู่เกรดแปดที่โรงเรียนนานาชาติ
13. ข้อใดที่ไม่ใช่คำประสม
- 1) ร้อยแก้ว ไข่ตุ๋น กุนเชียง
 - 2) เนื้อหา งานเขียน ผู้อ่าน
 - 3) งานประพันธ์ ถ่ายทอด ดวงหน้า
 - 4) เครื่องครัว ภาควิชา ดาราศาสตร์
14. คำซ้ำในข้อใดมีลักษณะทางความหมายแตกต่างจากข้ออื่น
- 1) ผู้หญิงคนที่สวย ๆ นั้นเป็นใคร
 - 2) เด็กตัวเล็ก ๆ นั้นทำไมซนเหลือเกิน
 - 3) สามิภรรยาคุณ้อยู่กับแบบลุ่ม ๆ ดอน ๆ มานาน
 - 4) กระเป๋าใบใหญ่ ๆ แบบนั้นฉันไม่ชอบเลย
15. ข้อใดคำประสมมีทั้งความหมายตรงและความหมายเชิงอุปมา
- 1) ไข่แดง ไข่ดาว
 - 2) ไข่ไก่ ไข่ตุ๋น
 - 3) ไข่ปอก ไข่เน่า
 - 4) ไข่เค็ม ไข่เก่า
16. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่คำซ้อนเพื่อความหมาย
- 1) ผุยผง เพื่อนเกลอ
 - 2) เขียวขจี สั่งเสีย
 - 3) แปรเปื้อน ต้มตุ๋น
 - 4) มิตรสหาย มิตรพว้า
17. ข้อใดมีคำซ้อนมากที่สุด
- 1) ปาแสมแลเห็นอยู่ริ้วให้หวิวหวิววาววับกัณฑ์โหว
 - 2) ชะรอยกรรมทำสัตว์ให้พลัดพรายจึงแยกย้ายปิตุราชญาติกา
 - 3) แล้วว่าแกสินสมุทรสุดที่รักแม่นนางยักษ์จะมารับจงกลับหลัง
 - 4) น้ำจะพัดปัดตีไปสี่ซังแล้วคลุ้มคลั่งเงียนยาทำตาแดง
18. ข้อใดไม่มีเสียงวรรณยุกต์โท
- 1) แล้วว่าความตามถึงนรกสวรรค์
 - 2) ว่ามีอยู่ไหมไฟบรรลัยกัลป์
 - 3) ต้องสบสรวและพบเจอ
 - 4) เธอหนอเธอรอฉันด้วยเถิด

19. ข้อใดไม่มีเสียงสระประสม
- 1) โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ระเบิดที่ญี่ปุ่นน่ากลัวมาก
 - 2) กลัวเป็นนางเอกที่อ่อนช้อยและฉอเลาะ
 - 3) นงรามนักเรียน ม.5 ได้รับถ้วยรางวัล
 - 4) คนเราทุกคนต้องพึ่งพาตนเอง
20. ข้อใดมีโครงสร้างพยางค์เหมือนคำว่า “ไพร”
- 1) นาย
 - 2) ไทร
 - 3) ตรัย
 - 4) ไหล่
21. ข้อใดไม่มีคำที่มาจากภาษาเขมร
- 1) ลัดเดินมาตามป่าพนาไพร หวันไหวจะไม่เจอกัน
 - 2) ปาวร้องตีฆ้องมาตามถนนพบปะผู้คนมากมาย
 - 3) ทะเลสาบแห่งนี้มีคนมาเที่ยวชมจำนวนมาก
 - 4) ประชาชนไปท่องเที่ยวต่างประเทศช่วงเทศกาล
22. ข้อใดไม่มีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
- 1) ผลการทดสอบประกาศแล้วที่หน้าโรงเรียน
 - 2) คนประสบเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตต้องลุกขึ้นสู้
 - 3) โรงเรียนไม่ต้องการให้นักเรียนเดินกลับบ้านเอง
 - 4) เขาสามมุกเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ทำรายได้ให้แก่งจังหวัด
23. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาบาลีทุกคำ
- 1) อคินิ จริยา ประปา
 - 2) ชันท์ สักกะ รัฐ
 - 3) ปัทมา ราชมรรค์ ครหา
 - 4) ปัญญา ปุष्พา ดารา
24. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่ภาษาสันสกฤต
- 1) จิตรกร คุณธรรม จุฬา
 - 2) กักขฬะ โอฟาร ชันธ
 - 3) ฤๅษี เนตร การณ์
 - 4) ภัทธา นัยนา อภรณ์
25. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ
- 1) ภาพยนตร์เรื่องนี้ไม่ผ่านเซ็นเซอร์เพราะมีฉากเกี่ยวกับอาชญากรรมที่ชัดเจนมาก
 - 2) รถเมล์บริการดีขึ้นกว่าแต่ก่อนมากหลังจากที่ขึ้นราคาค่าโดยสาร
 - 3) เด็กมอซ็อกโกแลตให้แก่คุณครูประจำชั้นเนื่องในวันวาเลนไทน์
 - 4) ช่วงหน้าร้อนนี้คนซื้อแอร์กันเยอะเหลือเกิน
26. ข้อใดใช้ศัพท์บัญญัติไม่ถูกต้อง
- 1) emotion ใช้ว่า อาเวค
 - 2) computer ใช้ว่า คณิตกรณ์
 - 3) competence ใช้ว่า วัจนสมรรถ
 - 4) plot ใช้ว่า โครงเรื่อง

27. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดจากข้ออื่น

- 1) รัฐบาลชุดปัจจุบันกำลังปฏิรูปการเมืองอย่างจริงจัง
- 2) เพื่อนของนารีทำขนมเทียนเมื่อวานนี้
- 3) พ่อเล่นฟุตบอลที่สนามกีฬาทุกวันเสาร์
- 4) น้องอ่านนิยายที่ได้รับรางวัลซีไรต์

28. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความรวม

- 1) คนข้ามถนนไม่ใช่สะพานลอย ตำรวจจึงต้องปรับตามกฎหมาย
- 2) รัฐบาลญี่ปุ่นประกาศเตือนว่าบริเวณที่ประสบภัยสึนามิเป็นสถานที่อันตราย
- 3) ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
- 4) พอเมฆฝนเริ่มตั้งเค้ามา เราก็รีบกลับบ้านทันที

29. ข้อใดเป็นประโยคกรรม

- 1) เสื้อถักตัวนั้นเป็นฝีมือของนักเรียนศิลปาชีพ
- 2) นักวิจัยชื่อดังทำงานวิจัยชิ้นนี้เป็นผลสำเร็จ
- 3) อาหารต่างๆ ของไทยมีชื่อเสียงไปทั่วโลก โดยเฉพาะต้มยำกุ้ง
- 4) แบบเรียนภาษาไทยในสมัยก่อนนี้นักเรียนต้องเรียนกันเป็นปี ๆ

30. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดจากข้ออื่น

- 1) ปัจจุบันการเรียนในชั้นเรียนอย่างเดียวยากแทบไม่ได้แล้วในสังคมการศึกษาไทยปัจจุบัน
- 2) ความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างๆ เป็นกุญแจสำคัญไขความรู้เรื่องวัฒนธรรมในภาษา
- 3) การหนีปัญหาครอบครัวด้วยการเสพยาเสพติดกำลังทำลายสังคมไทย
- 4) สีสาวดีเป็นอีกชื่อหนึ่งของต้นไม้อันทม

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (75 คะแนน)

ข้อที่ 31-45 ข้อละ 2 คะแนน

ข้อที่ 46-60 ข้อละ 3 คะแนน

31. บุคคลใดคิดแตกต่างจากคนอื่น

- 1) สนคิดหาวิธีหาเงินมาเป็นทุนการศึกษา
- 2) แสงยกย่องผู้ทำความดีโดยการเอ่ยคำชมเชย
- 3) สาวคิดว่าการมีผู้ก่อการร้ายบ้างก็ดีแล้ว
- 4) สร้อยคิดช่วยเหลือให้สิ่งจังหวัดภาคใต้เกิดความสงบสุข

32. ข้อใดแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล

- 1) ยาสระผมยี่ห้อนี้ดีแน่ ทั้งเมืองมีแต่คนใช้
- 2) หมอฟันบอกว่าใช้ยาสีฟันนี้แล้วฟันไม่ผุ
- 3) คนนิยมพกพาโทรศัพท์มือถือ เพราะพกพาได้สะดวก
- 4) คนกรุงเทพฯ มักไปทำงานสายเพราะเดี๋ยวนี้รถติดมาก

33. สิ่งใดเป็นอุปสรรคสำคัญที่ส่งผลให้เกิดผิดพลาด

- 1) ขาดความรู้
- 2) สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย
- 3) ความเหนื่อยล้าและความซ้ำซากจำเจ
- 4) ความบกพร่องของสุขภาพและสุขภาพจิต

34. ใครเป็นผู้แสดงถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม

- 1) ดำเป็นนักกีฬาทีมชาติไทยไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก
- 2) โต้งรีบไปช่วยเก็บเศษแก้วเมื่อเพื่อนทำตก
- 3) ดีบไปวัดทำบุญและฟังเทศน์กับยายทุกวันพระ
- 4) แดงวิ่งออกกำลังกายทุกวัน วันละ 5 รอบสนามกีฬา

35. ถ้านักเรียนเดินผ่านกลุ่มชนวัยคะนองแล้ว

เขาชมว่า “รูปหล่อ” หรือ “สาวสวย”

นักเรียนควรได้ตอบอย่างไร

- 1) ขอบใจที่เขาชม
- 2) แสดงกิริยาประหม่า ขวยอาย
- 3) พุดโต้ตอบด้วยถ้อยคำที่ดูด่าอย่างรุนแรง
- 4) รีบหลีกเลี่ยงโดยแสดงให้เห็นว่าเขาไม่รู้ว่ามี

ความสนใจและไม่ได้ยินสิ่งที่เขาพูด

36. นิทานช่วยปลูกฝังคุณธรรมได้อย่างไร

- 1) นิทานมีเนื้อหาเป็นอุทาหรณ์ให้คนทำดี
- 2) นิทานมักกล่าวถึงธรรมต่างๆ ที่อ้างสังคม
- 3) นิทานมีกลอนคุณธรรมต่างๆ ที่เรายึดถือปฏิบัติ
- 4) นิทานมักจะแสดงให้เห็นถึงคุณธรรมของบุคคลที่ทุกคนควรเอาเป็นแบบอย่าง

37. การที่เราจะไปถามใครสักคนหนึ่ง โดยเราคำนึงถึงว่าบุคคลนั้นอยู่ในอารมณ์แบบใด แสดงว่าเรากำลังคำนึงถึงเรื่องใดในการถาม

- 1) สาระ
- 2) บุคคล
- 3) มารยาท
- 4) กาลเทศะ

38. ถ้าผู้ตอบคำถามไม่ทราบคำตอบจะปฏิบัติอย่างไร

- 1) ไม่ตอบ
- 2) ตอบแบบเดาสุ่มหรือคาดคะเน
- 3) ตอบแบบหลีกเลี่ยงหรืออ้อมค้อม
- 4) ตอบอย่างสุภาพและตรงไปตรงมาว่าไม่ทราบ

39. รณชัยฟังปาฐกถาเรื่อง “ชีวิตนี้ที่เป็นสุข”
จำได้ในตอนหนึ่งที่วิทยากรพูดว่า “น้ำทำให้ไฟดับ”
แต่ไฟกลับทำให้น้ำเดือดพลุ่ง ผู้มีจิตใจสูง จึงควร
มุ่งหมายเป็นทั้งไฟและน้ำ”
ข้อใดแสดงว่ารณชัยเป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ

- 1) เข้าใจความหมายของชื่อเรื่อง
- 2) เข้าใจจุดประสงค์ของผู้พูดว่าให้ข้อคิดเรื่อง
การดำเนินชีวิต
- 3) เข้าใจและเห็นด้วยกับผู้พูดที่กล่าวถึง
ธรรมชาติของไฟและน้ำ
- 4) เข้าใจและอึ้งใจที่ได้ฟังเรื่องที่มีคุณค่าแก่ชีวิต

40. ในรายการสุขภาพทางวิทยุ แพทย์ตอบปัญหา
ผู้ป่วยรายหนึ่งซึ่งอายุ 27 ปี มีอาการหูตึง
ไปตรวจแล้วไม่พบโรคใดๆ แพทย์สันนิษฐานว่า
อาการหูตึงก่อนวัยนี้อาจเกิดจากการใช้วิทยุ
ประเภทหูฟังมากเกินไป เนื่องจากผู้ป่วยใช้ติดต่อกัน
มาหลายปี บางครั้งใส่ติดหูจนหลับไป
กลุ่มผู้ฟังวัยรุ่นที่ติดวิทยุหูฟัง และยังไม่มีอาการใด ๆ
ฟังแล้วคิดต่าง ๆ กัน ความคิดของผู้ใดแสดงว่า
ใช้วิจารณญาณในการฟังดีที่สุด

- 1) ป้อมเชื่อว่าเป็นไปได้ กลัวมากกว่าหู่จะตึง
จึงเลิกใช้วิทยุหูฟังโดยเด็ดขาด
- 2) ปูเชื่อว่าเป็นไปได้ จึงลดการใช้วิทยุหูฟังลง
คือใช้เฉพาะเวลาที่เกรงว่าจะรบกวนผู้อื่น
- 3) ปุยไม่เชื่อว่าจะเป็นไปได้ เพราะเป็นเพียงการ
สันนิษฐาน อีกทั้งหูของตนก็ปกติจึงใช้ต่อไป
- 4) ปองไม่เชื่อว่าจะเป็นไปได้ เพราะเขาไม่มี
อาการใดๆ เลยและหากจะมีอะไรเกิดขึ้น
ก็แก้ไขได้

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 41 - 42

“ทุกวันนี้ศึกไกลยังไม่ห่าง
แต่หัวนทรวรศึกใกล้ไล่ข่มเหง
ถ้าคนไทยหันมาช่วยกันเอง
จะร้องเพลงชาติไทยให้ใครฟัง”

ธิดาฟังบทประพันธ์นี้ทางวิทยุกระจายเสียง
แล้วบอกณินว่า “กลอนบทนี้เพราะดีนะ
เพราะเตือนใจให้คนไทยมีความสามัคคี ฟังแล้ว
รู้สึกรักชาติ เกิดความห่วงใยอยากจะรักษา
เอกราชของชาติไทยไว้ตลอดไป”

41. การที่ธิดาพูดเช่นนี้ แสดงว่ามีทักษะการฟังระดับใด

- 1) จับประเด็นได้ และวิเคราะห์ได้
- 2) จับประเด็นได้และประเมินค่าได้
- 3) ตีความได้ และวิเคราะห์ได้
- 4) ตีความได้ และประเมินค่าได้

42. บทประพันธ์ที่ธิดาฟังนี้ จัดเป็นสารประเภทใด

- 1) สารที่ให้ความรู้
- 2) สารที่โน้มน้าวใจ
- 3) สารที่ให้ความบันเทิง
- 4) สารที่จรรโลงใจ

43. ข้อใดเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุดของคำถาม
ต่อไปนี้

“ดีใจด้วยนะ ปีนี้เธอได้รับรางวัลเรียนดีอีกแล้ว”

- 1) ขบใจจะ ฉันก็คิดว่าปีนี้คงได้รางวัลอีก
- 2) ขบใจจะ ฉันคิดว่าปีนี้เธอน่าจะได้รางวัลนี้
มากกว่านะ
- 3) ขบใจจะ ฉันก็ดีใจมากที่ได้รับรางวัลนี้อีก
- 4) ขบใจจะ ฉันก็ยังไม่รู้เหมือนกันว่าทำไมถึงได้
รางวัลนี้อีก

44. ข้อใดไม่ใช่วัจนภาษา

- 1) ว่าเราเลวเราอย่าเหลวท่าเลวลง
ต้องทะนงต่อต้านทานหยาบคำ
- 2) ตนเตือนของตนให้พ้นผิด
ตนเตือนจิตตนได้ใครจะเหมือน
- 3) ถึงชนกชนนี้จะซังซิง
ลูกจะวิงวอนขอโทษกรรม
- 4) จงเขียนคัตหัดจำตามคำบอก
ความรู้ศอกจะเป็นวออย่าสงสัย

45. ข้อใดมีเนื้อหาไม่เกินไปเพื่อความจรรโลงใจ

- 1) มนุษย์ต้องต่อสู้ทุกวิถีทางเพื่อชีวิตที่ดีกว่า
- 2) การให้จะนำความสุขมาให้ทั้งแก่ผู้ให้และผู้รับ
- 3) เราเกิดในแผ่นดินนี้ จึงควรตอบแทนคุณของแผ่นดิน
- 4) การกระทำความดีจะส่งผลดีต่อผู้กระทำในวันใดวันหนึ่ง

46. ในการโต้แย้งกันเรื่องการสอบแข่งขันคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ ข้อใดแสดงว่าผู้ร่วมวงสนทนาขาดมารยาทในการพูดและการฟัง

- 1) ฉันว่าการสอบแบบเก่าเข้าทำกว่านะ ไม่ให้รู้คะแนน ทำให้ต้องฟิตและลุ้นเอาเองเต็มที
- 2) เข้าทำหรือ บ้าอะไร ถ้าเข้าทำจริงเขาจะเปลี่ยนหรือ คะแนนเปิดเผยนี้ละจะได้รู้ตัว
- 3) โอ๊ย! ไม่รู้จะมาเถียงกันให้มันแตกคอกันไปทำไม จะแบบเก่าแบบใหม่ ฉันก็ไม่เห็นแก่จะสอบได้กันสักคนเลยจริงไหม
- 4) แต่ฉันว่ามันก็ดีด้วยกันไปคนละอย่างนะ แต่จะแปลกอะไรละ ในเมื่ออย่างไง ๆ เราก็เต็มที่อยู่แล้ว ไปกินข้าวกันดีกว่า

47. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ผู้สัมภาษณ์ไม่ควรทำ

- 1) ฟังผู้ให้สัมภาษณ์ด้วยความตั้งใจ สนใจ และซักถามโดยไม่ก้าวก่ายเรื่องส่วนตัว
- 2) แต่งกายตามสบายเพื่อให้ทำงานได้คล่องแคล่วและมั่นใจในทุกโอกาสและสถานที่
- 3) พยายามไปถึงที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์ให้ทันเวลา และไม่ควรซักถามหรือสนทนาเกินเวลาที่กำหนดไว้
- 4) เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์มาให้พร้อม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ หากจะต้องปรับเปลี่ยนคำถาม

48. นิสิตได้รับเกียรติบัตร “นักเรียนดีเด่น” ในงานฉลองวันก่อตั้งโรงเรียนครบ 10 ปี หลังจากงานเลิกมีเพื่อน ๆ หลายคนเข้าไปแสดงความยินดีกับนิสิต คำพูดในข้อใดที่แสดงว่าผู้พูดยินดีโดยไม่มีอคติ

- 1) ดีใจด้วยนะ เธอดีกว่าคนอื่นอยู่แล้วนี่ ยังไง ๆ ก็ต้องได้ไม่พลาดหรอก
- 2) ดีใจด้วยนะ ฉันคิดแล้วว่าต้องได้ ไม่มีใครเหมาะสมเท่าเธอแล้ว
- 3) ดีใจด้วยนะ ใคร ๆ ก็อยากให้เธอได้ทั้งนั้น คนโปรดของครูใคร ๆ ก็เอาใจ
- 4) ดีใจด้วยนะ ฉันอยากให้เธอได้มากเลย ไม่อยากให้คนอื่นอย่างเธอต้องผิดหวัง

49. “ผมต้องขอโทษคณะกรรมการที่ต้องเชิญประชุมด่วน เนื่องจากมีความจำเป็นพิเศษ ขณะนี้คนงานของบริษัทได้ยื่นข้อเสนอขอขึ้นเงินเดือน และขอคำตอบภายใน 3 วันนี้ด้วย ผมจึงขอเชิญคณะกรรมการมาช่วยพิจารณาเรื่องนี้”

ข้อความข้างต้นแสดงว่าเป็นการประชุมประเภทใด

- 1) การประชุมลับ
- 2) การประชุมปรึกษา
- 3) การประชุมชี้แจง
- 4) การประชุมวิสามัญ

50. ข้อใดใช้ภาษาได้เหมาะสมที่สุดเมื่อเกิดความขัดแย้งกันในที่ประชุม

- 1) ท่านประธานครับ กระผมคิดว่าเราเสียเวลามากพอแล้วสำหรับการอภิปรายเรื่องนี้
- 2) ผมขอให้ยุติเรื่องนี้ไว้ก่อนจนกว่าจะมีข้อมูลเพิ่มเติมแล้วจึงพิจารณาอีกครั้ง
- 3) เรื่องสำคัญอย่างนี้ควรโต้เถียงกันด้วยเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์เป็นที่ตั้ง
- 4) ขอให้ทุกท่านใจเย็นๆ เรายังมีเวลาสนทนาเรื่องนี้ได้อีกก่อนที่จะลงมติร่วมกัน

51. ข้อใดเป็นข้อความที่ประธานในการประชุมไม่ควรกล่าว

- 1) ก่อนอื่น ดิฉันขอแจ้งเหตุผลในการเชิญประชุมด่วนในครั้งนี้
- 2) ดิฉันเห็นด้วยกับการจัดงานครั้งนี้ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาลงมติได้เลยค่ะ
- 3) คุณพิชัยได้แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์มาก ขอฟังความคิดเห็นของท่านกรรมการท่านอื่นบ้างค่ะ
- 4) คุณสมชายได้ไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดงานครั้งนี้มาแล้ว ขอให้รายงานในที่ประชุมทราบด้วยค่ะ

52. “ก็ตินะ เราจะได้ใช้สิทธิ์กันมากขึ้น” ข้อใดไม่น่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้มีการพูดประโยคข้างต้น

- 1) มีการประกาศให้ผู้มีอายุครบ 18 ปี ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งได้
- 2) ผู้ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งต้องนำบัตรประจำตัวประชาชนติดตัวไปด้วย
- 3) รัฐบาลให้ผู้ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งได้ก่อนหากมีเหตุจำเป็น
- 4) เราสามารถไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งได้ในเขตที่เดินทางสะดวก

53. ข้อใดใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการได้เหมาะสมที่สุด

- 1) การได้รับเงินทุนสนับสนุนไม่เพียงพอ ไม่ใช่ปัญหาสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย
- 2) คนทั่วไปอาจคิดไม่ออกว่าเหตุใดการศึกษาจึงจะไปโยงใยกับเศรษฐกิจของประเทศ
- 3) ความอ่อนแอของอุดมศึกษาไทย คือ สาเหตุใหญ่ที่ทำให้ประเทศไทยเสื่อมทรุดลงเรื่อย
- 4) ประเทศไทยต้องสร้างทีมระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศกับนักวิชาการต่างประเทศ

54. การใช้ภาษาในข้อใดเหมาะสมที่จะใช้ในการเขียนรายงานทางวิชาการ

- 1) เคล็ดลับการทำตั๋ยม้าให้อร่อย คือต้องใส่เนื้อสัตว์ต่าง ๆ เมื่อน้ำเดือดแล้วทิ้งไว้สักพักจึงคน
- 2) กีฬาช่วยจัดความเครียด ทั้งยังช่วยเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็งและปลอดโปร่ง
- 3) หลังการผ่าตัดได้ไม่ถึง 1 สัปดาห์ อาการป่วยของเขาก็ก่อนยั้งซั้วขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 4) การจราจรแฉะสะพานปิ่นเกล้าติดขัดมาก โดยเฉพาะในเวลาเช้าและเวลาเย็น

55. “(1) เมืองไทยมีข้าวประมาณ 3,500 พันธุ์ ทั้งข้าวป่า ข้าวพันธุ์พื้นบ้านและข้าวที่ผสมขึ้นใหม่ (2) เดียวนี้ข้าวของไทยได้รับการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับของตลาดโลก (3) ในฐานะผู้ผลิตข้าวที่มีชื่อว่าข้าวขาวดอกมะลิ ซึ่งเรียกเพี้ยนไปเป็นข้าวหอมมะลิ (4) ด้วยคุณสมบัติอันเป็นเอกลักษณ์ คือ มีกลิ่นหอมเหมือนใบเตย เมล็ดข้าวเหมือนดอกมะลิ”

รายงานทางวิชาการข้างต้นส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) ส่วนที่ (1) | 2) ส่วนที่ (2) |
| 3) ส่วนที่ (3) | 4) ส่วนที่ (4) |

56. “ความซื่อตรง เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานในการกรอกแบบฟอร์ม” คำว่า “ความซื่อตรง”

ในข้อความข้างต้นนี้มีความหมายตรงตามข้อใด

- 1) กรอกแบบฟอร์มนั้นๆ โดยให้ข้อมูลที่เป็นจริง
- 2) ใช้เวลาในการกรอกแบบฟอร์ม เท่าที่กำหนดให้
- 3) ไม่เก็บแบบฟอร์มนั้นไว้โดยไม่ยอมกรอกข้อความใด ๆ
- 4) ส่งคืนแบบฟอร์มนั้นให้ตรงตามเวลาที่กำหนดให้

57. ข้อใดเป็นการเขียนเชิงกิจธุระ

- 1) นิสิตเขียนรายงานเรื่อง “วิวัฒนาการภาษาไทย”
- 2) นักเรียนจดรายงานเสนออาจารย์
- 3) สุวิทย์จดบันทึกการฟังจากวิทยากร เรื่องยาม้าคร่าชีวิต
- 4) สมใจกรอกแบบฟอร์มเสียภาษีเงินได้

58. ข้อใดเป็นประกาศที่มีเนื้อความสมบูรณ์ที่สุด

- 1) ขอพบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ห้องพักอาจารย์ในวันที่ 25-27 ในเวลาราชการ
- 2) ขอเชิญร่วมงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ของบริษัท ในวันที่ 30 ธันวาคมศกนี้ ตั้งแต่เวลา 18.00 น. ณ ห้องแกรนด์บอลรูม
- 3) ขอเชิญชมนิทรรศการผลงานของนักเรียนระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
- 4) ผู้ใดพบเห็นกระเป๋าน้ำสีดำ มีเอกสารสำคัญ ลืมทิ้งไว้ในห้องน้ำเมื่อวานนี้ กรุณาส่งคืน นายเอกราชมั่งมันดี จะมีรางวัลให้

59. “รัฐบาลออกประกาศภาวะฉุกเฉินในกรุงเทพมหานครฯ ตั้งแต่วันที่ 12.00 น. ของวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2568”

ข้อใดคือคำจำกัดความซึ่งแสดงจุดประสงค์ของ “ประกาศตามนัยแห่งข้อความข้างต้น”

- 1) ประกาศคือเรื่องที่แจ้งให้สาธารณชนทราบ หรือแจ้งให้ทราบเพื่อปฏิบัติตาม
- 2) ประกาศอาจใช้สื่อสารณะชนิดใดก็ได้
- 3) ประกาศคือเรื่องที่ครอบคลุมทั้งเหตุผล และจุดประสงค์
- 4) ประกาศคือเรื่องราวที่เป็นสาระ มิใช่เรื่อง สมมติเพื่อฝัน

60. ประกาศข้อใดสื่อความหมายได้ชัดเจน

- 1) สมัครด่วน พนักงานธุรการ เพศชาย เกณฑ์ทหารแล้ว โทร. 2226666
- 2) ต้องการช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม ฝีมือดี 2 ตำแหน่ง โทร. 3334444
- 3) รับสมัครพนักงานหญิงจำนวนมาก ทำงานต่างจังหวัด โทร. 4443333
- 4) บริษัทเครื่องต่างประเทศ ต้องการผู้ร่วมงาน ชายหญิง เงินเดือนดีงานมั่นคง โทร.5555556

วรรณคดีและวรรณกรรม (50 คะแนน)

ข้อที่ 61-80 ข้อละ 2.5 คะแนน

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 61-62

อัคนีสารโชนฟ้า	ครรชิต
เสียงบันภราดา	ดอกไม้
จรวดจรตีสองสิทธิ์	เชิงช้า
เสียงจรวดถูกไหม้	ม้าทรวทรว

61. จากบทประพันธ์ดังกล่าวแสดงถึงสิ่งใด

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) ดอกไม้ไฟ | 2) ดอกไม้ |
| 3) ดาวบนท้องฟ้า | 4) โคมลอย |

62. บทประพันธ์ดังกล่าวเด่นในเรื่องใด

- | | |
|----------|--------|
| 1) เสียง | 2) ภาพ |
| 3) แสง | 4) สี |

63. ปมปัญหาสำคัญในมหาเวสสันดรชาดก
กัณฑ์มัทรีคืออะไร

- 1) พระเวสสันดรทรงยกสองกุมารให้ชูชกไปแล้ว
- 2) พระเวสสันดรทรงบริภาษพระนางมัทรีอย่างเสียหาย
- 3) พระนางมัทรีทรงตามหาสองกุมารตลอด
ทั้งคืนจนถึงรุ่งเช้า
- 4) เทพดาแปลงเป็นพญาเสือโคร่งมาขวางหน้า
พระนางมัทรีไว้

64. “ต่อมิดมัวจึงกลับมา ทำเป็นบิบน้ำตาตื่อกว่าลูก
หาย ใครจะไม่รู้แยบคายความคิดหญิง ถ้าแม่นเจ้า
อาลัยอยู่ด้วยลูกจริงเหมือนนาคา ก็จะมีกลับเข้า
มาแต่ตะวันไม่ทันรอน”

ผู้กล่าวข้อความดังกล่าว มีจุดประสงค์ใด

- 1) ต้องการให้ผู้ฟังมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา
- 2) ต้องการให้ผู้ฟังสำนึกผิด และหยุดการตัดพ้อ
ต่อว่าตน
- 3) ต้องการให้ผู้ฟังคลายความโศกเศร้า
โดยการเปลี่ยนเรื่อง
- 4) ต้องการให้ผู้ฟังทราบว่า ผู้พูดรู้ทันผู้ฟัง
ทั้งความคิดและพฤติกรรม

65. ข้อใดมีการเปรียบเทียบแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) พระอาศรมก็หมองศรีเสมือนหนึ่งว่าจะเศร้าโศก
- 2) ครั้นคลาดแคล้วเคลื่อนคล้อยเข้าสู่ดง
ปานประหนึ่งว่าจะหลงลืมลูกสละผัว
- 3) ทั้งขอบฟ้าก็ดาดแดงเป็นสายเลือด
ไม่เว้นวายหายเหือดเป็นกลางร้ายไปรอบข้าง
- 4) เรไรร้องอยู่หึ่งหึ่งระเร้อยโรย
โหยสำเนียงดังเสียงสังคีตขับประโคนไพร

66. “แฉวโน้นก็แฉวเกิดพิกุลแกมกับกาหลง
ถัดนั้นก็สายหยุดประยงค์และยมโดย
พระพายพัดก็ร่วงโรยรายดอกลมมอม”
คำประพันธ์นี้กล่าวถึงไม้ดอกกี่ชนิด

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 6 ชนิด | 2) 7 ชนิด |
| 3) 8 ชนิด | 4) 9 ชนิด |

67. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์แบบสัทพจน์

- 1) พระพักตร์เธอฟุ้งฟองนองไปด้วยน้ำ
พระเนตรเธอโศกา
- 2) ครั้นคลาดแคล้วเคลื่อนคล้อยเข้าสู่ดงปาน
ประหนึ่งว่าจะหลงลืมลูกสละผัว
- 3) ทั้งขอบฟ้าก็ดาดแดงเป็นสายเลือดไม่เว้นวาย
หายเหือดเป็นกลางร้ายไปรอบข้าง
- 4) เรไรร้องอยู่หึ่งหึ่งระเร้อยโรย
โหยสำเนียงดังเสียงสังคีตขับประโคนไพร

68. “เจ้าอยุธยาธิบดี ล้วนยงยุทธเชี่ยวชาญ
หาญหักศึกบมียอ ต่อสู้ศึกบมียอน ไปพักนอน
ว่าใช้ให้ ๖ หวง ๖ ห้าม” บทประพันธ์ข้างต้นนี้
แสดงความรู้ลึกของผู้พูดในด้านใด

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) โกรธ | 2) เกลียด |
| 3) เสียใจ | 4) น้อยใจ |

69. ข้อความในลิลิตตะเลงพ่ายที่ว่า

“เสียดายแผ่นดินมอญ พลันมอด ม้วยแฮ
เหตุ บ มีมือผู้ อื่นด้านทานเข็ญ”

พระมหาอุปราชาทรงวิตกในเรื่องใด

- 1) มอญจะต้องล่มสลายเพราะไม่มี
ผู้กล้าหาญสู้ศึกได้
- 2) พม่าต้องเข้าที่อับจนเพราะปราศจาก
กองทัพที่เข้มแข็ง
- 3) มอญต้องหลุดพ้นจากอำนาจพม่าเพราะ
พม่าไม่มีนายทัพที่เข้มแข็ง
- 4) พม่าต้องเสื่อมสลายเพราะไม่มีผู้ปกครอง
ที่เข้มแข็งที่สามารถปกป้องตนได้

70. ข้อใดสะท้อนความเชื่อที่แตกต่างจากข้ออื่น

- 1) พลบกยกเอาอุต - ดมโซ่ ชัยนา
- 2) หากเทพสังหรณ์ให้ อิราชรู้เป็นกล
- 3) ขงทิพย์เทพท่อนหาย เอ็มอัม
- 4) ไทกระหิม้องชัย กีก้อง

71. ข้อใดแสดงลักษณะที่ขาดความมีระเบียบวินัยของกองทัพ

- 1) เคลื่อนพลตามเกล็ดนาค ตากเต็มท่งแถวเอื้อน
เกลื่อนกล่นแสนยาทัพ ถับปะทะไพรินทร์
- 2) ชุนคชขับช้างเทียบ ทวนหาญเพียบแผ่นภู
ดุมหิมาดาฯ สะพราศพร้อมโดยขบวน
- 3) ไส้โรมรอนทวยสยาม หลามเหลือหลังคังคับ
ขับซ้อนแทรกสับสน ยลบเป็นทัพเป็นกอง
- 4) ปวงทัพปลูกค่ายสร้าง กลางสมร
ภูมิพยุหไกรสร คึกคัก

**72. “ไม่เรียกผะกาทุก- ชะกะสีอรุณแสง
ปานแก้มแฉล้มแดง ดรุณี ณ ยามอาย”
คำประพันธ์นี้กล่าวถึงพืชชนิดใด**

- 1) จำปา 2) ลั่นทม
- 3) กุหลาบ 4) มะลิ

**73. “ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มีมน
ไม่ยินและไม่ยล อุปะสัคคะใดใด”
ข้อความนี้สอดคล้องกับคำกล่าวข้อใดมากที่สุด**

- 1) รักแท้ย่อมมีอุปสรรค
- 2) ที่ใดมีรักที่นั่นมีทุกข์
- 3) ความรักทำให้คนตาบอด
- 4) ความรักทำให้เห็นแก่ตัว

**74. “ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มีมน
ไม่ยินและไม่ยล อุปะสัคคะใดใด”
ข้อใดใช้ภาพพจน์เดียวกับคำประพันธ์ข้างต้น**

- 1) อิกทั้งสะพรั่งหนาม ดุจะเข็มประดับไว้
ฝั่งเขียวสินไชว่ บ่มีใครจะห่างเหิน
- 2) อันชายประกาศะระประทาน ประดิพัทธะแด่หญิง
หญิงควรจะเปรมกมะละยัง ผิวะจิตตะตอบรัก
- 3) อ้าเจ้าลำเภาพักตร์ สิริลักษณะวิไล
พิจวนจะคลั่งไคล้ สติเพื่อพะวงองค์
- 4) หม่อมฉันนี้อาภัพ และก็โชค บ พังมี
จึงไม่ไ้รองศรี วรรบาทพระจอมแมน

75. ข้อใดมีการใช้คำซ้อน

- 1) อันชายประกาศะระประทาน ประดิพัทธะแด่หญิง
หญิงควรจะเปรมกมะละยัง ผิวะจิตตะตอบรัก
- 2) ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มีมน
ไม่ยินและไม่ยล อุปะสัคคะใดใด
- 3) ความรักเหมือนโคถึก กำลังศึกผิขังไว้
ก็โลดจากคอกไป บ ยอมอยู่ ณ ที่ขัง
- 4) ถึงหากจะผูกไว้ ก็ดิ่งไปด้วยกำลัง
ยิ่งห้ามก็ยิ่งคลั่ง บ หวนคิดถึงเจ็บกาย

76. ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น

- 1) อย่าเกียจแก่คนไข้ คนเชิญใจขาดในทาง
ลามผลอันเบาบาง อย่าเกียจคนพยาบาล
- 2) ผู้ใคร่ในทางธรรม ให้ควรอย่าอย่าโวหาร
เรียนเอาเป็นนิจกาล เร่งนบนอบให้ชอบที่
- 3) อนึ่งจะกล่าวสอน กายนครมีมากหลาย
ประเทียบเปรียบในกาย ทุกหญิงชายในโลกา
- 4) อนึ่งโสคอย่าชบเซา อย่างวังเหงานั้นมีดี
เห็นโรคนั้นถอยหนี กระหน่ำยาอย่าละเมิน

77. จงเรียงคำประพันธ์ทั้ง 4 วรรคนี้ให้ถูกต้อง

1. สิบสี่ข้อจงควรจำ 2. จนจบบทคัมภีร์ใน
3. ฉันทศาสตร์ท่านกล่าวไซ 4. เรียนรู้ให้ครบหมด
- 1) 1 3 2 4 2) 2 4 3 1
- 3) 4 2 3 1 4) 4 1 3 2

**78. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์เป็นมรดกทาง
วรรณกรรมของชาติด้วยเหตุผลข้อใด**

- 1) รูปแบบเป็นบทร้อยกรองทั้งดงาม
- 2) มีบทเปรียบเทียบให้เห็นภาพชัดเจน
- 3) มีบทเปรียบเทียบที่ทำให้เข้าใจความหมาย
ได้ง่าย
- 4) ถูกทั้งข้อ 1), 2) และ 3)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 79-80
ถ้าเขาเป็นผู้ที่มีนิสัยสุจริตเขาก็จะเสี่ยงไปตาย
อยู่ในที่ลับๆ แห่งหนึ่ง ไม่มีใครเห็น ไม่มีใครรู้จัก
ไม่มีใครรัก ไม่มีใครอาลัย เป็นการลงเอยอย่าง
มืดแห่งชีวิต ที่มีดีไม่มีสาระ แต่ถ้าความยากจน
ชั้นแค้นของเขานำเขาไปสู่ทางทุจริต เขาอาจจะ
ได้ความสนุกสนานอยู่พักแล้วเขาก็คงต้องยาตรา
สู่ศาลพระราชาญา

**79. ข้อความข้างต้นแสดงแนวคิดของผู้เขียนอย่างไร
ต่อผู้ที่ต้องออกไปจากอาชีพที่ตนทำอย่างมั่นคง
เมื่อมีอายุมากขึ้น**

- 1) โดดเดี่ยว เจ็บเหงา
- 2) มีความสุขได้ไม่นาน
- 3) ใช้ชีวิตไม่เป็นแก่นสาร ไม่มีสาระ
- 4) ถูกชักจูงให้ประพฤตินทางทุจริตได้ง่าย

**80. รัชกาลที่ 6 ทรงกระตุ้นความคิดของผู้อ่าน
โดยใช้กลวิธีใด**

- 1) การใช้ประโยคคำถาม
- 2) การแสดงตัวอย่างให้เห็น
- 3) การอธิบายอย่าง ชัดเจน
- 4) การใช้ข้อความที่แสดงอารมณ์ความรู้สึก

ม.5



โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

เฉลยข้อสอบ
วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23

สอบวันเสาร์ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00 – 10.00 น.

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5

เลขประจำตัวสอบ ชื่อ – สกุล ห้องเรียน เลขที่

ดูประกาศผลสอบได้ที่ www.toptestcenter.com ในหัวข้อ ประกาศผลสอบ

การจัดอันดับและการมอบรางวัล แบ่งออกเป็น

ระดับประเทศ

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 – 3 ได้รับถ้วยรางวัลพร้อมทุนการศึกษา

ระดับภาค

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละภาค ได้รับใบเกียรติบัตรพร้อมทุนการศึกษา

ระดับจังหวัด

ผู้ทำคะแนนรวมได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละจังหวัด ได้รับใบเกียรติบัตร

การประกาศผลสอบรายบุคคล จะแสดงคะแนนที่ได้ในแต่ละส่วนและคะแนนรวม
พร้อมทั้งสรุปอันดับที่ได้ของนักเรียนแต่ละคนในระดับจังหวัด, ภาค และประเทศรายงานจำนวน
ผู้สมัครสอบ คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย แยกตามภาค



บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
www.toptestcenter.com

175 หมู่ 8 ถ.รามคำแหง 2 แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กทม. 10250 โทรศัพท์ 0-2739-9130 โทรสาร 0-2720-9744

โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

คณิตศาสตร์ 1 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2

1. ตอบข้อ 2) คำว่า วัฒนธรรม หมายถึง ศิลปะต่าง ๆ และประเพณีต่าง ๆ เท่านั้น
วัฒนธรรม โดยทั่วไปหมายถึง รูปแบบของกิจกรรมมนุษย์และโครงสร้างเชิงสัญลักษณ์ที่ทำให้กิจกรรมนั้นเด่นชัดและมีความสำคัญ วิธีการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นพฤติกรรมและสิ่งที่คนในหมู่ผลิตสร้างขึ้น ด้วยการเรียนรู้จากกันและกัน และร่วมใช้อยู่ในหมู่พวกของตน

2. ตอบข้อ 4) เป็นคำคล้องจอง
คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกัน คำคล้องจองช่วยให้การเขียนข้อความเกิดความไพเราะ และจดจำง่ายขึ้น
ตัวอย่างคำคล้องจอง
คำสองพยางค์
นักเรียน เขียนอ่าน
ไปเที่ยว เลี้ยวรถ

3. ตอบข้อ 1) มีคำคล้องจอง
ประตูปู่อยู่รายล้อมพระบรมมหาราชวัง ซึ่งมีชื่อคล้องจองกันคือ วิมานเทเวศร์ วิเศษไชยศรี มณีนพรัตน์ สวัสดิโสภา เทวพิทักษ์

4. ตอบข้อ 4) หน่วยงานนี้ทำงานเหมือน หุ่นกระบอกที่ถูกชักใยอยู่ข้างหลังไม่มีผิด
ข้อ 1) เลือดเข้าตา - อยู่ในภาวะลำบากมาก ควรใช้ว่าเลือดขึ้นหน้า
ข้อ 2) ไปวัดไปวา - เป็นสำนวนใช้กับ หน้าตา
ข้อ 3) ใส่หน้ายักษ์ - สำนวนที่ถูกต้องใช้ว่า ตีหน้ายักษ์ หรือจะใช้ สวมหน้ากาก

5. ตอบข้อ 1) ข้องปากแตก
ข้องปากแตก - รู้อะไรแล้วเก็บไม่อยู่ต้องไปโพนทะนากปากหอยปากปู - พวกชอบนินทาผู้อื่น ไร้สาระปลาหมอตายเพราะปาก - คนเราจะลำบากตกยากก็เนื่องจากคำพูดของตน
ต่อความยาวสาวความยืด - ก่อเรื่องยืดเยื้อไม่ยอมจบลงง่ายๆ

6. ตอบข้อ 4) เส้นผมบังภูเขา
เส้นผมบังภูเขา - เรื่องง่ายๆ แต่คิดไม่ออกผีบังตา - อยู่ในระยะใกล้ กลับมองไม่เห็นหญ้าปากคอก - คั่นเคยเสียจนมองข้ามไปใกล้เกลือกินด่าง - ไม่รู้คุณค่าของดีที่อยู่ใกล้ตน

7. ตอบข้อ 1) พายเรือคนละที
พายเรือคนละที - ต่างคนต่างทำไม่ปรึกษาหารือกันก่อนลงมือทำ ทำงานไม่ประสานกัน
พายเรือในหนอง - คิดทำหรือพูดจาวกวนกลับไปกลับมา
พายเรือทวนน้ำ - ทำด้วยความยากลำบาก
พายเรือในอ่าง - คิดทำ หรือพูดจาวกวนกลับไปกลับมา

8. ตอบข้อ 2) ไม่รู้เหนือรู้ใต้ - ไม่รู้โอไหนโอเห่น
ไม่รู้เรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้น
ไม่รู้ทิศรู้ทาง - ไม่รู้หนทางที่จะไป
ไม่รู้ร้อนรู้หนาว - ไม่สนใจ ไม่กระทบกระเทือน
ไม่เออออห่อหมก - ไม่ยอมตกลง
ไม่อึ้งขับชอบ - ไม่เอาใจใส่
ไม่ชอบมาพากล - ไม่น่าไว้วางใจ
ไม่เป็นโล้เป็นพาย - ทำอะไรไม่เป็นแก่นสาร ไม่ตั้งใจทำเปลี่ยนไปเรื่อยๆ

9. ตอบข้อ 1) วันโกนไม่ละ วันพระไม่เว้น
วันโกนไม่ละ วันพระไม่เว้น มาจากความเชื่อของคนไทย
10. ตอบข้อ 3) เขาจับฉลากได้เบอร์หนึ่งจึงต้องพูดเป็นคนแรก
เขาจับฉลากได้เบอร์หนึ่งจึงต้องพูดคนแรก ควรใช้ว่าหมายเลขหนึ่ง

11. ตอบข้อ 4) บริษัทของชูศักดิ์เป็นผู้แทนจำหน่ายลิฟต์
แกว่แห่งเดียวในประเทศไทย
คำที่ไม่ควรใช้ทับศัพท์ คือ สปอนเซอร์ ควรใช้ว่าผู้สนับสนุนรายการ / เปอร์เซนต์ ควรใช้ว่า ส่วนแบ่ง / ทิป ควรใช้ว่า ค่าบริการ

12. ตอบข้อ 1) สมนึกให้แพทย์ยิงเลเซอร์รักษาฝ้าให้
คำที่ไม่ควรใช้ทับศัพท์ คือ การ์ด ควรใช้ว่า บัตรอวยพร / ไกด์ ควรใช้ว่า มัคคุเทศก์ / เกรด ควรใช้ว่า ระดับ

13. ตอบข้อ 4) เครื่องครัว ภาควิชา ดาราศาสตร์
เครื่องครัว ภาควิชา ดาราศาสตร์ คำว่า ดาราศาสตร์ไม่ใช่คำประสมเป็นคำที่เกิดจากการสมาส

14. ตอบข้อ 3) สามิภรรยาขึ้นอยู่กับแบบลุ่มๆ ดอนๆ มานาน
ความหมายเปลี่ยนไปเมื่อซ้ำคำ มีความหมายว่า ไม่ราบรื่น

15. ตอบข้อ 1) ไช้แดง ไช้ดาว
มีความหมายตรงและความหมายเชิงอุปมา

16. ตอบข้อ 2) เขียวขจี สิ้นเสีย
สิ้นเสียเป็นคำประสม มีความหมายว่า บอกกล่าวมอบหมายก่อนตาย

17. ตอบข้อ 2) ชะรอยกรรมทำสัตว์ให้พลัดพราย

จึงแยกย้ายปิตุราชญาติกา

ชะรอยกรรมทำสัตว์ให้พลัดพราย จึงแยกย้ายปิตุราชญาติกา
มีคำซ้อนคือ พลัดพราก แยกย้าย ส่วนข้อ 1 และ ข้อ 3
ไม่มีคำซ้อน ข้อ 4 มีคำซ้อน คือ คลุ้มคลั่ง

18. ตอบข้อ 1) แล้วว่าความตามถึงนรกสวรรค์

แล้วว่าความตามถึงนรกสวรรค์ ไม่มีเสียงวรรณยุกต์โท
มีเสียงวรรณยุกต์สามัญ เอก ตรี จัตวา ส่วนข้อ 2 มีคำว่า
“ว่า” ข้อ 3 มีคำว่า “ต้อง” ข้อ 4 มีคำว่า “ด้วย”

19. ตอบข้อ 4) คนเราทุกคนต้องพึ่งพาตนเอง

ส่วนข้อ 1 เสียงสระประสมคือ “เคลียร์”
ข้อ 2 เสียงสระประสมคือ “กล้วย ” ข้อ 3 มีคำว่า “เรียน”

20. ตอบข้อ 3) ตรี

ตรี มีโครงสร้างพยางค์เหมือนคำว่า “ไฟร” ดังนี้
เสียงพยัญชนะต้นเป็นเสียงควบกล้ำ เสียงสระเป็น
เสียงสระเดี่ยวเสียงสั้น มีเสียงพยัญชนะท้ายและ
เสียงวรรณยุกต์สามัญ

21. ตอบข้อ 4) ประชาชนไปท่องเที่ยวต่างประเทศช่วง

เทศกาล

ประชาชนไปท่องเที่ยวต่างประเทศช่วงเทศกาล ไม่มีคำ
ภาษาเขมร ส่วนข้อ 1 มีคำภาษาเขมรคือ เเดิน ไพร
ข้อ 2 มีคำภาษาเขมรคือ ถนน
ข้อ 3 มีคำภาษาเขมรคือ ทะเลสาบ

22. ตอบข้อ 4) เขาสามมุกเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ทำรายได้

ให้แก่จังหวัด

เขาสามมุกเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัด
ไม่มีคำภาษาต่างประเทศ ส่วนข้อ 1 มีคำว่า ผล ประกาศ
ข้อ 2 มีคำว่า ประสบ เหตุการณ์ ข้อ 3 มีคำว่า เเดิน

23. ตอบข้อ 2) ชันท์ สักกะ รัฐ

ชันท์ สักกะ รัฐ มาจากภาษาบาลีทุกคำ

24. ตอบข้อ 2) กักขะ โอฟาร ชันท์

กักขะ โอฟาร ชันท์ เป็นคำบาลี คำว่า กักขะ
เป็นคำสันสกฤต

25. ตอบข้อ 3) เด็กมอข็อกโกแลตให้แก่คุณครูประจำชั้น

เนื่องในวันวาเลนไทน์

เด็กมอข็อกโกแลตให้แก่ครูประจำชั้นเนื่องใน
วันวาเลนไทน์ จำเป็นต้องใช้คำว่า ข็อกโกแลต และ
วาเลนไทน์เพราะไม่มีศัพท์บัญญัติใช้แทนทั้งสองสิ่ง
ส่วนข้อ 1 เซ็นเซอร์ ใช้ว่า ตรวจพิจารณา
ข้อ 2 รถเมล์ ใช้ว่า รถโดยสารประจำทาง
ข้อ 4 แอร์ ใช้ว่า เครื่องปรับอากาศ

26. ตอบข้อ 2) computer ใช้ว่า คณิตกรณ์

computer ยังไม่มีศัพท์บัญญัติใช้แทนอย่างชัดเจน

27. ตอบข้อ 4) นื่องอ่านนิยายที่ได้รับรางวัลซีไรต์

นื่องอ่านนิยายที่ได้รับรางวัลซีไรต์ เป็นประโยค
ความซ้อน ส่วนข้ออื่นๆ เป็นประโยคความเดียว

28. ตอบข้อ 2) รัฐบาลญี่ปุ่นประกาศเตือนว่าบริเวณที่

ประสบภัยสึนามิเป็นสถานที่อันตราย

รัฐบาลญี่ปุ่นประกาศเตือนว่าบริเวณที่ประสบภัยสึนามิ
เป็นสถานที่อันตราย เป็นประโยคความซ้อน
ส่วนข้ออื่นๆ เป็นประโยคความรวม

29. ตอบข้อ 4) แบบเรียนภาษาไทยในสมัยก่อนนั้น

นักเรียนต้องเรียนกันเป็นปี ๆ

แบบเรียนภาษาไทยสมัยก่อนนั้นนักเรียนต้องเรียนกัน
เป็นปีๆ เป็นประโยคกรรม

30. ตอบข้อ 2) ความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างๆ เป็นกฎเกณฑ์

สำคัญไขความรู้เรื่องวัฒนธรรมในภาษา

ความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างๆ เป็นกฎเกณฑ์สำคัญไข
ความรู้เรื่องวัฒนธรรม ในภาษาเป็นประโยคความรวม
ส่วนข้ออื่นๆ เป็นประโยคความเดียว

31. ตอบข้อ 3) สาวคิดว่าการมีผู้ก่อการร้ายบ้างก็ดีแล้ว

สาวมีความคิดด้านลบ

การคิดลบ คือ การมีทัศนคติหรือความคิดที่มองสิ่ง
ต่างๆ ในแง่ร้าย หรือมองเห็นแต่ข้อเสีย ข้อบกพร่อง
ของสถานการณ์หรือบุคคล โดยมักจะให้ความสำคัญกับ
เรื่องลบๆ มากกว่าเรื่องบวก และอาจส่งผลต่ออารมณ์
ความรู้สึก และพฤติกรรมในทางลบได้

32. ตอบข้อ 3) คนนิยมพกพาโทรศัพท์มือถือ เพราะพกพา

ได้สะดวก

การคิดอย่างมีเหตุผล คือ การคิดที่อาศัยหลักการและ
เหตุผลในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหา โดยพิจารณา
ข้อมูล ข้อเท็จจริง และความสัมพันธ์ต่างๆ อย่างรอบ
ด้าน เพื่อให้ได้ข้อสรุปหรือแนวทางการแก้ไขที่
สมเหตุสมผล

33. ตอบข้อ 1) ขาดความรู้

อุปสรรคของการคิดที่สำคัญคือ ความรู้และทักษะ
ทางภาษาไม่เพียงพอ หมายถึง ไม่รู้จักถ้อยคำหรือ
ไม่เข้าใจความหมายของถ้อยคำอย่างแท้จริง จึงไม่
สามารถนำถ้อยคำมาเป็นเครื่องช่วยในการคิดได้

34. ตอบข้อ 2) โด่งรีบไปช่วยเก็บเศษแก้วเมื่อเพื่อนทำแตก
คุณธรรม หมายถึง คุณสมบัติที่เป็นคนดี ความถูกต้อง
ซึ่งมีอยู่ภายในจิตใจของบุคคล ซึ่งพร้อมที่จะกระทำ
พฤติกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองต่อผู้อื่น
หรือทั้งตนเอง และผู้อื่น

35. ตอบข้อ 1) ขอบใจที่เขามา

การตอบสนองอย่างรวดเร็วและมีไหวพริบ หมายถึง
ความสามารถในการคิดและตอบสนองต่อสถานการณ์
ต่างๆ ได้อย่างชาญฉลาด รวดเร็ว และมักจะสร้างความ
บันเทิงหรือความประทับใจได้ ซึ่งไม่ใช่แค่การตอบกลับ
แบบตลกขบขัน แต่ยังรวมถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะ
หน้าและการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง
คล่องแคล่ว

36. ตอบข้อ 1) นิทานมีเนื้อหาเป็นอุทาหรณ์ให้คนทำดี

นิทานที่มีเนื้อหาเป็นอุทาหรณ์ให้คนทำดี มักเป็น
เรื่องราวที่เล่าถึงตัวละครที่ทำความดีแล้วได้รับ
ผลตอบแทนที่ดี หรือตัวละครที่ทำความชั่วแล้วได้รับ
ผลกระทบที่ไม่ดี ซึ่งเป็นเรื่องราวที่สอนให้คนทำความดี
และหลีกเลี่ยงความชั่ว นิทานเหล่านี้สามารถเป็น
เครื่องมือในการสอนศีลธรรมและจริยธรรมให้กับคน
ทุกเพศทุกวัย.

ตัวอย่างเช่น:

นิทานอีสปเรื่อง "ราชสีห์กับหนู":

สอนให้รู้จักความเมตตาและการช่วยเหลือผู้อื่น แม้ผู้นั้น
จะด้อยกว่า.

นิทานชาดกเรื่อง "พระมหาชนก":

สอนให้รู้จักความเพียรพยายาม ความอดทน และความ
ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค.

นิทานพื้นบ้านเรื่อง "สามัคคีเภทคำฉันท์":

สอนให้รู้จักความสามัคคี ความปรองดอง และการ
ร่วมมือกัน.

37. ตอบข้อ 4) กาลเทศะ

"กาลเทศะ" หมายถึง ความเหมาะสมของกิริยาหรือการ
กระทำที่ควรประพฤติในแต่ละช่วงเวลาและสถานที่
โดยคำว่า "กาล" หมายถึง เวลา และ "เทศะ" หมายถึง
สถานที่ การรู้จักกาลเทศะจึงเป็นการพิจารณาว่าการ

กระทำใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมที่จะทำในเวลาและ
สถานที่นั้นๆ

ความหมายของกาลเทศะในบริบทที่ว่า "บุคคลนั้นอยู่ใน
อารมณ์" คือ การพิจารณาถึงอารมณ์ของบุคคลนั้น
ประกอบกับการเลือกที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือการ
เลือกที่จะพูดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ในสถานการณ์นั้นๆ
ตัวอย่างเช่น หากบุคคลนั้นอยู่ในอารมณ์โกรธ การ
กระทำหรือคำพูดบางอย่างที่อาจจะเหมาะสมใน
สถานการณ์ปกติ อาจจะไม่เหมาะสมในสถานการณ์
ที่บุคคลนั้นอยู่ในอารมณ์โกรธ

38. ตอบข้อ 4) ตอบอย่างสุภาพและตรงไปตรงมาว่าไม่ทราบ

เมื่อไม่ทราบคำตอบสำหรับคำถาม ควรแสดงความ
ซื่อสัตย์และสุภาพ โดยยอมรับว่าไม่ทราบคำตอบและ
เสนอที่จะหาคำตอบให้ในภายหลัง หรือขอให้ผู้ถาม
อธิบายเพิ่มเติมหากคำถามไม่ชัดเจน

39. ตอบข้อ 2) เข้าใจจุดประสงค์ของผู้พูดว่าให้ข้อคิดเรื่อง

การดำเนินชีวิต

การที่ผู้มีจิตใจสูงควรมุ่งหมายเป็นทั้งไฟและน้ำ
หมายความว่า บุคคลนั้นควรมีความสามารถในการ
ปรับตัวและประยุกต์ใช้คุณสมบัติที่แตกต่างกันได้
หลากหลาย เพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่หลากหลาย
พวกเขาสามารถเป็นผู้สงบและเยือกเย็นในเวลาที่เหมาะสม
และพร้อมที่จะลุกขึ้นด้วยความมุ่งมั่นและ
พลังเมื่อสถานการณ์ต้องการ

40. ตอบข้อ 2) ปูเชื่อว่าเป็นไปได้ จึงลดการใช้วิทยุหึ่งลง

คือใช้เฉพาะเวลาที่เกรงว่าจะรบกวนผู้อื่น

วิจารณ์ญาณในการฟัง หมายถึง ความสามารถในการ
รับฟังและประเมินข้อมูลที่ได้รับการฟังอย่างมีสติ
และเหตุผล โดยพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มา
เจตนาของผู้พูด ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น รวมถึง
ความสัมพันธ์ของข้อมูลกับความรู้และประสบการณ์เดิม
เพื่อให้สามารถเข้าใจและนำข้อมูลไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสม

41. ตอบข้อ 4) ตีความได้ และประเมินค่าได้

ทักษะการฟังระดับตีความและประเมินค่าได้ หมายถึง
ความสามารถในการทำความเข้าใจความหมายที่ลึกซึ้ง
ของสิ่งที่ได้ฟัง (ตีความ) และสามารถตัดสินคุณค่าของ

สารที่ฟังได้อย่างมีเหตุผล (ประเมินค่า) ซึ่งเป็นทักษะที่สูงกว่าการฟังเพื่อจับใจความทั่วไป

42. ตอบข้อ 4) สารที่จรรโลงใจ

สารที่จรรโลงใจ คือ สารที่เมื่อรับเข้าไปแล้วทำให้รู้สึกสบายใจ ผ่อนคลาย มีความสุข หรือเกิดแรงบันดาลใจ ซึ่งอาจเป็นเรื่องราวต่างๆ ที่ทำให้เกิดความซาบซึ้งประทับใจ หรือช่วยยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น

43. ตอบข้อ 3) ขอบใจจะ ฉันทิใจมากที่ได้รับรางวัลนี้

คำตอบที่เหมาะสมที่สุดคือ ขอบใจจะ ฉันทิใจมากที่ได้รับรางวัลนี้ อีก ถ้าคุณสนทนามีความอาวุโสกว่าควรพูด "ขอบคุณค่ะ/ครับ ฉันทิใจมากที่ได้รับรางวัลนี้" หรือ "ขอบคุณค่ะ/ครับ ฉันทิใจมากที่ได้รับรางวัลเรียนดีอีกครั้ง" เป็นการแสดงความขอบคุณและแสดงความรู้สึกยินดีร่วมกันกับผู้ที่แสดงความยินดีด้วย

44. ตอบข้อ 2) คนเตือนของตนให้พ้นผิด

คนเตือนจิตตนใดใครจะเหมือน

วัจนภาษา คือ ภาษาพูด แต่ข้อ 2) เป็นเพียงการเตือนตัวเองในใจ ยังไม่ได้เป็นคำพูด

45. ตอบข้อ 1) มนุษย์ต้องต่อสู้ทุกวิถีทางเพื่อชีวิตที่ดีกว่า

- จรรโลงใจ หมายถึง การยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น ดีขึ้น หรือทำให้เกิดความสบายใจ
- ตัวเลือก 2), 3) ,4) ฟังแล้วเกิดความรู้สึกที่ดีและสบายใจ
- แต่ตัวเลือก 1) "มนุษย์ต้องต่อสู้ทุกวิถีทาง....." ไม่รู้ว่าต้องใช้วิธีการอะไรดีหรือเลวจึงเป็นข้อที่ไม่จรรโลงใจที่สุดใน 4 ข้อ

46. ตอบข้อ 3) โอ๊ย! ไม่รู้จะมาเถียงกันให้มันแตกคอกันไป

ทำไม จะแบบเก่าแบบใหม่ ฉันทิไม่เห็นแก่จะสอบได้กันสักคนเลยจริงไหม

ตัวเลือก 3) แสดงถึงการขาดมารยาทในการพูดและการฟังอย่างชัดเจน เพราะเป็นการพูดจาถูกผู้อื่น ("ฉันทิไม่เห็นแก่จะชนะกันสักคน") และแสดงความไม่ใส่ใจต่อความคิดเห็นของผู้อื่น ("ไม่รู้จะมาเถียงกันให้มันแตกคอกันไปทำไม") ซึ่งเป็นการขัดขวางการสนทนาอย่างสร้างสรรค์

มารยาทในการพูดและการฟังที่ดี คือ การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่พูดจาถูกผู้อื่น หรือขัดขวางการสนทนา

และการที่ผู้ร่วมวงสนทนาแสดงพฤติกรรมขาดมารยาทในการพูดและการฟังนั้น อาจส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการสนทนาและอาจทำให้เกิดความขุ่นเคืองใจได้ ซึ่งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเหล่านี้อาจรวมถึงการพูดขัดจังหวะ การพูดแทรก การไม่ตั้งใจฟัง หรือการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สร้างสรรค์

47. ตอบข้อ 2) แต่งกายตามสบายเพื่อให้ทำงานได้

คล่องแคล่วและมั่นใจในทุกโอกาสและสถานที่

การแต่งกายต้องให้ถูกกาลเทศะ ผู้สัมภาษณ์ที่แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยย่อมเสริมบุคลิกภาพของผู้สัมภาษณ์ และทำให้ผู้ให้สัมภาษณ์เกิดความสบายใจ สบายตา และรู้สึกอบอุ่นใจ

48. ตอบข้อ 4) ดีใจด้วยนะ ฉันทิอยากให้เธอได้มากเลย

ไม่อยากให้คนดื้ออย่างเธอต้องผิดหวัง

การพูดโดยไม่มื่อคติ หมายถึง การพูดหรือแสดงความคิดเห็นโดยปราศจากความลำเอียง หรือความรู้สึกส่วนตัวที่มีผลต่อการตัดสินใจ หรือการรับรู้ข้อมูลอย่างไม่เป็นธรรม ซึ่งรวมถึงการไม่เอนเอียงไปทางใดทางหนึ่ง เพราะความชอบ ความชัง ความหลงผิด หรือความกลัว การพูดโดยไม่มื่อคติเป็นทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

49. ตอบข้อ 4) การประชุมวิสามัญ

การประชุมวิสามัญ จากโจทย์ มีข้อความ "ต้องเชิญประชุมด่วน" "มีความจำเป็นพิเศษ" ซึ่งบ่งว่าเป็นการประชุมวิสามัญ ไม่ใช่การประชุมปรึกษา

การประชุมลับ หลังจากประชุมลับ ประธานหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากที่ประชุมสามารถเปิดเผยได้ เฉพาะมติหรือข้อปฏิบัติและต้องเปิดเผยเมื่อถึงกำหนดเวลาเท่านั้น

การประชุมปรึกษา เป็นการประชุมของกลุ่มบุคคลที่มีภารกิจร่วมกันเพื่อค้นหาความจริง วางนโยบาย เสนอแนะแนวทางปฏิบัติหรือประเมินค่าสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

การประชุมชี้แจง เป็นการประชุมที่หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบของหน่วยงานเรียกบุคคล ที่เกี่ยวข้อง ภายในหน่วยงานนั้นๆ ให้มาประชุมกัน เพื่อรับทราบข้อเท็จจริง นโยบายหลักการแนวทางปฏิบัติงานเพื่อให้เข้าใจตรงกัน

การประชุมวิสามัญ เป็นการประชุมที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ เมื่อมีเรื่องสำคัญที่จะต้องพิจารณาโดยด่วน และไม่อาจรอเวลาประชุมสามัญได้

50. ตอบข้อ 4) ขอให้ทุกท่านใจเย็นๆ เรายังมีเวลาสนทนาเรื่องนี้ได้อีกก่อนที่จะลงมติร่วมกัน

เหมาะสมที่สุด เพราะเสนอทางแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยทำให้ใจเย็นๆ และยังมีเวลาจะได้ช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนั้นต่อไปจนได้ข้อยุติที่เป็นมติของที่ประชุม ข้อ 1) ไม่เหมาะสม เพราะกล่าวในเชิงตำหนิว่า “เสียเวลา” อาจทำให้เกิดบรรยากาศที่ไม่ดีในการประชุม ข้อ 2) ไม่เหมาะสม เพราะสาเหตุไม่ได้เกิดจากข้อมูลในการพิจารณามีไม่เพียงพอ ข้อ 3) ไม่เหมาะสม เพราะกล่าวในเชิงตำหนิว่า “ใช้อารมณ์เป็นที่ตั้ง” อาจจะทำให้เกิดเกิดบรรยากาศที่ไม่ดีในการประชุม

51. ตอบข้อ 2) ดิฉันเห็นด้วยกับการจัดงานครั้งนี้ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาลงมติได้เลยค่ะ

ตัวเลือกที่ 2) เป็นการไม่เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นอย่างไม่มีทั่วถึง การเป็นประธานที่ดีควรสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็น และให้ความสำคัญกับทุกความคิดเห็น เพื่อให้การประชุมเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ และในการประชุม ประธานไม่ควรกล่าวถ้อยคำหรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การพูดจาดุจถูก, การแสดงอารมณ์ไม่พอใจ, การเบียดเบียนประเด็น, การพูดแทรก หรือการทำให้ผู้ร่วมประชุมรู้สึกไม่สบายใจ

52. ตอบข้อ 2) ผู้ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งต้องนำบัตรประจำตัวประชาชนติดตัวไปด้วย

เพราะการนำบัตรประชาชนไปแสดงตนที่หน่วยเลือกตั้งเป็นสิ่งจำเป็นในการใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ไม่น่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้มีการพูดว่า “ก็ดิฉัน เราจะได้ใช้สิทธิ์กันมากขึ้น”

53. ตอบข้อ 1) การได้รับเงินทุนสนับสนุนไม่เพียงพอไม่ใช่ปัญหาสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 2) คนทั่วไปอาจคิดไม่ออกว่าเหตุใดการศึกษาจึงจะไปโยงใยกับเศรษฐกิจของประเทศ ควรแก้เป็น “อาจไม่ทราบ” ข้อ 3) ความอ่อนแอของอุดมศึกษาไทย คือ สาเหตุใหญ่ที่ทำให้ประเทศไทยเสื่อมทรุดลงเรื่อย ควรแก้เป็น “ความบกพร่อง” ข้อ 4) ประเทศไทยต้องสร้างทีมร่วมระหว่างอาจารย์

มหาวิทยาลัยในประเทศกับนักวิชาการต่างประเทศ ควรแก้เป็น “คณะทำงาน”

54. ตอบข้อ 2) กีฬาช่วยจัดความเครียด ทั้งยังช่วยเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็งและปลอดโปร่ง

ข้อ 1) การทำตั้มยำ แก้เป็น การปรุงตั้มยำ
ข้อ 3) ค่อยยังชั่ว แก้เป็น ดีขึ้น
ข้อ 4) แถว แก้เป็น บริเวณ

55. ตอบข้อ 2) ส่วนที่ (2)

คำว่า เดียวนี้ เป็นภาษาพูด ควรใช้ ปัจจุบันนี้ หรือ ขณะนี้

56. ตอบข้อ 1) กรอกแบบฟอร์มนั้นๆ โดยให้ข้อมูลที่เป็นจริง

คุณสมบัติของผู้กรอกแบบฟอร์ม ผู้กรอกแบบฟอร์มควรมีความซื่อตรง ดังนี้

1. ซื่อตรงในกรอกข้อความที่เป็นจริงเสมอ
2. หลีกเลี่ยงการกรอกข้อความที่เป็นเท็จ หรือด้วยความคะนอง
3. มีความซื่อสัตย์ในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง
4. ไม่ให้ข้อมูลที่มีความคลาดเคลื่อน

57. ตอบข้อ 4) สมใจกรอกแบบฟอร์มเสียภาษีเงินได้

การเขียนเชิงกิจธุระ หมายถึง การเขียนเพื่อติดต่อสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว เป็นการสื่อสารที่ใช้ในบริบทของการทำงาน การติดต่อระหว่างบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ เช่น การแจ้งข้อมูล การขอความช่วยเหลือ การเสนอขาย หรือการสร้างความสัมพันธ์

58. ตอบข้อ 3) ขอเชิญชมนิทรรศการผลงานของนักเรียนระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

ข้อ 1) ข้อความไม่ชัดเจน ไม่ทราบว่า เดือนไหน?
ข้อ 2) ข้อความไม่ชัดเจน ไม่ทราบว่า จัดที่โรงแรมใด?
ข้อ 4) ข้อความไม่ชัดเจน ไม่ทราบว่า จะติดต่อนายเอกราชได้ที่ไหน?

59. ตอบข้อ 1) ประกาศคือเรื่องที่แจ้งให้สาธารณชนทราบหรือแจ้งให้ทราบเพื่อปฏิบัติตาม

ประกาศคือ ข้อความที่ทางราชการประกาศหรือแจ้งให้ทราบ เพื่อให้ประชาชนทราบหรือเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ

แจ้งให้ทราบ:

ประกาศมีวัตถุประสงค์หลักคือการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือข้อความที่สำคัญให้ประชาชนได้รับรู้

แนวทางปฏิบัติ:

นอกจากการแจ้งให้ทราบแล้ว ประกาศยังอาจกำหนดแนวทางหรือข้อปฏิบัติที่ประชาชนจะต้องปฏิบัติตาม

60. ตอบข้อ 2) ต้องการข่าเย็บจักรอุตสาหกรรม ฝีมือดี 2 ตำแหน่ง โทร. 3334444

ประกาศที่สื่อความหมายได้ชัดเจน คือ การสื่อสารที่ทำให้ผู้รับสารเข้าใจได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยไม่มีความกำกวมหรือตีความได้หลายทาง กล่าวคือ เป็นการนำเสนอข้อมูลที่ตรงประเด็น ชัดเจน ครบถ้วน และใช้ภาษาที่เหมาะสม

61. ตอบข้อ 1) ดอกไม้ไฟ

โคลงทวาทศมาสเป็นโคลงที่บรรยายถึงพระราชพิธีสิบสองเดือน ซึ่งรวมถึงประเพณีการเล่นดอกไม้ไฟและการลอยโคมที่มักจัดขึ้นในเดือนสิบสอง หรือก็คือประเพณีลอยกระทง โคลงบทนี้จะกล่าวถึงบรรยากาศและความสนุกสนานของผู้คนในงาน โดยเฉพาะการจุดดอกไม้ไฟและพลุที่ส่องสว่าง และการลอยกระทงในแม่น้ำลำคลอง

62. ตอบข้อ 1) เสีย

63. ตอบข้อ 1) พระเวสสันดรทรงยกสองกุมารให้ชูชกไปแล้ว
ปมปัญหาสำคัญในมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี คือ การที่พระนางมัทรีต้องเผชิญกับความทุกข์และความพลัดพรากจากลูกทั้งสอง

64. ตอบข้อ 3) ต้องการให้ผู้ฟังคลายความโศกเศร้า
โดยการเปลี่ยนเรื่อง

ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามของผู้พูดที่จะเบี่ยงเบนความสนใจจากเรื่องที่กำลังเป็นประเด็น โดยการสร้างสถานการณ์ที่ทำให้ผู้ฟังรู้สึกสงสารและเห็นใจ ซึ่งเป็นกลวิธีที่ใช้ในการเปลี่ยนเรื่องและลดความตึงเครียดของสถานการณ์

65. ตอบข้อ 3) ทั้งขอบฟ้าก็คาดแดงเป็นสายเลือด ไม่เว้น
วายหายเหือดเป็นलगร้ายไปรอบข้าง
ข้อนี้เป็นอุปลักษณ์ ส่วนข้ออื่นๆ เป็นอุปมา

66. ตอบข้อ 2) 7 ชนิด

(แก้ว เกด พิกุล กาหลง สายหยุด ประยงค์ ยมโดย)

67. ตอบข้อ 4) เรไรร้องอยู่หิ้งหรีดระเรื่อโรย

ไทยสำเนียงดังเสียงสังคิตขับประโคนไพโร
การใช้คำที่เลียนเสียงธรรมชาติหรือเสียงที่เกิดจากสิ่งต่างๆ เพื่อสร้างภาพพจน์และเพิ่มอรรถรสในการอ่านหรือฟัง

ภาพพจน์แบบสัทพจน์ในประโยค "เรไรร้องอยู่หิ้งหรีดระเรื่อโรย ไทยสำเนียงดังเสียงสังคิตขับประโคนไพโร" คือคำว่า "หิ้งหรีด" ซึ่งเป็นการเลียนเสียงร้องของเรไร นอกจากนี้คำว่า "ประโคน" ก็เป็นสัทพจน์ที่แสดงถึงเสียงดนตรีที่ตั้งกระทันหัน

68. ตอบข้อ 3) เสียใจ

“เจ้าอยุธยาธิบดี ล้วนยงยุทธ์เชี่ยวชาญ
หาญหักศึกบมัยอ ต่อสู้ศึกบมัยอ่อน
ไปพักอวนว้าใช้ให้ ธ หวง ธ ห้าม”

ถอดความได้ว่า “กษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา มีพระโอรสที่ล้วนแต่มีความสามารถในการรบ เก่งกล้าในการศึกไม่เคยย่อท้อ และพร้อมที่จะต่อสู้กับศัตรูไม่ว่าสถานการณ์ใดๆ ไม่หยุดพัก แม้จะมีผู้ใดหวงแหนหรือห้ามปรามก็ตาม”

คำประพันธ์ที่ยกมานี้ สะท้อนถึงความเสียพระทัยของพระเจ้าหงสาวดีที่มีต่อพระมหาอุปราช และทรงใช้คำพูดประชดประชันเพื่อกระตุ้นให้พระมหาอุปราชแสดงความกล้าหาญและออกไปรบกับอยุธยา โดยเปรียบเทียบกับพระโอรสของพระเจ้ากรุงศรีอยุธยาที่ทรงมีความสามารถและความกล้าหาญในการรบ

69. ตอบข้อ 4) พม่าต้องเสื่อมสลายเพราะไม่มีผู้ปกครองที่เข้มแข็งที่สามารถปกป้องตนได้

บทกลอนนี้สะท้อนถึงความวิตกกังวลของพระมหาอุปราช เกี่ยวกับชะตากรรมของแผ่นดินมอญและความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นจากการรบกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระองค์ทรงเสียดายแผ่นดินมอญที่จะต้องพินาศไปเพราะไม่มีใครสามารถต้านทานกองทัพของสมเด็จพระนเรศวรได้

70. ตอบข้อ 3) ของทิพย์เทพหอนหาย เอ็มเอ็ม

ตัวเลือก 1), 2), 4) สะท้อนความเชื่อในการจัดทัพออกศึกสงคราม

1) พลบกยกเอาอูต - ดมโซค ชัยนา ถอดความเป็นส่วนหนึ่งของบทประพันธ์ลิลิตตะเลงพ่าย การที่พระนเรศวรมหาราชทรงเตรียมพร้อมสำหรับการทำศึกยุทธหัตถี โดยมีลางว่าจะได้รับชัยชนะ

2) หากเทพสังหรให้ อิราซูรู้เป็นกล ถอดคำความได้ว่า โทรหลวงเมื่อรับฟังพระสุบินนิมิต ก็เข้าใจแจ่มแจ้ง จึงถวายคำพยากรณ์ว่า พระสุบินนิมิตฝันคงจะเป็นเทพสังหรณ์คือเทวดามาดลใจให้ฝัน เพื่อบอกความนัยให้ทรงทราบ

4) โทรกระหึ่มฆ้องชัย กึกก้อง ถอดความทุกอย่างก็พร้อมโหวกัศมีฆ้องชัยอย่างเสียงดังกึกก้อง

71. ตอบข้อ 3) ไส้โรมรอนทวยสยาม หลามเหลือหลังคังคับ

ขับซื่อนแทรกสลับสน ยลเป็นทัพเป็นกอง

บทกลอนนี้เป็นส่วนหนึ่งของลิลิตตะเลงพ่าย บรรยายภาพการรบของทัพพม่าที่เข้าโจมตีทัพหน้าของไทยอย่างโกลาหล ไร้ระเบียบ

72. ตอบข้อ 3) กุหลาบ

บทกวีนี้มาจากบทละครเรื่อง "มัทนะพาธา" พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยบรรยายลักษณะของดอกกุหลาบ ซึ่งมีความหมายดังนี้:

ไม้เรียกพะกาฤพ:-

หมายถึง ดอกกุหลาบ

ชะกะสีอรุณแสง:

หมายถึง สีของดอกกุหลาบที่เหมือนสีของแสงอรุณ

ปานแก้มแฉล้มแดง:

หมายถึง กลีบดอกกุหลาบที่มีสีแดงเหมือนแก้มของหญิงสาวที่น่ารัก

ครุณี ณ ยามอาย:

หมายถึง ดอกกุหลาบที่งดงามเหมือนหญิงสาวในยามที่ยังอาย

73. ตอบข้อ 3) ความรักทำให้คนตาบอด

"ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มืดมน" คือ ความรักทำให้คนตาบอด หรือก็คือ ความหลงใหลในความ

รักทำให้มองข้ามข้อเสียของคนรัก หรือทำอะไรโดยขาดเหตุผล มาจากบทพระราชนิพนธ์เรื่อง "มัทนะพาธา" ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความหลงใหลในความรักและความทุกข์ที่เกิดจากความรัก ความรักในลักษณะนี้เปรียบได้กับโรคภัยที่ทำให้คนเรามองไม่เห็นความเป็นจริง และทำในสิ่งที่อาจไม่สมเหตุผล

**74. ตอบข้อ 1) อีกทั้งสะพรั่งนาม ดุจะเข็มประดับไว้
ฝิ่งเชียวลิบลิ้นไขว่ บมิใคร่จะห่างเหิน**

สัจพจน์แบบอุปมา:

วลีนี้เป็นสัจพจน์ คือความจริงที่ยอมรับกันโดยไม่ต้องพิสูจน์ และใช้การเปรียบเทียบ (อุปมา) เพื่อสื่อความหมายให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

สัจพจน์แบบอุปมา มักใช้คำเชื่อมเพื่อเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่ง โดยเน้นความเหมือนกันของลักษณะบางอย่าง คำเชื่อมที่ใช้บ่อยๆ ได้แก่ เหมือน, ดุจ, ราว, ดัง, ประดุจ, คล้าย, เสมือน, เปรียบ, ปาน, เพียง, ประหนึ่ง เป็นต้น

**75. ตอบข้อ 2) ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มืดมน
ไมอินและไม่ยล อุปะสัคคะใดใด**

(คำซ้อนคือ มืด - มน)

**76. ตอบข้อ 3) อนึ่งจะกล่าวสอน กายนครมีมากหลาย
ประเทียเปรียบในกาย ทุกหญิงชายในโลกา
(ใช้โวหารเปรียบเทียบ “กายนคร” หมายถึงร่างกายที่เปรียบเหมือนนคร)**

77. ตอบข้อ 3) 4 2 3 1

4) เรียนรู้ให้ครบหมด 2) จนจบบทคัมภีร์ใน

3) ฉันทศาสตร์ท่านกล่าวไว้ 1) สืบสืบจ้องจ้องจ่า

78. ตอบข้อ 4) ถูกทั้งข้อ 1), 2) และ 3)

รูปแบบเป็นบทร้อยกรองทั้งดงาม, มีบทเปรียบเทียบให้เห็นภาพชัดเจน และมีบทเปรียบเทียบที่ทำให้เข้าใจความหมายได้ง่าย

79. ตอบข้อ 3) ใช้ชีวิตไม่เป็นแก่นสาร ไม่มีสาระ

วลี "ไม่มีใครอาลัย เป็นการลงเอยอย่างมืดแห่งชีวิตที่มีแต่ไม่มีสาระ" เป็นวลีที่สื่อถึงการสิ้นสุดชีวิตอย่างเงิบเหงาและไร้ความหมาย โดยไม่มีใครจดจำหรืออาลัยอาวรณ์ ซึ่งแสดงถึงชีวิตที่ไม่มีจุดหมายและไร้คุณค่า

80. ตอบข้อ 1) การใช้ประโยคคำถาม

ในบทความเรื่อง "โคลนติดล้อ" รัชกาลที่ 6 ทรงใช้

คำถามกระตุ้นความคิด และใช้โวหารภาพพจน์

"โคลนติดล้อ" เพื่อสื่อถึงปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวาง

ความเจริญของประเทศ นอกจากนี้ ยังมีการยกตัวอย่าง

ของคนที่นิยมเป็นเสมียน ซึ่งสะท้อนถึงค่านิยมในสมัย

นั้นได้เป็นอย่างดี